

**Національна академія аграрних наук України
Національний науковий центр
«Інститут аграрної економіки»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного наукового
центру «Інститут аграрної економіки»

протокол № 2

від « 23 » лютого 2021 р.

Голова вченої ради ННЦ ІАЕ,
Директор ННЦ ІАЕ



Ю.О.Лупенко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Аграрна економіка

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 051 ЕКОНОМІКА |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ |

Київ 2021

ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Аграрна економіка» підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена проектною групою Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 та №519 від 25.06.2020), № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020, №365 від 24.03.2021), № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019).

Освітньо-наукова програма визначає орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант):

Пугачов Микола Іванович, доктор економічних наук, професор, академік НААН України, заступник директора з наукової роботи

Члени проектної групи:

Духницький Богдан Володимирович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник відділу економіки аграрного виробництва та міжнародної інтеграції

Захарчук Олександр Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення

Козак Ольга Василівна, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу економіки аграрного виробництва та міжнародної інтеграції

Пугачов Володимир Миколайович, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу економіки аграрного виробництва та міжнародної інтеграції

Сало Інна Анатоліївна, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу ціноутворення та аграрного ринку

Ходаківська Ольга Василівна, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН, заступник директора, завідувач відділу земельних відносин та природокористування

Черемісіна Світлана Георгіївна, доктор економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу ціноутворення та аграрного ринку

Залучені

Зінчук Тетяна Олексіївна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції, Поліський національний університет

Корінець Роман Ярославович, кандидат економічних наук, директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України

Курило Людмила Ізидорівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом, Національний університет "Києво-Могилянська академія"

Новіков Геннадій Володимирович, кандидат технічних наук, голова громадської спілки "Аграрний союз України".

Шаповал Богдан Сергійович, здобувач доктора філософії ННЦ «ІАЕ», здобувач вищої освіти

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться за участі стейкхолдерів:

- Аграрний Союз України
- Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України
- Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України
- Національна академія аграрних наук України
- Заклади вищої освіти.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки доктора філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки»
зі спеціальності 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва наукової установи | Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» |
| Структурний підрозділ | Відділ економіки аграрного виробництва та міжнародної інтеграції |
| Обсяг освітньої програми | 4 академічних роки, обсяг освітньої складової 48 кредитів ЄКТС |
| Мова навчання та оцінювання | Українська, англійська |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Перший науковий ступінь |
| Ступень, що присвоюється | Доктор філософії / Doctor of Philosophy |
| Галузь знань | 05 – Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 – Економіка |
| Цикл / рівень | QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень |
| Форми навчання | Денна та вечірня |
| Освітня кваліфікація | Диплом доктора філософії з економіки |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка |
| Академічні права випускників | Право на здобуття наукового ступеня доктора наук. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.iae.org.ua/training/aspirant/specialties/051-ekonomika.html |
| 2. Мета освітньо-наукової програми | |
| Програма розроблена відповідно до місії інституту, спрямована на забезпечення підготовки високоосвіченої економічної еліти суспільства, що є фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатofункціонального середовища, демонструвати системне мислення, виявляти лідерські якості, генерувати нові економічні знання через масштабну, мультидисциплінарну наукову діяльність, саморозвиватися, володіти дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами науково-педагогічної діяльності, мати достатні навички і світогляд для управління розвитком соціально-економічних систем. Метою є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії (PhD) та науково-педагогічних кадрів у галузі економіки, шляхом | |

здобуття компетентностей, які відповідають європейському рівню якості освіти, що дозволять проводити власні наукові дослідження, генерувати оригінальні суспільно важливі рішення і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит у галузі науки і освіти, а також підготовки та захисту дисертацій.

3. Характеристика програми

| | |
|--|--|
| <p>Предметна область</p> | <p><i>Об'єкт:</i> науково-методичний базис функціонування економіки на різних рівнях (мікро-, мезо-, макrorівні), економічна ефективність функціонування підприємств та галузей національного господарства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії з вирішенням стратегічних завдань підприємств, галузей та економіки держави з урахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх факторів впливу.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методичні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері аграрної економіки, що створить основу для інноваційних рішень теоретичні і практичного спрямування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик застосування яких уможливорює виконання оригінального наукового дослідження у сфері аграрної економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> включають робочі програми навчання, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркового дисциплін, бібліотеки, електронні бази даних, депозитарій, спеціальні програми забезпечення, навчальні аудиторії, програми необхідні для виконання наукових дослідження та забезпечення інноваційних технологій у сфері аграрної економіки.</p> |
| <p>Орієнтація</p> | <p>Дослідницька.</p> |
| <p>Основний фокус програми:</p> | <p>Загальний:</p> <p><i>Цілі навчання,</i> підготовка фахівців в сфері економіки пов'язана з вирішенням стратегічних завдань підприємств, галузей та аграрного сектора економіки з урахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх факторів впливу і тенденцій розвитку в конкурентному середовищі, а також в певній галузі суспільного виробництва і держави в цілому.</p> <p>Загальний фокус програми включає завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження ринку та виявлення потреб споживачів для забезпечення існування підприємства та галузі в довгостроковій перспективі, розроблення прогнозів для забезпечення розвитку агропродовольчої галузі в довгостроковій перспективі; |

- самостійне визначення цілей розвитку та підтримки конкурентоспроможності галузі;
- визначення сутності моделей управління, їх види, значення, характеристика;
- застосування методологічного інструментарію формування аналітичних моделей розвитку;
- формування високоефективного виробничого потенціалу, здатного забезпечити конкурентоспроможність галузі на національному та світовому ринках;
- визначення необхідних обсягів виробництва та попиту, структури постачання та споживачів для забезпечення продовольчої безпеки;
- забезпечення конкурентоспроможності галузі та товарів, нагромадження (підтримки) конкурентних переваг тощо;
- інвестування (визначення джерел і напрямків використання інвестицій) та управління активами галузі задля отримання високих економічних результатів діяльності (прибутковість, продуктивність, ефективність);
- використання досягнень науково-технічного прогресу завдяки налагодженню спеціальної інноваційної підсистеми, формування науково-технічного потенціалу галузі та економіки держави тощо;

Спеціальний:

Дослідження закономірностей і розроблення теоретичних і практичних аспектів, методів і підходів щодо:

- процесів становлення, умов здійснення, формування та розвитку підприємств, галузей та аграрного сектора економіки;
- державного регулювання агропродовольчим сектором економіки та сільськими територіями
- методів, форм та економічних важелів регулювання економічних процесів у аграрній сфері та їх ефективність;
- структури та завдань органів державного управління агропродовольчим сектором економіки та сільськими територіями;
- забезпечення продовольчої та економічної безпеки регіонів та національної економіки;
- регулювання інвестиційних процесів в агропродовольчому секторі економіки, державна інвестиційна політика та механізм її реалізації;
- інноваційного розвитку в агропродовольчому секторі економіки, державна інноваційна політика, науково-технічна політика та механізм її реалізації;
- формування стратегій економічного розвитку агропродовольчого сектора економіки в умовах міжнародної економічної інтеграції;
- управління у сфері природокористування, охорони навколишнього середовища та забезпечення екологічної

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>безпеки в агропродовольчому виробництві;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участі України в глобальному та регіональному економічному, науково-технічному та інформаційному співробітництві щодо агропродовольчого сектора економіки - концептуальних основ розвитку сільського господарства, формування і регулювання відносин власності в агропродовольчому секторі економіки. - реформування та економічного регулювання земельних і майнових відносин в аграрній сфері; - обґрунтування системи заходів по ефективному використанню виробничого потенціалу АПК (земельні та трудові ресурси, основні засоби тощо). - розвитку системи ціноутворення та економічного механізму функціонування в агропродовольчому секторі економіки. - формування собівартості, цін та рентабельності виробництва в продуктових підкомплексах АПК на всіх етапах відтворювального процесу; - забезпечення транспортного обслуговування і логістики та її застосування в управлінні вантажними потоками в агропродовольчому секторі економіки; - фундаментальних і прикладних аспектів глобальних продовольчої та екологічної проблем та викликів економічного розвитку; - підвищення економічної ефективності використання земельних ресурсів у сільському господарстві, включаючи меліоровані землі; - державної аграрної та економічної політики, механізму регулювання та підтримки аграропродовольчого сектора економіки. |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізацією аграрна економіка. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної денної і вечірньої форми навчання.</p> <p>Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, фахова іноземна мова, мікро- та макроекономіка, методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетентностей, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Ще 14 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, та 12 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін у межах спеціалізації. Освітньою складовою програми передбачене науково-педагогічну практику обсягом 4 кредити ЄКТС.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо - наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспірантів. Особливістю програми є навчання за індивідуальним навчальним планом аспірантів. Окремі складові власних досліджень аспіранти можуть виконувати при практичних заняттях.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Працевлаштування | <p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері економіки.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки.</p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально - виховного закладу (професійно - технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково - дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4).</p> <p>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310); наукові співробітники (економіка (2441.1)).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство економіки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади економічного спрямування, науково - дослідні інститути НААН (станції, лабораторії), підприємства, коледжі, установи та організації.</p> |
| Продовження освіти | <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі економіки; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| 5. Стиль та методика навчання | |
| Підходи до викладання та навчання | <p>Аспірантоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронно-дистанційне навчання, самонавчання.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно - зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів; - тісна співпраця аспірантів зі своїми науковими керівниками; дослідницька робота у відділах; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково - педагогічних та наукових працівників ННЦ «ІАЕ» і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі із забезпеченням доступу до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів визнаних фахівців - практиків економічної науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково - дослідних робіт. |
| Система оцінювання | <p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо - наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену / заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та / або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, на основі характеристик наукових праць, участі у конференціях, підготовку окремих частин дисертації</p> |

| | |
|---|--|
| | відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні науково - методологічного семінару за напрямом розвитку підприємництва та соціально - економічних проблем села та вченій раді інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. |
| Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача) | <p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзаменів – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та фахова іноземна мова, а також екзамени за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - заліків – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки».</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв’язувати складні соціально-економічні задачі і проблеми, приймати відповідні управлінські рішення у сфері підприємницької діяльності або у процесі проведення досліджень, здійснення інновацій в умовах невизначеності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до науково - професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати фахову іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК02. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об’єктивного, ідеологічно не заангажованого сучасного бачення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії. Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт, бути критичним та самокритичним, критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів, генерувати нові науково - теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.</p> <p>ЗК07. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки аспірантів до певного виду професійно - орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК08. Дотримання професійної етики в науковій спільноті та особистої відповідальності за способи отримання наукових результатів і наслідки їх впровадження в практику господарювання.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати управлінське рішення, оцінювати їх можливі наслідки і нести за них відповідальність.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p>ФК-1. Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічних явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем</p> <p>ФК-2. Комплексність у проведенні досліджень у галузі аграрної економіки та соціально-економічного розвитку сільських територій.</p> <p>ФК-3. Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем</p> <p>ФК-4. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження, значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі економіки та суміжних з нею сферах соціальних і поведінкових наук.</p> <p>ФК-5. Здатність планування та виконання експериментальних та/або теоретичних і прикладних досліджень в різних галузях економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати досліджень у контексті комплексу сучасних знань.</p> <p>ФК-6. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>освітніх, наукових та професійних текстів у галузі підприємництва, кооперативного руху.</p> <p>ФК-7. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення, публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження</p> <p>ФК-8. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>ФК-9. Здатність здійснювати науково – педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> |
|--|---|

7. Програмні результати навчання. Знання

ПРН 01. Знання та розуміння фахової іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.

ПРН 02. Знання та розуміння теорії та методології економічних досліджень, системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у національній та світовій економіці, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у економічній науці.

ПРН 03. Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.

ПРН 04. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії. *Вміння та навички* самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу і синтезу феноменів господарського життя, формування теоретичних узагальнень, висновків і позитивних рекомендацій щодо функціонування та розвитку господарських систем.

ПРН 05. *Вміння та навички* працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. *Розуміння* наукових статей у сфері обраної спеціальності. *Вміння та навички* працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також ауко метричних платформами, такими як Web of Science, Scopus та ау. *Вміння та навички* відслідковувати найновіші досягнення у економічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача).

ПРН 06. *Знання, розуміння, вміння та навички використання* правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розрахунку основних кількісних ауко метричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор).

ПРН 07. *Вміння та навички* організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Володіти *навичками* морально-етичної поведінки в науковій спільноті та особистої відповідальності за способи отримання наукових результатів й наслідки їх впровадження в практику господарювання

ПРН 08. *Вміння та навички* критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших вчених, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний

аналіз власних матеріалів, генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення в галузі біржової діяльності, торгівлі, підприємництва та кооперації.

ПРН 09. *Вміння та навички* використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.

ПРН 10. *Вміння та навички* організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. *Вміння та навички* виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у економіці сільського господарства та суміжних з нею науками. *Вміння та навички* організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам, формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.

ПРН 11. *Вміння та навички* публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. *Вміння та навички* використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження, зацікавити результатами економічного дослідження на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях, брати участь у критичному діалозі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1. Кадрове забезпечення

| Освітня компонента | Викладач | Критерії п.30 Ліцензійних умов | Науковий ступінь, вчене звання |
|--|-----------------------------------|--|--|
| ОК 1 Філософія | Бойченко М.І. | + | Доктор філософських наук, професор |
| ОК 2 Фахова іноземна мова (англійська) | Козуб Л.С. | + | Кандидат філологічних наук, доцент |
| ОК 2 Фахова іноземна мова (німецька) | Пилипенко О.П. (німецька мова) | + | Кандидат педагогічних наук |
| ОК 3 Методологія наукових досліджень | Росоха В.В. | 2, 3, 4, 8, 11, 13, 16, 17 | Доктор економічних наук, професор |
| ОК 4. Педагогіка вищої школи | Малік М.Й. | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 16, 17 | Доктор економічних наук, професор, академік НААН |
| ОК 5. Аграрна політика і земельні відносини | Ходаківська О.В. | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 | Доктор економічних наук, професор, член- кор. НААН |
| ОК 6. Державне регулювання та бізнес-планування | Могильний О.М. | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 16, 17 | Доктор економічних наук, професор |
| ОК 7. Моделювання соціально- економічних процесів | Козак О.А. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 19 | Доктор економічних наук, старший науковий співробітник |
| | Беженар І.М. | 2, 3, 17 | Кандидат економічних наук, старший науковий співробітник |
| ОК 8. Статистичні методи | Мамчур В.А. | 1, 2, 3, 4, 5, 8, | Доктор економічних |

| | | | |
|--|-----------------|------------------------------------|---|
| прогнозування | | 10, 13, 16, 17 | наук, старший науковий співробітник |
| ОК 9. Економіка розвитку та міжнародна інтеграція | Пугачов М.І. | 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20 | Доктор економічних наук, професор, академік НААН |
| ВК 1. Глобалізаційні процеси в сучасному світі | Пугачов М.І. | 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20 | Доктор економічних наук, професор, академік НААН |
| ВК 2. Економічні ризики в аграрній економіці | Козак О.А. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 19 | Доктор економічних наук, старший науковий співробітник |
| | Беженар І. М. | 2, 3, 17 | Кандидат економічних наук, старший науковий співробітник |
| ВК 3. Аграрна інтеграція та продовольча безпека | Пугачов В.М. | 1, 3, 5, 8, 12, 19, 20 | Кандидат економічних наук |
| ВК 4. Економічна безпека і стійкість підприємств | Мамчур В.А. | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 16, 17 | Доктор економічних наук, старший науковий співробітник |
| ВК 5. Роль підприємництва у розвитку сільських територій | Малік М.Й. | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 16, 17 | Доктор економічних наук, професор, академік НААН |
| ВК 6. Етапи і культура підприємництва | Шпикуляк О.Г. | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 16, 17 | Доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН |
| ВК 7. Кооперація в сільському господарстві | Малік Л.Й. | 2, 3, 10, 12, 14, 16 | Кандидат економічних наук, старший науковий співробітник |
| ВК 8. Організація наукових досліджень розвитку аграрного ринку | Сало І.А. | 1, 7, 8, 12, 19 | Доктор економічних наук, старший науковий співробітник |
| | Черемісіна С.Г. | 1, 3, 4, 19 | Доктор економічних наук, доцент |
| ВК 9. Регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією | Духницький Б.В. | 1, 5, 7, 8, 12, 19 | Доктор економічних наук |
| ВК 10. Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств та розвиток соціального капіталу | Шпикуляк О.Г. | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 16, 17 | Доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН |

8.2. Навчально-методичне забезпечення

Всі освітні компоненти освітньо-наукової програми забезпечені навчально-методичними матеріалами (робочими програмами, презентаційними матеріалами, посібники, монографії, методичні рекомендації) зміст яких відповідає змісту освітніх компонент та які є у вільному доступі для аспірантів та викладачів.

На офіційному веб-сайті Інституту розміщена вся необхідна інформація про освітньо-наукову діяльність, освітньо-наукову програму, правила прийому до аспірантури.

Інститут є засновником Міжнародного науково-виробничого журналу «Економіка АПК», який включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») з економічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України №975 від 11.07.2019 р.) та науково-виробничого журналу "Облік і фінанси", який є

провідним фаховим виданням з фінансів та обліку для галузей агропромислового виробництва.

8.3. Інформаційне забезпечення

Статистичні бази даних.

1. База даних "Економіка", яка містить основні показники господарської діяльності сільськогосподарських підприємств України за 1986-2016 рр. (з 2017 року змінено звітність форми 50 сг).
2. База даних "Малі підприємства", яка містить основні показники господарської діяльності малих підприємств (фермерських господарств) України (2007-20016 рр).
3. База даних «Виробництво та реалізація основних видів сільськогосподарської продукції» містить:
 - щомісячні обсяги та ціни реалізації основних видів сільськогосподарської продукції за каналами реалізації продукції (1999-2020 рр);
 - щорічні обсяги та ціни реалізації основних видів сільськогосподарської продукції підприємств за каналами реалізації продукції (1999-2020 рр);
 - посівні площі та збір урожаю сільськогосподарських культур, плодючих та виноградних насаджень в Україні за категоріями господарств (підприємства, фермерські господарства, господарства населення) за 1999-2020 рр.
 - щомісячне виробництво основних продуктів тваринництва і чисельність поголів'я худоби та птиці в Україні за основними товаровиробниками (підприємства, господарства населення) за 1999-2020 рр.
4. База даних "Експорт-імпорт сільськогосподарської продукції та продуктів харчування", що містить інформацію про експорт та імпорт відповідної продукції за період 1995-2020 р. Інформація за 1995-2020 р. представлена за роками, а за 2001 – 2020 р. – помісячно. Створене програмне забезпечення дозволяє зробити довільну вибірку з бази даних.

База даних «Бібліотека ІАЕ» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10)

Складається з двох блоків: праці співробітників інституту; надходження до бібліотеки. Блок «Надходження до бібліотеки» містить літературу, яка з'являється у бібліотеці ІАЕ. У блоці «Праці співробітників інституту» знаходяться публікації співробітників.

Офіційний сайт Інституту: <http://iae.org.ua/>

8.4. Матеріально-технічне забезпечення

Технічні засоби

Мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт.

Аудиторний та бібліотечний фонд

Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення занять, приладним обладнанням, необхідним для реалізації компонент освітньо-наукової програми, комп'ютерним класом відповідає потребі (100%). Наявні:

- Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;

- Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10.

9. Академічна мобільність

Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках договорів про наукову, освітню та творчу співпрацю між вузами і науковими установами. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.

Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості. Навчання іноземних аспірантів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО - партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика, дисертаційна робота доктора філософії) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| <i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i> | | | |
| ОК 1 | Філософія. | 4 | Іспит |
| ОК 2 | Фахова іноземна мова (англійська, німецька) (для академічних цілей) | 6 | Іспит |
| ОК 3 | Методологія, організація та технологія наукових досліджень | 6 | Іспит |
| ОК 4 | Педагогіка вищої школи | 2 | Залік |
| <i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i> | | | |
| ОК 5 | Аграрна політика і земельні відносини | 3 | Іспит |
| ОК 6 | Державне регулювання і бізнес-планування | 3 | Залік |
| ОК 7 | Моделювання соціально-економічних процесів | 3 | Залік |
| ОК 8 | Статистичні методи прогнозування діяльності підприємства | 2 | Залік |
| ОК 9 | Економіка розвитку та міжнародна інтеграція | 3 | Залік |

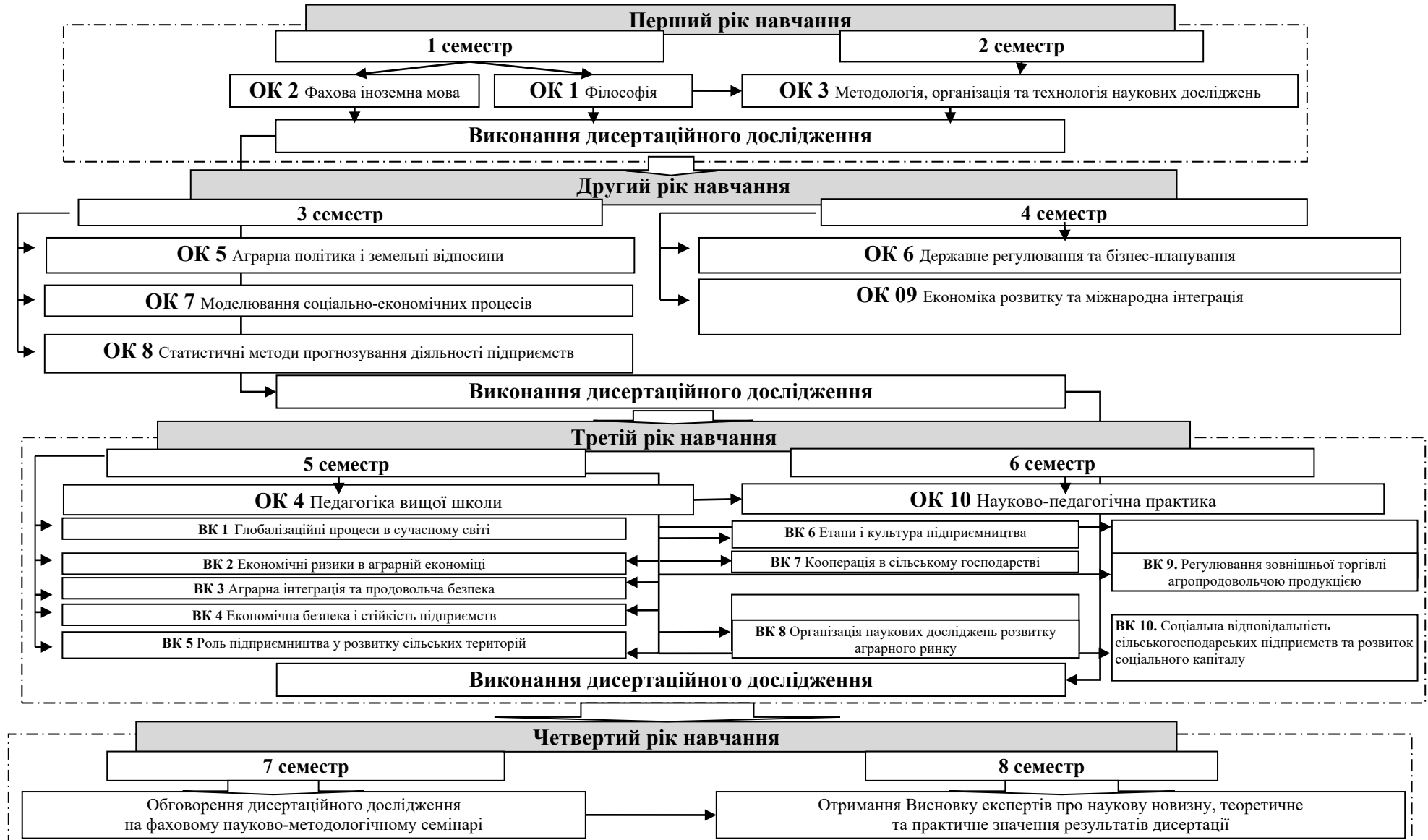
| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| ОК 10 | Науково-педагогічна практика | 4 | Залік, звіт |
| <i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i> | | 36 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОНП (4 дисципліни з переліку) | | | |
| ВК 1 | Глобалізаційні процеси в сучасному світі | 3 | Залік |
| ВК 2 | Економічні ризики в аграрній економіці | 3 | Залік |
| ВК 3 | Аграрна інтеграція та продовольча безпека | 3 | Залік |
| ВК 4 | Економічна безпека і стійкість підприємств | 3 | Залік |
| ВК 5. | Роль підприємництва у розвитку сільських територій | 3 | Залік |
| ВК 6. | Етапи і культура підприємництва | 3 | Залік |
| ВК 7. | Кооперація в сільському господарстві | 3 | Залік |
| ВК 8. | Організація наукових досліджень розвитку аграрного ринку | 3 | Залік |
| ВК 9. | Регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією | 3 | Залік |
| ВК 10. | Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств та розвиток соціального капіталу | 3 | Залік |
| <i>Загальний обсяг вибірових компонент (4 по вибору)</i> | | 12 | |
| ВСЬОГО | | 48 | |

2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма включає чотири складові, що передбачають набуття здобувачем компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що забезпечується реалізацією наступних наборів обов'язкових освітніх компонент:

| | Обов'язкові компоненти | Обсяг, ЄКТС |
|---|---|-------------|
| Здобуття глибинних знань із спеціальності 20 ЄКТС | ОК 5. Аграрна політика і земельні відносини | 3 |
| | ОК 6. Державне регулювання та бізнес-планування | 3 |
| | ОК 7. Моделювання соціально-економічних процесів | 3 |
| | ОК 8. Статистичні методи прогнозування | 2 |
| | ОК 9. Економіка розвитку та міжнародна інтеграція | 3 |
| | ОК 5. Аграрна політика і земельні відносини | 3 |
| | ОК 6. Державне регулювання та бізнес-планування | 3 |
| | ОК 7. Моделювання соціально-економічних процесів | 3 |
| Оволодіння загальнонауковими компетентностями 6 ЄКТС | ОК 1. Філософія | 4 |
| Набуття універсальних навичок дослідника 14 ЄКТС | ОК 3. Методологія наукових досліджень | 6 |
| | ОК 4. Педагогіка вищої школи | 2 |
| | ОК 9. Науково-педагогічна практика | 4 |
| Здобуття мовних компетентностей 6 ЄКТС | ОК 2. Фахова іноземна мова (англійська, німецька) | 6 |

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів

Атестація здобувачів освітньо-наукової програми «Аграрна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюється відповідно до затверджено Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

Рівень здобутих аспірантом (здобувачем) компетентностей, визначених Національною рамкою кваліфікації, здійснюється за результатами виконання усіх вимог освітньо-наукової програми, яка передбачає набуття глибинних знань із спеціальності; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; набуття універсальних навичок дослідника та мовних компетентностей.

Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати усі вимоги освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка», яка включає набуття теоретичних знань, уміння, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей; розв'язання комплексних проблем у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення та захистити дисертацію.

Підсумковий контроль за освітньою складовою передбачає здачу іспитів та заліків за обов'язковими і вибірковими компонентами, що свідчить про успішне виконання навчального плану. А саме, 4 іспити і 8 заліків, зокрема:

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Форма підсумкового контролю | Рік навчання, семестр |
|---------|--|-----------------------------|-----------------------|
| ОК 1 | Філософія | Іспит | 1-й рік, 1-й семестр |
| ОК 2 | Фахова іноземна мова (англійська, німецька) | Іспит | 1-й рік, 1-й семестр |
| ОК 3 | Методологія, організація та технологія наукових досліджень | Іспит | 1-й рік, 2-й семестр |
| ОК 4 | Педагогіка вищої школи | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ОК 5 | Аграрна політика і земельні відносини | Іспит | 2-й рік, 3-й семестр |
| ОК 6 | Державне регулювання і бізнес-планування | Залік | 2-й рік, 4-й семестр |
| ОК 7 | Моделювання соціально-економічних процесів | Залік | 2-й рік, 3-й семестр |
| ОК 8 | Статистичні методи прогнозування діяльності підприємства | Залік | 2-й рік, 3-й семестр |
| ОК 9 | Економіка розвитку та міжнародна інтеграція | Залік | 2-й рік, 4-й семестр |
| ОК 10 | Науково-педагогічна практика | Залік, звіт | 3-й рік, 6-й семестр |
| ВК 1 | Глобалізаційні процеси в сучасному світі | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 2 | Економічні ризики в аграрній економіці | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 3 | Аграрна інтеграція та продовольча безпека | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 4 | Економічна безпека і стійкість підприємств | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 5. | Роль підприємництва у розвитку сільських територій | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 6. | Етапи і культура підприємництва | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |

| | | | |
|--------|---|-------|----------------------|
| ВК 7. | Кооперація в сільському господарстві | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 8. | Організація наукових досліджень розвитку аграрного ринку | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 9. | Регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |
| ВК 10. | Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств та розвиток соціального капіталу | Залік | 3-й рік, 5-й семестр |

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується директором інституту. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно разовою спеціалізованою вченою радою наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

Умови щодо недопущення академічного плагіату. До захисту допускається дисертація, виконана здобувачем ступеня доктора філософії самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії. Виявлення фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у захищеній здобувачем дисертації є підставою для скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження йому ступеня доктора філософії та видачу відповідного диплома.

У разі встановлення відповідно до законодавства у кваліфікаційній роботі здобувача ступеня доктора філософії фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та/або порушення встановленої законодавством процедури захисту дисертації рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії скасовується науковою установою, в якій вона була утворена, або Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Якщо у захищеній здобувачем ступеня доктора філософії дисертації встановлено відповідно до законодавства факти академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації, його науковий керівник позбавляється права участі у підготовці та атестації здобувачів ступеня доктора філософії строком на два роки, голова та члени разової спеціалізованої вченої ради, в якій відбувся захист цієї дисертації, та офіційні опоненти, які надали позитивні висновки на дисертацію, позбавляються права участі в атестації здобувачів ступеня доктора філософії строком на два роки, а наукова установа позбавляється права утворювати разову спеціалізовану вчену раду за відповідною спеціальністю строком на один рік, крім випадку скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради науковою установою.

III. Матриця відповідності програмних компетентностей і обов'язкових компонентів ОНП

| Компетентності | Обов'язкові компоненти | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | ОК 1. Філософія | ОК 2. Фахова іноземна мова (англійська, німецька) | ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень | ОК 4. Педагогіка вищої школи | ОК 5. Аграрна політика і земельні відносини | ОК 6. Державне регулювання та бізнес-планування | ОК 7. Моделювання соціально-економічних процесів | ОК 8. Статистичні методи прогнозування | ОК 9. Економіка розвитку та міжнародна інтеграція | ОК 10. Навчально – педагогічна практика |
| ЗК01. Здатність до науково - професійного іноземного мовлення. Здатність використовувати фахову іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іноземних наукових та професійних текстів для спілкування в іноземному науковому і професійному середовищах. | + | + | | + | | | + | + | + | |
| ЗК02. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно не заангажованого сучасного бачення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ЗК03. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії. Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження. | | + | + | | | + | + | + | + | |
| ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези. | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт, бути критичним та самокритичним, критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів, генерувати нові науково - теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність). | + | + | + | + | | | + | | | + |
| ЗК06. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК07. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки аспірантів до певного виду професійно - орієнтованої діяльності. | | | + | + | + | | | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 08. Дотримання професійної етики в науковій спільноті та особистої відповідальності за способи отримання наукових результатів і наслідки їх впровадження в практику господарювання | + | | + | + | | | | | | + |
| ЗК09. Здатність приймати управлінське рішення, оцінювати їх можливі наслідки і нести за них відповідальність | + | | + | | + | | | | + | + |
| ФК-1. Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманіття економічних явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем | | | + | | + | | + | | + | |
| ФК-2. Комплексність у проведенні досліджень у галузі аграрної економіки та соціально-економічного розвитку сільських територій | + | | + | | + | + | + | | + | + |
| ФК-3. Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем. | + | + | / | | + | + | + | + | | |
| ФК-4. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження, значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі економіки та суміжних з нею сферах соціальних і поведінкових наук | | | + | | + | + | + | + | | + |
| ФК-5. Здатність планування та виконання експериментальних та/або теоретичних і прикладних досліджень в різних галузях економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати досліджень у контексті комплексу сучасних знань | + | | + | | | + | + | + | | |
| ФК-6. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі підприємництва, кооперативного руху | + | + | + | | + | | + | + | | |
| ФК-7. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення, публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-8. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію | + | + | + | | + | | | | + | |
| ФК-9. Здатність здійснювати науково – педагогічну діяльність у вищій освіті. | + | + | + | + | | | + | + | + | + |

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей і вибіркового компонентів ОНП

| Компетентності | Вибіркові компоненти | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| | ВК 1. Глобалізаційні процеси в сучасному світі | ВК 2. Економічні ризики в аграрній економіці | ВК 3. Аграрна інтеграція та продовольча безпека | ВК 4. Економічна безпека і стійкість підприємств | ВК 5. Роль підприємництва у розвитку сільських територій | ВК 6. Етапи і культура підприємства | ВК 7. Кооперація в сільському господарстві | ВК 8. Організація наукових досліджень розвитку аграрного ринку | ВК 9. Регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією | ВК 10. Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств та розвиток соціального капіталу |
| ЗК01. Здатність до науково - професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах. | | + | + | + | | | | + | + | |
| ЗК02. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно не заангажованого сучасного бачення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК03. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії. Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження. | + | | + | | | + | | + | | + |
| ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези. | + | | + | + | + | | | + | + | + |
| ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт, бути критичним та самокритичним, критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів, генерувати нові науково - теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність). | + | + | + | + | | | + | | | |
| ЗК06. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК07. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і | + | | + | | + | + | | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| професійної підготовки аспірантів до певного виду професійно - орієнтованої діяльності. | | | | | | | | | | |
| ЗК 08. Дотримання професійної етики в науковій спільноті та особистої відповідальності за способи отримання наукових результатів і наслідки їх впровадження в практику господарювання | + | | + | | | | | + | + | |
| ЗК09. Здатність приймати управлінське рішення, оцінювати їх можливі наслідки і нести за них відповідальність | + | | + | | + | | | | + | + |
| ФК-1. Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманіттям економічних явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем | + | | + | | + | | + | | + | |
| ФК-2. Комплексність у проведенні досліджень у галузі аграрної економіки та соціально-економічного розвитку сільських територій | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| ФК-3. Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем. | + | + | | + | + | + | | + | | |
| ФК-4. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження, значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі економіки та суміжних з нею сферах соціальних і поведінкових наук | | | | + | + | + | + | + | | + |
| ФК-5. Здатність планування та виконання експериментальних та/або теоретичних і прикладних досліджень в різних галузях економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати досліджень у контексті комплексу сучасних знань | + | | + | | | + | + | + | + | |
| ФК-6. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі підприємництва, кооперативного руху | + | + | + | | + | | + | + | + | |
| ФК-7. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення, публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження | + | | + | | | | | + | + | + |
| ФК-8. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію | + | + | + | | + | | | | + | |
| ФК-9. Здатність здійснювати науково – педагогічну діяльність у вищій освіті. | + | | + | | | | | + | + | + |

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання і обов'язкових компонентів ОНП

| Програмний результат навчання | Обов'язкові компоненти | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | ОК 1. Філософія | ОК 2. Фахова іноземна мова (англійська, німецька) | ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень | ОК 4. Педагогіка вищої школи | ОК 5. Аграрна політика і земельні відносини | ОК 6. Державне регулювання та бізнес-планування | ОК 7. Моделювання соціально-економічних процесів | ОК 8. Статистичні методи прогнозування | ОК 9. Економіка розвитку та міжнародна інтеграція | ОК 10. Навчально – педагогічна практика |
| ПРН 01. Знання та розуміння фахової іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн | | + | + | | | | + | + | | |
| ПРН 02. Знання та розуміння теорії та методології економічних досліджень, системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у національній та світовій економіці, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у економічній науці. | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 03. Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності. | | + | + | | | + | | + | + | |
| ПРН 04. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії. Вміння та навички самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу і синтезу феноменів господарського життя, формування теоретичних узагальнень, висновків і позитивних рекомендацій щодо функціонування та розвитку господарських систем. | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 05. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також ауро метричних платформами, такими як Web of Science, Scopus та ау. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у економічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). | | + | + | | | + | + | | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 06. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розрахунку основних кількісних ауко метричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН 07. Вміння та навички організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Володіти навичками морально-етичної поведінки в науковій спільноті та особистою відповідальності за способи отримання наукових результатів й наслідки їх впровадження в практику господарювання | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН 08. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших вчених, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення в галузі біржової діяльності, торгівлі, підприємництва та кооперації. | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| ПРН 09. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення. | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| ПРН 10. Вміння та навички організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у економіці сільського господарства та суміжних з нею науками. Вміння та навички організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам, формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження. | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ПРН 11. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження, зацікавити результатами економічного дослідження на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях, брати участь у критичному діалозі. | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |

VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання і вибіркового компоненти ОНП

| Програмний результат навчання | Вибіркові компоненти | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | ВК 1. Глобалізаційні процеси в сучасному світі | ВК 2. Економічні ризики в аграрній економіці | ВК 3. Аграрна інтеграція та продовольча безпека | ВК 4. Економічна безпека і стійкість підприємств | ВК 5. Роль підприємництва у розвитку сільських територій | ВК 6. Етапи і культура підприємництва | ВК 7. Кооперація в сільському господарстві | ВК 8. Організація наукових досліджень розвитку аграрного ринку | ВК 9. Регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією | ВК 10. Соціальна відповідальність сільського господарських підприємств та розвиток соціального капіталу |
| ПРН 01. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн | | + | + | | | | | | + | |
| ПРН 02. Знання та розуміння теорії та методології економічних досліджень, системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у національній та світовій економіці, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у економічній науці. | + | | + | | | | | + | + | |
| ПРН 03. Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності. | + | + | | | | | | + | + | |
| ПРН 04. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії. Вміння та навички самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу і синтезу феноменів господарського життя, формування теоретичних узагальнень, висновків і позитивних рекомендацій щодо функціонування та розвитку господарських систем. | + | + | + | | + | | + | + | + | |
| ПРН 05. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричних платформами, такими як Web of Science, | + | + | | + | + | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|
| Scopus та au. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у економічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). | | | | | | | | | | |
| ПРН 06. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). | + | | + | | + | | + | | + | + |
| ПРН 07. Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Володіти навичками морально-етичної поведінки в науковій спільноті та особистої відповідальності за способи отримання наукових результатів й наслідки їх впровадження в практику господарювання | + | | + | | | | + | | + | + |
| ПРН 08. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших вчених, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення в галузі біржової діяльності, торгівлі, підприємництва та кооперації. | + | + | + | | | | + | | + | + |
| ПРН 09. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення. | + | + | + | | | | | | + | + |
| ПРН 10. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у економіці сільського господарства та суміжних з нею науками. Вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам, формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження. | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| ПРН 11. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження, зацікавити результатами економічного дослідження на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях, брати участь у критичному діалозі. | + | + | | | | | | | + | + |

VII. Загальні вимоги до наукової складової освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань «Економіка», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану.

У якості обов'язкової форми та виду звітності виступає щорічний звіт здобувача освітньо-наукового ступеня.

Результативність науково-дослідної роботи щорічно оцінюється за кількістю фахових публікацій та актів впровадження отриманих результатів (у вигляді рекомендацій, виступів на конференціях, патентів тощо). По закінченню наукової роботи аспірант повинен підготувати і на засіданні відділу провести апробацію дисертаційної роботи у формі презентації.

Тематика наукових досліджень:

Теорія та практика прогнозування та макроекономічне планування в системі державного управління агропродовольчим сектором економіки.

Механізми управління економікою на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях.

Методи та економічні важелі регулювання економічних процесів у аграрній сфері та їх ефективність.

Економічна та аграрна політика держави, шляхи та засоби їх реалізації.

Форми, методи та важелі державного регулювання агропродовольчим сектором економіки та сільськими територіями.

Організаційні форми, структура та завдання органів державного управління агропродовольчим сектором економіки та сільськими територіями.

Продовольча та економічна безпека регіонів та національної економіки.

Інвестиційний процес в агропродовольчому секторі економіки, державна інвестиційна політика та механізм її реалізації.

Інноваційний розвиток в агропродовольчому секторі економіки, державна інноваційна політика, науково-технічна політика та механізм її реалізації.

Формування стратегій економічного розвитку агропродовольчого сектора економіки (стратегія макроекономічного розвитку, стратегічне планування розвитку окремих макроекономічних процесів).

Державне прогнозування соціально-економічного розвитку агропродовольчого сектора та національної економіки.

Державні програми соціально-економічного розвитку агропродовольчого сектора економіки та державні цільові програми.

Державне регулювання інституціональних змін в агропродовольчому секторі та національній економіці, роздержавлення власності та приватизація, управління державними корпоративними правами.

Прогнозування та державне регулювання окремих макроекономічних процесів (виробництво, доходи, споживання, інвестиції, інфляція, валютний курс тощо).

Прогнозування та державне регулювання довгострокового економічного розвитку агропродовольчого сектора економіки.

Регуляторна політика держави щодо агропродовольчого сектора економіки та механізм її реалізації.

Антимонопольна (конкурентна) політика щодо агропродовольчого сектора економіки та механізм її реалізації.

Проблеми економічної оцінки природно-ресурсного потенціалу та якості навколишнього природного середовища в агропродовольчому виробництві.

Теорія та методологія економічних відносин у сфері природокористування, охорони навколишнього середовища та забезпечення екологічної безпеки в агропродовольчому секторі економіки.

Світові аграрні ринки та сільське господарство, тенденції та закономірності їх розвитку.

Прямі зарубіжні інвестиції в агропродовольчий сектор економіки та міжнародне виробництво.

Глобальні продовольча та екологічна проблеми та виклики економічного розвитку.

Проблеми участі України в глобальному та регіональному економічному, науково-технічному та інформаційному співробітництві щодо агропродовольчого сектора економіки.

Теоретичні і методологічні основи та прикладні питання аграрної політики, концептуальних основ розвитку сільського господарства, формування і регулювання відносин власності в агропродовольчому секторі економіки.

Проблеми реформування і економічного регулювання земельних і майнових відносин в аграрній сфері.

Обґрунтування системи заходів по ефективному використанню виробничого потенціалу АПК (земельні та трудові ресурси, основні засоби тощо).

Системи ціноутворення та економічний механізм функціонування в агропродовольчому секторі економіки.

Формування собівартості, цін та рентабельності виробництва в продуктивних підкомплексах АПК на всіх етапах відтворювального процесу.

Закономірності формування і ефективність функціонування інтеграційних структур «сільське господарство - переробні галузі промисловості - збут і реалізація».

Розробка наукових основ удосконалення економічних взаємовідносин сільськогосподарського виробництва з сферою заготівель, переробки, зберігання і реалізації продукції в ринкових умовах.

Теоретичні і методичні основи транспортного обслуговування і логістики та її застосування в управлінні вантажними потоками в агропродовольчому секторі економіки.

Проблеми зовнішньоекономічної діяльності і розвитку експортного потенціалу агропродовольчого сектору економіки.

Економічна ефективність використання земельних ресурсів у сільському господарстві, включаючи меліоровані землі.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам основної програми**

| Компоненти освітньої програми | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Програмні компетентності | | | | | | | | | | |
| ЗК1 | + | + | | + | | | + | + | + | |
| ЗК2 | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ЗК3 | | + | + | | | + | + | + | + | |
| ЗК4 | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| ЗК5 | + | + | + | + | | | + | | | + |
| ЗК6 | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК7 | | | + | + | + | | | | | + |
| ЗК8 | + | | + | + | | | | | | + |
| ЗК9 | + | | + | | + | | | | + | + |
| ФК1 | | | + | | + | | + | | + | |
| ФК2 | + | | + | | + | + | + | | + | + |
| ФК3 | + | + | / | | + | + | + | + | | |
| ФК4 | | | + | | + | + | + | + | | + |
| ФК5 | + | | + | | | + | + | + | | |
| ФК6 | + | + | + | | + | | + | + | | |
| ФК7 | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ФК8 | + | + | + | | + | | | | + | |
| ФК9 | + | + | + | + | | | + | + | + | + |

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та програмних результатів наукової роботи (ПНР)

| Компоненти освітньої програми Програмні результати | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ПРН1 | | + | + | | | | + | + | | |
| ПРН2 | + | | + | | + | | + | + | + | + |
| ПРН3 | | + | + | | + | | + | + | + | |
| ПРН4 | + | | + | | + | | + | + | + | + |
| ПРН5 | | + | + | | + | + | | | + | + |
| ПРН6 | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН7 | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН8 | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| ПРН9 | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| ПРН10 | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ПРН11 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |

Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Моніторинг якості освіти та наукової діяльності, а також ступеня виконання аспірантами основних завдань індивідуального плану згідно положень освітньо-наукової програми здійснюється на підставі результатів:

поточного та підсумкового контролю навчальної складової програми;

піврічних та річних звітів аспірантів з науково-дослідної роботи на засіданнях відповідних відділів і Вченої ради ННЦ «Інститут аграрної економіки».

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол №10 від 21 жовтня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennia_yakist.pdf).

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової програми):**

Заступник директора з наукової роботи,
доктор економічних наук, професор



Пугачов Микола Іванович

Документи, що регламентують підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії наук в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»:

Положення про порядок обрання та вивчення здобувачами наукового ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дисциплін у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 3 від 4 березня 2021 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_obrannya_navchalnykh_dystsyplin.pdf)

Правила прийому до аспірантури Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» для здобуття наукового ступеня доктора філософії в 2021 році затверджені рішенням вченої ради ННЦ «ІАЕ» протокол № 14 від 24 грудня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/pravya_pryiomu_aspirantury_nnc_iae.pdf)

Положення про прийняття на роботу, заміщення вакантних посад звільнення наукових співробітників Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» схвалено вченою радою ННЦ «ІАЕ» 24 грудня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_pryynyattya_na_robotu.pdf)

Стратегія розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» на 2021-2025 рр. затверджена 24 грудня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/Strategia_IAE_2021-2025.pdf)

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 10 від 21 жовтня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennia_yakist.pdf)

Положення про політику запобігання і протидії сексуальному домаганняю і дискримінації в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 8 від 8 вересня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennia_domahannia.pdf)

Положення про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розглянуто та схвалено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 7 від 14 липня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_vyznachennya_rezultativ_neformalnyi_osviti.pdf)

Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм розглянуто та схвалено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 5 від 26 травня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_formuvannya_osvitnikh_prohram.pdf)

Положення Про гаранта освітньої програми Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 1 від 9 січня 2020 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennia_haranta.pdf)

Методичні рекомендації з проходження науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» затверджено рішенням вченої ради ННЦ «ІАЕ» протокол № 7 від 5 вересня 2018 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/rekomendatsii_praktyka.pdf)

Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 5 від 24 травня 2018 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennia_orhanizaciiu_procesu.pdf)

Положення про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 5 від 24 травня 2018 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennia_praktyka.pdf)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 №32 "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18>)

Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності в ННЦ «Інститут аграрної економіки» затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 11 від 26 жовтня 2017 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_orhanizatsiyu_naukovoyi_diialnosti.pdf)

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному науковому центрі "Інститут аграрної економіки" затверджено рішенням вченої ради ННЦ «ІАЕ» протокол № 11 від 27 жовтня 2017 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_vrehulyuvannya_konfliktnyh_h_sytuatsiy.pdf)

Положення про академічну доброчесність в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» затверджено рішенням вченої ради ННЦ «ІАЕ» протокол № 11 від 26 жовтня 2017 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_akademichnu_dobrochesnist.pdf)

Декларація про дотримання академічної доброчесності науковими співробітниками та здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/deklaratsiya_dotrymannya_dobrochesnosti.pdf)

Положення про аспірантуру та докторантуру Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» затверджено 26 жовтня 2017 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennia_aspirantura_doktorantura.pdf)

Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня затверджено вченою радою ННЦ «ІАЕ» протокол № 6 від 17 травня 2017 р. (http://www.iae.org.ua/images/iae/aspirantura/polozhennya_otsinyuvannya_rezultativ_na_vchalnoyi_diyalnosti.pdf)

Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)" від 23 березня 2016 р. №261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 р. № 758 «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15#Text>)

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. N 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого

звання старшого наукового співробітника» (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>)

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 травня 2013 р. N 346 «Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта» (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/346-2013-%D0%BF/print1363684968945678>)

Права та обов'язки аспірантів (Атестаційний вісник №5, 2012 р.) (<http://www.iae.org.ua/images/iae/novyny/pravaaspirantiv.pdf>)

Положення про спеціалізовану вчену раду (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1059 від 14.09.2011) (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11/print1354893729119324>)

Корисні посилання:

Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.