

## Рецензія

на освітньо-наукову програму «Аграрна економіка» з підготовки фахівців освітньо-наукового рівня «доктор філософії», розроблену в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» за спеціальністю 051 – Економіка

Агрохарчовий сектор відіграє важливу роль в економіці кожної країни. Він забезпечує населення продовольчими товарами, є основою продовольчої безпеки держави та важливим елементом міжнародної торгівлі. Агропродовольчий сектор України забезпечує близько 40% валютних надходжень до країни. Наша держава є лідером на світових аграрних ринках: посідає перше місце у світі за обсягами виробництва та експорту соняшникової олії та макухи соняшнику, друге місце серед експортерів насіння ріпаку та ячменю, четверте місце серед експортерів кукурудзи та піднялася із п'ятого на четверте місце серед експортерів пшениці. Зважаючи на важливість та перспективність подальшого розвитку вітчизняного сільського господарства і харчової промисловості актуальною є підготовка фахівців за напрямом аграрна економіка.

Тому освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії «Аграрна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка», що розроблена в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» відзначається актуальністю та прикладною доцільністю. Обсяг, зміст і структура освітньо-наукової програми відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування національної економіки, розвитку сільського господарства та орієнтовані на інтереси здобувачів вищої освіти та тенденції ринку праці.

Ознайомлення з освітньо-науковою програмою свідчить, що у цьому нормативному документі узагальнено зміст вищої освіти, зокрема відображаються цілі професійної підготовки, визначаються загальні та фахові компетентності, які має здобути фахівець у галузі аграрної економіки. Варто відзначити, що визначені програмні компетентності мають практичне спрямування та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців і передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям програми.

Навчальний план підготовки здобувачів ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми 051 «Економіка» повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкової та вибіркової компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», визначена роль кожного освітнього компонента у досягненні програмних результатів навчання. Такий підхід сприяє формуванню здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії власної освітньої стратегії через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством.

Заслужують на увагу вивчення аспірантами у процесі навчання аграрної політики, сучасних економічних теорій та економічних систем, інституціональної політичної економії, математичних методів та інформаційних технологій наукових досліджень,

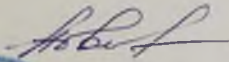
структурування та аналізу економіки, моделювання та прогнозування економічного розвитку тощо. Також освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають науково-дослідну та педагогічну практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої науково-дослідної та педагогічної діяльності.

Форми та методи навчання, викладення й контролю сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи.

Освітньо-наукова програма передбачає можливість надання випускникам аспірантури системних знань, вмінь, розвинути їх здатність до комунікації, відповідальності та автономності. Загалом, представлена на рецензування освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня «Аграрна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» ефективно поєднується з соціально-економічним та соціально-культурним середовищем, що позитивно відображається на підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та їх інтеграції до ринку праці і тому може бути рекомендована до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензент

завідувач кафедри публічного  
управління та адміністрування КНТЕУ  
д.е.н., доцент



Н.Л. НОВІКОВА

