

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
«ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Національного наукового
центру «Інститут аграрної економіки»
протокол № 6
від «09» червня 2020 р.

Освітньо-наукова програма введена в
дію з 01 вересня 2020 р.

Голова вченої ради, директор

 Ю. О. Лупенко



Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

Заступник директора з наукової роботи,
д.е.н., професор, чл.-кор. НААН



М. І. Пугачов

Завідувач відділу аспірантури та докторантури,
к.е.н., с.н.с



Л. М. Малік

Завідувач відділу організації менеджменту,
публічного управління та адміністрування
к.е.н., с.н.с.



М. М. Ксенофонов

Керівник проєктної групи (гарант),
головний науковий співробітник відділу організації менеджменту,
публічного управління та адміністрування,
д.е.н., професор, акад. НААН



М. Ф. Кропивко

ПЕРЕДМОВА

Затверджено та надано чинності. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затверджена та введена в дію директором Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» на виконання рішення вченої ради Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» від 09 червня 2020 р., протокол № 6.

Введена вперше в дію освітньо-наукова програма «Менеджмент» була директором Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» на виконання рішення вченої ради Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» від 26 травня 2016 р., протокол № 6.

Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою у складі

Керівник проєктної групи (гарант)

Кропивко Михайло Федорович, доктор економічних наук, професор, академік НААН, головний науковий співробітник відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування;

Члени проєктної групи

Ксенофонов Михайло Михайлович, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування;

Росоха Володимир Васильович, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування;

Юшин Сергій Олександрович, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування;

Патика Наталія Іванівна, доктор економічних наук, доцент, завідувач відділу соціально-економічного розвитку сільських територій;

Мамчур Володимир Анатолійович, кандидат економічних наук, провідний науковий співробітник відділу підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції;

Хіоні Георгій Олександрович, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», член ради молодих вчених ННЦ «ІАЕ»;

Залучені фахівці (експерти)

Маркіна Ірина Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри менеджменту Полтавської державної аграрної академії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Лендел Михайло Андрійович, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН, заслужений економіст України, завідувач кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Ужгородського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;

Іванченко Віталій Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, голова ФГ «Промінь», с. Зоряне, Бобринецький р-н, Кіровоградська обл., роботодавець;

Корінець Роман Ярославович, кандидат економічних наук, директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України, заступник голови Комітету підприємців АПК при Торгово-промисловій палаті України.

Освітньо-наукову програму оновлено на підставі:

– Нормативно-правових актів України: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (у чинній редакції)), Національного класифікатору України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р. (у чинній редакції));

– Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 р.);

– Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р.);

– Проекту стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (проект стандарту розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент» науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права 17.12.2017 р., протокол № 10.);

– Аналізу ринку праці, пропозицій роботодавців, вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду оцінювання освітніх програм аналогічного освітньо-наукового спрямування;

– Чинних нормативних документів ННЦ «Інститут аграрної економіки», що регламентують підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться за результатами постійного моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня і стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без офіційного дозволу ННЦ «Інститут аграрної економіки».

**1. Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва наукової установи та структурного підрозділу	Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Відділ організації менеджменту, публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 46 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, QF–EHEA – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу на освітньо-наукову програму регламентуються Правилами прийому до аспірантури ННЦ «Інститут аграрної економіки»
Обмеження щодо навчання	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.iae.org.ua/training/aspirant/specialties/073-management.html
2 - Мета освітньої програми	
Розвинути дослідницькі навички та глибоке розуміння проблем менеджменту та забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців – оригінальних наукових досліджень в сфері менеджменту, які здатні проводити наукові розвідки, генерувати нові наукові знання, формувати теоретико-методологічний базис розвитку менеджменту за викликів та запитів сьогодення, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, підготувати та захистити дисертацію.	

3 – Характеристики освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність/спеціалізація (за наявності))	<p><i>Предметна область:</i> Менеджмент. <i>Галузь знань:</i> 07 «Управління та адміністрування». <i>Спеціальність:</i> 073 «Менеджмент». <i>Об'єктами вивчення</i> є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цільових знань та/або професійної практики. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передові концептуальні та методологічні знання науководослідного та професійного характеру в сфері менеджменту. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.
Орієнтація програми	<p>Дослідницька, прикладна.</p> <p>Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування ринку товарів та послуг, міжнародних економічних відносин, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств, організаційно-правових форм підприємницької діяльності, факторів, ресурсів, видів, стадій і результатів економічної діяльності підприємств, процесів та форм управління підприємством (менеджмент).</p>
Фокус програми: загальний/ спеціальний	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; восьмий кваліфікаційний рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій України.</p> <p><i>Загальний фокус програми.</i></p> <p>Дослідження об'єктивних закономірностей, розроблення науково-практичних і методичних засад удосконалення функціонування державних систем і механізмів управління економікою на галузевому, міжгалузевому і регіональному рівнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної економіки, закономірностей функціонування галузевих ринків;

	<ul style="list-style-type: none"> - удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання соціально-економічних процесів та оцінки їх ефективності на мікроекономічному і макроекономічному рівнях; - удосконалення науково-методичного забезпечення щодо підвищення ефективності функціонування суб'єктів господарювання з урахуванням особливостей впливу ендогенних і екзогенних чинників; - удосконалення теоретико-методичних і науково-прикладних засад підвищення конкуренто-спроможності підприємств на галузевих ринках; - удосконалення соціально-економічних основ сталого розвитку суб'єктів господарювання, планування інноваційних та інвестиційних процесів; - розвиток кооперативних та інтеграційних відносин суб'єктів господарювання. <p><i>Спеціальний фокус програми.</i></p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення наукових засад, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управління потенціалом аграрних підприємств; - удосконалення організаційної поведінки; - застосування основних положень сучасних теорій менеджменту у практичній діяльності підприємств, установ і організацій; - обґрунтування рішень в управлінні організаціями; - управління інноваційним та інвестиційним розвитком суб'єктів господарювання; - діагностика загроз економічній безпеці підприємств; - дослідження особливостей розвитку сучасних стратегій менеджменту; - обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання; - інтеграції систем діагностики, моніторингу та контролінгу в менеджмент підприємств - управління інтеграційними процесами в агропромисловому виробництві.
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту.</p> <p>Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою порт фоліо особистого наукового розвитку.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері управління, адміністрування і економіки. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері освіти і науки, агропродовольчого комплексу, структурних підрозділах управління економікою на галузевому та регіональному рівнях.</p> <p><i>Науково-викладацька діяльність:</i> керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).</p> <p><i>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</i> керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p><i>Управлінська діяльність у бізнес-секторі:</i> керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники підрозділів маркетингу (1233), керівники малих підприємств без апарату управління (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p><i>Місця працевлаштування:</i> посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, коледжі, технікуми (де здійснюється підготовка фахівців з управління та адміністрування, економіки); в органах державної та місцевої влади, зокрема обласні департаменти агропромислового розвитку, обласні департаменти економіки і міжнародних відносин, районні управління агропромислового розвитку, районні управління економіки, на підприємствах та в організаціях усіх форм власності і господарювання.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9 рівні Національної рамки кваліфікацій України у галузі управління та адміністрування;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчання на 8 рівні Національної рамки кваліфікацій України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання лекційних курсів та проведення практичних занять за дисциплінами відповідно до плану навчального процесу; - вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою; проблемно-орієнтовані лекційні курси, дослідницькі семінари, групові та індивідуальні консультації, презентації, стажування, розробка дослідницького порт-фоліо; - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - здійснення самостійної роботи аспірантами щодо пошуку та обробки інформації із різноманітних джерел у бібліотеці Інституту та у наукових бібліотеках України і світу; - сприяння плідній науковій роботі шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з науковими співробітниками Інституту та інших профільних наукових установ і ВНЗ, провідними фахівцями аграрної галузі; - активну роботу аспірантів у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем Інституту; - кваліфіковану підтримку щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних заняттях, виступів на конференціях, виконання наукових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання усіх видів робіт, що передбачені навчальним планом.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення</p>

	нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;</p> <p>ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;</p> <p>ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>ФК 2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>ФК 3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>ФК 5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту;</p> <p>ФК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>РН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові</p>

	<p>дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>РН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>РН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>РН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>РН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>РН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>РН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>РН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>РН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-наукової програми – доктор економічних наук, професор, академік НААН.</p> <p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень здобувачів вищої</p>

	освіти ступеня доктора філософії вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників бізнесу, органів влади, громадських професійних об'єднань та організацій.
Навчально-методичне забезпечення	<p>Всі освітні компоненти освітньо-наукової програми забезпечені навчально-методичними матеріалами (робочі програми, презентаційні матеріали, початкові посібники, монографії, методичні рекомендації), зміст яких відповідає змісту освітніх компонент та які є у вільному доступі для аспірантів та викладачів-членів групи забезпечення.</p> <p>На офіційному веб-сайті ННЦ «Інститут аграрної економіки» розміщена вся необхідна інформація про освітньо-наукову діяльність, освітньо-наукову програму, навчання в аспірантурі, правила прийому до аспірантури, процедуру вступу, захисту дисертації тощо.</p> <p>ННЦ «Інститут аграрної економіки» є засновником Міжнародного науково-виробничого журналу «Економіка АПК», який включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б» з економічних наук): спеціальності 051 «Економіка»; 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 073 «Менеджмент»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») (наказ Міністерства освіти і науки України № 975 від 11.07.2019 р.) та науково-виробничого журналу «Облік і фінанси», який є провідним фаховим виданням з фінансів та обліку для галузей агропромислового виробництва (Категорія «Б» з економічних наук: спеціальності 051 «Економіка»; 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 073 «Менеджмент»; 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») (наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 р.).</p>
Інформаційне забезпечення	<p><i>Статистичні бази даних.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База даних «Економіка», яка містить основні показники господарської діяльності сільсько-господарських підприємств України за 1986-2016 рр. 2. База даних «Малі підприємства», яка містить основні показники господарської діяльності малих підприємств (фермерських господарств) України (2007-2016 рр.). 3. База даних «Виробництво та реалізація основних видів сільськогосподарської продукції» містить: <ul style="list-style-type: none"> - щомісячні обсяги та ціни реалізації основних видів сільськогосподарської продукції за каналами реалізації продукції (1999-2019 рр.);

	<p>- щорічні обсяги та ціни реалізації основних видів сільськогосподарської продукції підприємств за каналами реалізації продукції (1999-2019 рр.);</p> <p>- посівні площі та збір урожаю сільськогосподарських культур, плодючих та виноградних насаджень в Україні за категоріями господарств (підприємства, фермерські господарства, господарства населення) за 1999-2019 рр.</p> <p>- щомісячне виробництво основних продуктів тваринництва і чисельність поголів'я худоби та птиці в Україні за основними товаровиробниками (підприємства, господарства населення) за 1999-2019 рр.</p> <p>4. База даних «Експорт-імпорт сільськогосподарської продукції та продуктів харчування», що містить інформацію про експорт та імпорт відповідної продукції за період 1995-2019 р. Інформація за 1995-2019 р. представлена за роками, а за 2001 – 2019 р. – помісячно. Створене програмне забезпечення дозволяє зробити довільну вибірку з бази даних.</p> <p><i>База даних «Бібліотека ІАЕ»</i></p> <p>Складається з двох блоків: праці співробітників інституту; надходження до бібліотеки. Блок «Надходження до бібліотеки» містить літературу, яка з'являється у бібліотеці ІАЕ. У блоці «Праці співробітників інституту» знаходяться публікації співробітників.</p> <p>Офіційний веб-сайт ННЦ «Інститут аграрної економіки»: http://iae.org.ua/</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Технічні засоби:</i></p> <p>Мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel Celeron (R) CPU G1610 – 2 шт.; багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018; багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) Canon MF 3110; пристрої для друку HP LaserJet 1018 – 3 шт.</p> <p><i>Аудиторний та бібліотечний фонд:</i></p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення занять, приладним обладнанням, необхідним для реалізації компонент освітньо-наукової програми, комп'ютерним класом відповідає потребі (100%). Наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10; - Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10.

9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (постанова Кабінету Міністрів України від № 579 від 12.08.2015 р.).</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Структурою цієї освітньо-наукової програми передбачено можливість здобуття професійних компетентностей та досягнення програмних результатів безпосередньо на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації у процесі реалізації академічної мобільності.</p> <p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі договорів між ННЦ «Інститут аграрної економіки» та закладами вищої освіти України і науковими установами.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти України та наукових установах, за умови відповідності їх кількості.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії реалізується відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 411 від 13 квітня 2011 р. «Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування), аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів ННЦ «Інститут аграрної економіки» із закладами вищої освіти і науковими установами країн світу.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії можуть бути залучені провідні фахівці університетів України та країн ЄС на умовах індивідуальних договорів.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

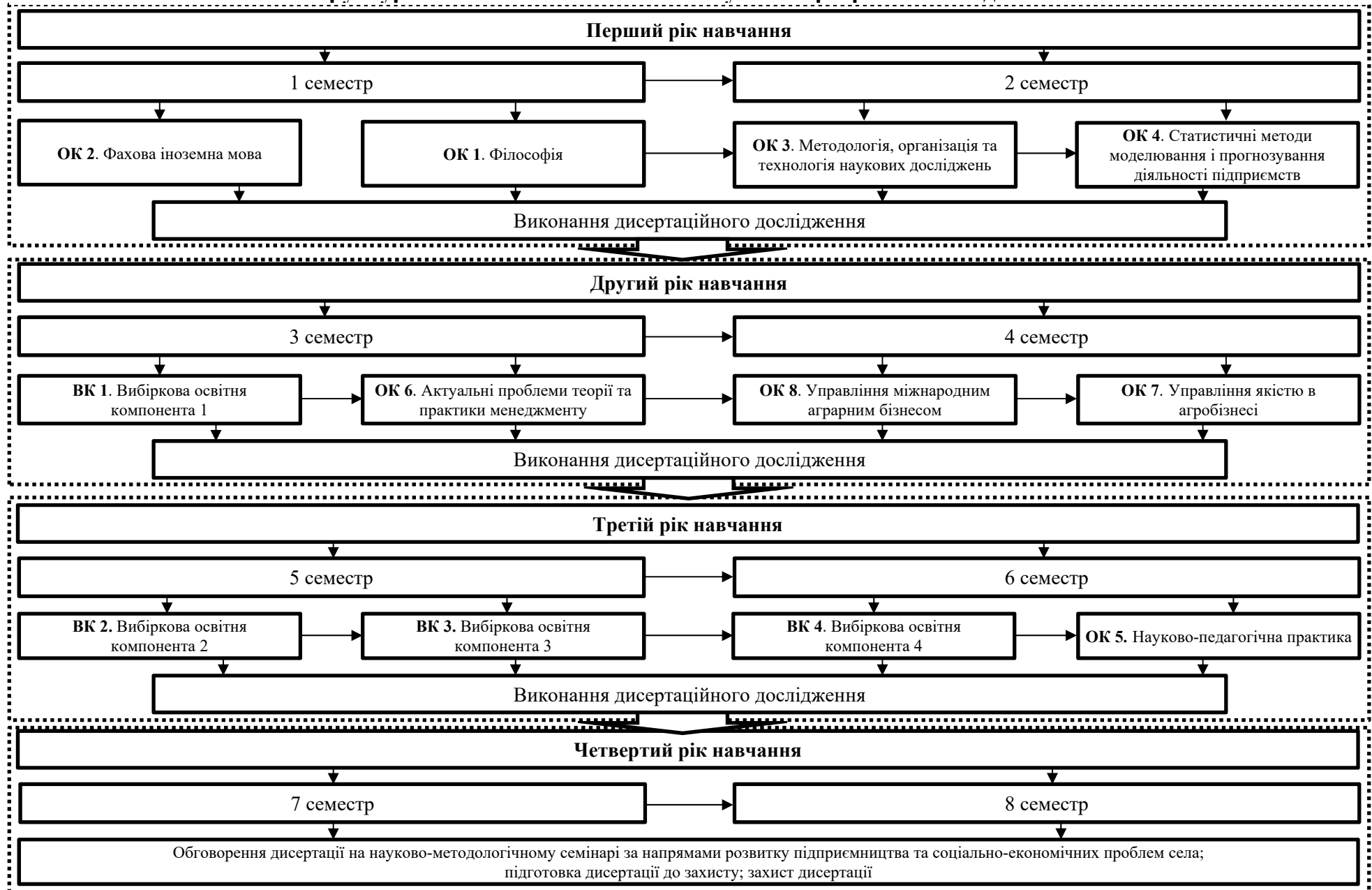
Код компонента	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Філософія	4	Іспит
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська / німецька)	6	Іспит
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	6	Іспит
ОК 4	Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств	3	Залік
ОК 5	Науково-педагогічна практика	4	Залік, звіт
<i>Загальний обсяг компонент циклу</i>		23	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 6	Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту	5	Іспит
ОК 7	Управління якістю в агробізнесі	3	Залік
ОК 8	Управління міжнародним аграрним бізнесом	3	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу</i>		11	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	3	Залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	3	Залік
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент циклу</i>		12	
<i>Загальний обсяг компонент циклу</i>		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		46	

2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма включає чотири складові, що передбачають набуття здобувачем компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що забезпечується реалізацією наступних наборів обов'язкових освітніх компонент:

Група компетентностей, загальний обсяг, кредитів	Обов'язкові компоненти	Обсяг, кредитів
Здобуття глибинних знань зі спеціальності 15 ЄКТС	ОК 6. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту	5
	ОК 7. Управління якістю в агробізнесі	3
	ОК 8. Управління міжнародним аграрним бізнесом	3
	ОК 5. Науково-педагогічна практика	4
Оволодіння загальнонауковими компетентностями 4 ЄКТС	ОК 1. Філософія	4
Набуття універсальних навичок дослідника 9 ЄКТС	ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	6
	ОК 4. Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств	3
Здобуття мовних компетентностей 6 ЄКТС	ОК 2. Фахова іноземна мова (англійська / німецька)	6

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Підсумковий контроль успішності навчання здобувачів ступеня доктора філософії проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іспитів – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як «Філософія», «Фахова іноземна мова (англійська / німецька)», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» та «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту»; - заліків – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом; - звіт – за результатами науково-педагогічної практики. <p><i>Наукова складова програми.</i> Кінцевим результатом навчання здобувачів ступеня доктора філософії є належним чином оформлений, розроблений за результатами власних наукових досліджень, рукопис дисертації, його розгляд на науково-методологічному семінарі за напрямками розвитку підприємництва та соціально-економічних проблем села; публічний захист та присудження здобувачу ступеня доктора філософії з менеджменту.</p>
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p> <p>Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затверджує Кабінет Міністрів України.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії встановлюють МОН України та НАЗЯВО.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ЗК 1	+		+									
ЗК 2	+		+				+					
ЗК 3			+	+			+					
ЗК 4		+	+									
ЗК 5					+	+						
ЗК 6	+		+				+					
ФК 1			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 2			+	+		+						
ФК 3						+	+	+	+	+	+	+
ФК 4			+			+		+	+		+	
ФК 5		+						+				
ФК 6			+		+					+		+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
РН 1	+					+	+	+		+	+	
РН 2			+			+			+	+	+	+
РН 3				+			+	+	+			+
РН 4						+	+	+				
РН 5					+	+						
РН 6		+	+									
РН 7			+	+		+						
РН 8		+	+		+							
РН 9	+		+	+		+						
РН 10			+			+			+			+
РН 11	+		+		+							

Матриця відповідності результатів навчання та системи загальних і фахових компетентностей освітньо-наукової програми

Шифр	Програмні результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)						Фахові компетентності (ФК)						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
PH 1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту	+	+											
PH 2	Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики		+	+			+	+		+	+			
PH 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших		+			+		+			+			
PH 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації			+							+		+	
PH 5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу					+								
PH 6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі				+								+	
PH 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту	+	+							+				
PH 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі				+		+						+	
PH 9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту	+	+						+					
PH 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту										+		+	
PH 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження				+		+							

Загальні вимоги до наукової складової освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

На вибір здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» пропонуються наступні напрями (теми) наукових досліджень, які можуть бути скориговані за обґрунтованим поданням аспіранта, його наукового керівника та гаранта освітньо-наукової програми. Остаточне рішення про затвердження теми дисертації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії приймає вчена рада ННЦ «Інститут аграрної економіки».

Орієнтовна тематика наукових досліджень за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

Управління фінансово-економічними результатами діяльності підприємства: конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку; реструктуризація та санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства.

Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства (менеджмент).

Функції та технологія управління підприємством (менеджмент).

Види планування: стратегічне, тактичне планування й оперативно-календарне планування, бізнес-планування.

Принципи та методи управління підприємством (менеджменту).

Інформації та комунікації в управлінні підприємством.

Керівництво та лідерство. Організаційна культура.

Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства.

Ефективність управління персоналом на підприємстві.

Прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку.

Управління грошовими потоками в суб'єктах господарювання в аграрному секторі економіки.

Управління проектами в суб'єктах господарювання в аграрному секторі економіки.

Корпоративне управління в аграрному секторі економіки.

Використання механізмів інтеграції для підвищення конкурентних позицій суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки.

Управління аграрною логістикою.

Управління зовнішньоекономічною діяльністю суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки.

Основи прийняття управлінських рішень в суб'єктах господарювання в аграрному секторі економіки.

Інформаційно-консультаційне та дорадче забезпечення господарської діяльності суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки.

Формування системи внутрішньогосподарського документообігу як інформаційної основи прийняття управлінських рішень.

Теорія та практика прогнозування; макроекономічне планування в системі

державного управління агропродовольчим сектором економіки.

Механізми управління аграрною економікою на галузевому, міжгалузевому, регіональному та господарському рівнях.

Методи та економічні важелі регулювання економічних процесів в аграрній сфері та їх ефективність.

Аграрна політика держави, напрями та механізми їх реалізації.

Форми, методи та важелі державного регулювання агропродовольчим сектором економіки та сільськими територіями.

Організаційні форми, структура та завдання органів державного управління агропродовольчим сектором економіки та сільськими територіями.

Управління інвестиційними процесами в агропродовольчому секторі економіки, державна інвестиційна політика та механізм її реалізації.

Управління інноваційним розвитком в агропродовольчому секторі економіки, державна інноваційна політика, науково-технічна політика та механізм її реалізації.

Стратегічне управління на різних рівнях аграрної економіки. Формування стратегій економічного розвитку в агропродовольчому секторі економіки.

Державне прогнозування соціально-економічного розвитку агропродовольчого сектора та національної економіки.

Державне прогнозування та регулювання довгострокового економічного розвитку агропродовольчого сектора економіки.

Державне прогнозування та регулювання окремих макроекономічних процесів (виробництво, доходи, споживання, інвестиції, інфляція, валютний курс тощо).

Державні програми соціально-економічного розвитку агропродовольчого сектора економіки та державні цільові програми.

Державне регулювання інституціональних змін в агропродовольчому секторі та національній економіці, роздержавлення власності та приватизація, управління державними корпоративними правами.

Регуляторна політика держави щодо агропродовольчого сектора економіки та механізм її реалізації.

Антимонопольна (конкурентна) політика щодо агропродовольчого сектора економіки та механізм її реалізації.

Управління використанням природно-ресурсного потенціалу на різних рівнях аграрної економіки.

Управління якістю агропродовольчої продукції.

Теорія та методологія економічних відносин у сфері природокористування, охорони навколишнього середовища та забезпечення екологічної безпеки в агропродовольчому секторі економіки.

Інструменти міжнародного менеджменту в посиленні позицій вітчизняних суб'єктів господарювання на світових ринках аграрної продукції.

Управління інвестиційною привабливістю суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки.

Глобальні продовольча та екологічна проблеми; стратегічні виклики економічного розвитку.

Проблеми участі України в глобальному та регіональному економічному, науково-технічному та інформаційному співробітництві щодо механізмів управління в агропродовольчому секторі економіки.