

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"
Освітня програма	22203 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3597
Повна назва ЗВО	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"
Ідентифікаційний код ЗВО	00496805
ПІБ керівника ЗВО	Лупенко Юрій Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3597>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22203
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ організації менеджменту, публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ соціально-економічного розвитку сільських територій; Відділ економіки регіонального розвитку та прогнозування; Відділ інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення; Відділ економіки аграрного виробництва та міжнародної інтеграції; Відділ підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції; Відділ аспірантури і докторантури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03127, м. Київ, вул. Герої Оборони, 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	439362
ПІБ гаранта ОП	Гуторов Андрій Олександрович
Посада гаранта ОП	Головний науковий співробітник
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pd@iae.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-901-83-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-258-42-67

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була впроваджена у ННЦ «Інститут аграрної економіки» (далі – Інститут) у зв'язку із реформуванням сфери вищої освіти і запровадженням ліцензування підготовки докторів філософії в Україні. На виконання Постанови КМУ «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (№ 261 від 23.04.2016 р.) 26.04.2016 р. в Інституті був затверджений склад проектної групи та призначений гарант ОП «Менеджмент». Рішенням Вченої ради Інституту від 27.05.2016 р. (протокол № 6) була затверджена ОП «Менеджмент» та навчальний план, а також порушено клопотання про ліцензування і запровадження провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, яке було підтримано рішенням Президії НААН (протокол № 9 від 15.06.2016 р.). Згідно з Наказом МОН України № 933 від 03.08.2016 р. (<https://cutt.ly/H7pq6QL>) Інститут отримав ліцензію на підготовку фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, зокрема за спеціальністю 073 «Менеджмент» з ліцензованим обсягом 10 осіб. Відповідно до Наказу МОН України № 42-л (додаток № 11.81) від 12.04.2021 р. (<https://cutt.ly/M7prwW1>) ліцензію Інституту було переоформлено і встановлено обсяг набору здобувачів на рівні 60 осіб. Водночас, у «Правилах прийому до аспірантури ННЦ «Інститут аграрної економіки» для здобуття наукового ступеня доктора філософії в 2022 році» (<https://cutt.ly/W7rg6IP>) визначено, що в межах загального ліцензованого обсягу набір на спеціальність 073 «Менеджмент» здійснюється в межах 10 осіб і може бути змінений у разі потреби з огляду на результати конкурсного відбору.

Склад групи забезпечення за ОП «Менеджмент» змінювався двічі: 10.01.2020 р. і 12.01.2022 р. з метою оновлення ОП і підвищення якості освітнього процесу. Згідно з наказом по ННЦ «Інститут аграрної економіки» № ОД-12 від 20.03.2023 р. (<https://cutt.ly/o7poGaV>) був змінений гарант ОП «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» протягом 2016-2022 рр. оновлювалася двічі: у 2020 р. (<https://cutt.ly/X7ppfDA>) її обсяг було збільшено з 40 до 46 кредитів ЄКТС, з яких 26,1% – вибіркові освітні компоненти, та гармонізовано з проектом стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»; у 2022 р. (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) – ОП оновлена відповідно до норм Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1436 від 24.12.2021 р.). Протягом 2016-2022 рр. на ОП «Менеджмент» було зараховано 16 аспірантів. Станом на 01.10.2022 р. за всіма формами навчання навчаються 6 здобувачів ступеня доктора філософії. Два здобувача пройшли процедури захисту в разових спеціалізованих вчених радах (<http://www.iae.org.ua/training/razovispecrady.html>) та отримали дипломи доктора філософії: Чимош К.С. (ДФ 26.350.006) та Хіоні Г.О. (ДФ 26.350.004).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14321	590
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14321	590
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1193	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_2016.pdf</i>	cDofh1kVSrrgaDSOQyU8xDaoDVCN+vVoeOoEP/g55Gs= =
Освітня програма	<i>ONP_2020.pdf</i>	2XNf8eKkD4bHGFDuoJADv9Knu+psG95xSSN1iu/Yb+k= =
Освітня програма	<i>ONP_2022.pdf</i>	1nzTjNCoedlBZZapNHwzpxBtYmaYIkSU6KWEUurGPLo= =
Навчальний план за ОП	<i>073_plan_2016.pdf</i>	8bjsGuvKekwJxwfZwWEI+oXa3b28BfAUNRE/f/1cjSo= =
Навчальний план за ОП	<i>073_plan_2020.pdf</i>	m9KCAuZFejDXMxGYJLfTJrZQMJSQawoZN2bLBbeJOSk= =
Навчальний план за ОП	<i>073_plan_2022.pdf</i>	omZfVJrU3c2IOvNbLWG+qg9JNbVVHtD9wnJjhZ309xM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Korinets.pdf</i>	NkWJjg7s/Z3bPGQlACmREC4ftrOfB4Q3A7bamC+x8Y= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Kropyvko.pdf</i>	JKdEKLD0/xrepe8B+CzCOekByH6+hA9BiCDar7ZBLUY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Mynka.pdf</i>	oDC2jY7+o8p3+C8rDorkxoKP+o+xWveE6EMt+WmqTEo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Voronko-Nevidnycha.pdf</i>	P+hyOJzRSTyaiJ7VrHzc/slcmABXzUXUQ+dyT8x7ZQE= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатного продукувати нові ідеї в сфері менеджменту в аграрному секторі економіки, розв'язувати комплексні управлінські проблеми, що передбачає формування у здобувачів компетентностей, глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Цілями навчання на ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ОНП «Менеджмент» орієнтована на створення нових знань у галузі менеджменту в аграрному секторі економіки зокрема, оновлення методології менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення

ефективності діяльності суб'єктів економіки різних організаційно-правових форм господарювання, організацій, установ аграрного сектора економіки України, а також підвищення ефективності аграрної політики держави в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета і цілі ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) відповідають «Стратегії розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України на 2021-2025 рр.» (<https://cutt.ly/d7abl9w>).

Зокрема, місією Інституту, як закладу вищої освіти, є провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, організація та здійснення освітнього процесу спрямованого на здобуття особами вищої освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей.

Стратегічною метою ННЦ «Інститут аграрної економіки» у сфері освітньої діяльності є розвиток Інституту як установи, що провадить освітню діяльність та зміцнення кадрового потенціалу шляхом, конкурентоспроможність якого забезпечується новою якістю підготовки докторів філософії, де актуальним є застосування інноваційних форм і методів освітньої діяльності та орієнтація на сучасні виклики суспільства.

Стратегічне бачення перспективної моделі розвитку Інституту в освітній сфері полягає в затребуваності випускників Інституту на сучасному ринку праці, створення умов для реалізації творчих можливостей наукового колективу та соціальний захист працівників, забезпечення панування в Інституті духу знання і науки, академічної свободи й доброчесності, демократичних цінностей, високої корпоративної культури, неприйняття авторитаризму, корупції тощо, що повною мірою відображено в ОНП «Менеджмент».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу проєктної групи з розробки ОНП «Менеджмент» входять представники здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та молоді вчені. Так, у 2016 р. була залучена к.е.н. Гарбар В.В. (член Ради молодих вчених); у 2020 р. – Хіоні Г.О. (аспірант ОНП 073 «Менеджмент», член Ради молодих вчених); у 2022 р. – Євчу С.А. (аспірант ОНП «Менеджмент») та, у якості фахівця (експерта), – к.е.н. Крушельницький М.В. (член Ради молодих вчених).

На постійних засадах здійснюється опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін та змістовного наповнення освітньо-наукової програми «Менеджмент» (<https://cutt.ly/W7aJwQa>). За результатами опитувань здійснено доповнення змісту ОНП у 2020 і 2022 рр., зокрема в частині змістового наповнення дисциплін, цифровізації освітнього процесу, розширення орієнтовної тематики наукових досліджень.

Проєкт ОНП «Менеджмент» редакції 2022 р. був виставлений для публічного обговорення

(<https://cutt.ly/d7aKWwp>) та наданий Раді молодих вчених Інституту. Від імені аспірантської спільноти здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» С.А. Євчу надала рецензію на проєкт ОНП «Менеджмент» 2022 р., в якій засвідчила, що результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ННЦ «Інститут аграрної економіки» за спеціальністю 073 «Менеджмент», а також членів Ради молодих вчених ННЦ «Інститут аграрної економіки» повною мірою враховано (<https://cutt.ly/H7aLDcm>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховувались під час розробки проєктів ОНП «Менеджмент» та їх перегляду, зокрема в частині врахування проєкту стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (д.е.н., проф. Маркіна І.А., 2020 р.), поглиблення вивчення систем організаційного проєктування підприємств (к.е.н. Корінець Р.Я., 2022 р.), розширення спектру вибіркової складової освітніх компонент (к.е.н., доцент Воронько-Невіднича Т.В., 2022 р.). Представники роботодавців входять до проєктної групи ОНП «Менеджмент», беруть участь в обговоренні і надають свої пропозиції щодо змісту ОНП, виходячи з потреб ринку праці. Так, в обговоренні проєкту ОНП «Менеджмент» взяли участь у 2016 р.: д.е.н., проф. Гудзинський О.Д. (Національний університет біоресурсів і природокористування України) і д.е.н., проф. Дудар Т.Г. (Тернопільський національний економічний університет); у 2020 р.: д.е.н., проф. Маркіна І.А., (Полтавська державна аграрна академія), к.е.н. Іванченко В.О. (ФГ «Промінь»), к.е.н. Корінець Р.Я. (Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України, заступник голови Комітету підприємців АПК при Торгово-промисловій палаті України); у 2022 р.: к.е.н., доцент Воронько-Невіднича Т.В. (Полтавський державний аграрний університет; рецензія – <https://cutt.ly/E7aokKg>) та к.е.н. Корінець Р.Я. (Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України, заступник голови Комітету підприємців АПК при Торгово-промисловій палаті України; рецензія – <https://cutt.ly/87aovQc>).

- академічна спільнота

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки аспірантів у ННЦ «Інститут аграрної економіки».

ОНП «Менеджмент» обговорювалася і була схвалена:

- на засіданні Бюро Відділення аграрної економіки і продовольства НААН на етапі ліцензування (протокол № 9 від 09.06.2016 р.);

- на засіданні науково-методологічного семінару за напрямом розвитку підприємництва та соціально-економічних проблем села ННЦ «Інститут аграрної економіки» (протокол № 1 від 17.05.2022 р.), де свої пропозиції щодо поліпшення її змісту висловили наукові співробітники відділів організації менеджменту, публічного управління та адміністрування, підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції та соціально-економічного розвитку

сільських територій;

- на засіданнях вченої ради ННЦ «Інститут аграрної економіки» (протокол № 6 від 27.05.2016 р.; протокол № 6 від 09.06.2020 р.; протокол № 7 від 08.08.2022 р.). Свої зауваження та пропозиції до змісту ОНП надали члени Вченої ради, провідні вчені в сфері аграрного менеджменту: д.е.н., професори, академіки НААН Лупенко Ю.О., Пугачов М.І., Саблук П.Т., Месель-Веселяк В.Я., Малік М.Й., Рябоконт В.П., які були враховані при доопрацюванні змісту ОНП, переліку напрямів наукових досліджень, програмних результатів навчання.

Рецензування ОНП «Менеджмент» проводили д.е.н., проф., чл.-кор. НААН Лендел М.А. (2020 р.), д.е.н., с.н.с. Кропивко М.М. (2022 р.; рецензія – <https://cutt.ly/H7a4KLW>), в цілому схваливши ОНП.

- інші стейкхолдери

Під час проектування цілей, програмних результатів навчання й змісту ОНП «Менеджмент» було враховано досвід співпраці членів проектної групи з вітчизняними й міжнародними професійними громадськими організаціями. Так, член групи забезпечення, а від 20.03.2023 р. гарант ОНП (<https://cutt.ly/07poGaV>) д.е.н., проф. Гуртов А.О. (<https://cutt.ly/Q7syQFF>) є членом ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників», Всеукраїнської спілки вчених-економістів, Міжнародної асоціації з технологічного розвитку та інновацій, European Association of Environmental and Resource Economists; члени групи забезпечення д.е.н., проф. Патики Н.І. (<https://cutt.ly/b7suw8t>), д.е.н., проф. Россоха В.В. (<https://cutt.ly/y7sutZI>), д.е.н., с.д. Мамчур В.А. (<https://cutt.ly/b7suiMv>) є членами ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників», к.е.н., с.н.с. Ксенофонов М.М. (<https://cutt.ly/l7suaJq>) – член Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України, що забезпечує актуалізацію програми у відповідності до світових тенденцій розвитку економічної науки і практики менеджменту.

За рахунок пропозицій представників професійної спільноти в ОНП зроблено акцент на практичну складову результатів освітнього процесу та посилено її спрямованість на міжнародну інтеграцію. У 2022 р. проект ОНП був схвалений начальником відділу інженерно-технічного та наукового забезпечення АПК Міністерства аграрної політики та продовольства України, к.е.н. Минкою А.П. (<https://cutt.ly/77suKGm>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зміст ОНП, цілі та програмні результати навчання, напрями досліджень, а також робочі програми навчальних дисциплін протягом 2016–2022 рр. оновлювалися з урахуванням моніторингу ринку праці та аналізу тенденцій розвитку спеціальності.

За результатами моніторингового аналізу враховано такі тенденції розвитку спеціальності:

- корпоратизація економіки і розвиток транснаціональних компаній, що обумовлює потребу досліджень корпоративного управління та організаційного проектування підприємств, управління міжнародним бізнесом;
- цифровізація економіки, що зумовлює трансформацію методів і процесів управління, появу адхократичних і мережевих організацій, зміни у системах управління якістю, методології економічного аналізу діяльності підприємств;
- розвиток платформ інтегрованого управління, діджиталізації управлінських процесів, що обумовлюють формування нових вакансій на ринку праці та відповідних фахівців.

Також враховано такі тенденції розвитку ринку праці:

- відповідно до переліку професій придатності до працевлаштування випускників ОНП «Менеджмент», за даними Державного центру зайнятості у 2021 р. налічувалося 68322 вакансії, з яких 50,7 % - керівники підприємств, установ і організацій; у 2023 р. значно зріс попит на наукових співробітників (<https://cutt.ly/B7fIxW1>);
- за даними Звіту про діяльність НААН за 2021 р., станом на 01.01.2022 р. потреба у докторів філософії за напрямами досліджень «Економіка аграрного виробництва» й «Інноваційний розвиток» становила 109 і 104 особу відповідно.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Аграрний сектор економіки України є системотвірним сегментом національного господарства, де створювали у середньому в 2016–2022 рр. близько 11 % сукупної валової доданої вартості. Від стабільності його розвитку істотно залежать продовольча безпека держави, зайнятість на селі й у переробних галузях промисловості, податкові та інші надходження до бюджету. Тому ефективний менеджмент аграрних підприємств є однією з визначальних передумов формування їх конкурентоспроможності.

ОНП «Менеджмент», від моменту свого започаткування фокусується на управлінських аспектах агробізнесу під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти ОНП враховують специфіку розвитку підприємств аграрного сектора економіки. Наступні освітні компоненти враховують галузевий аспект: ОК 8 «Управління міжнародним аграрним бізнесом»; вибіркові освітні компоненти: «Управління якістю в агробізнесі», «Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств та розвиток соціального капіталу», «Ризик-менеджмент в оподаткуванні агроформувань», «Менеджмент організацій аграрного бізнесу», «Управлінський облік: методи і моделі в системі менеджменту агропідприємств».

ОНП не орієнтована на регіональні аспекти розвитку менеджменту. Її предметна область охоплює всю територію України, беручи до уваги процеси міжнародної інтеграції. Регіональний аспект врахований в частині досліджень проблем управління підприємствами, що спричинені їх спеціалізацією і розміщенням продуктивних сил.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Менеджмент» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, проаналізовані основні ОНП за спеціальністю 073 «Менеджмент»: Львівського національного університету природокористування (<https://cutt.ly/D7gUrYa>), Одеського державного аграрного університету (<https://cutt.ly/f7gUDpE>), Білоцерківського національного аграрного університету (<https://cutt.ly/27gIiy1>), Полтавського державного аграрного університету (<https://cutt.ly/M7gIYiD>), Поліського національного університету (<https://cutt.ly/Q7gIBWP>), Миколаївського національного аграрного університету (<https://cutt.ly/27gO1aA>), Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://cutt.ly/L7gPr5D>), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://cutt.ly/N7gSp48>), а також іноземних ЗВО: University of Economics in Bratislava (<https://cutt.ly/q7gSCjT>), Warsaw School of Economics (<https://cutt.ly/77gDMTM>) та Management Academy of Applied Sciences in Warsaw (<https://cutt.ly/y7gFdbM>). Також використано матеріали аналітичного звіту «Волошук Л.О., Акулюшина М.О., Панченко М.О. Досвід вітчизняних та іноземних програм підготовки докторів філософії з менеджменту. Одеса: [б.в.], 2021. 31 с.» (<https://cutt.ly/m7gLipp>). Результати аналізу було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, а також набору і змісту освітніх компонентів ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент запровадження ОНП «Менеджмент» у 2016 р. стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не було. У зв'язку із цим проектна група під час визначення програмних результатів навчання ОНП 2016 р. (<https://cutt.ly/h7gZKdF>) дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. (<https://cutt.ly/t7gZkRk>). Під час оновлення ОНП 2020 р. (<https://cutt.ly/X7ppfDA>), за консультативного супроводу залученого фахівця (експерта) д.е.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України, завідувача кафедри менеджменту Полтавської державної аграрної академії Маркіної І.А., зміст ОНП було гармонізовано з проектом стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (проект стандарту розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент» науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права 17.12.2017 р., протокол № 10.; посилання на проект – <https://cutt.ly/K7gXPsI>).

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/r7gCsyf>) був затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 295 від 05.04.2022 р. до Стандарту були внесені зміни, що дали змогу унормувати питання форм здобуття освіти (очна, денна, вечірня, заочна).

На виконання п. 2 наказу Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р. ОНП «Менеджмент» 2022 р. (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) було оновлено, повною мірою приведено у відповідність до вимог Стандарту, затверджено рішенням Вченої ради ННЦ «Інститут аграрної економіки» (протокол № 7 від 08.08.2022 р.) і введено в дію з 01.09.2022 р.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Менеджмент» 2022 р. (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) гармонізована відповідно до чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/r7gCsyf>), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р. (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 295 від 05.04.2022 р.).

ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) відповідає третьому циклу QF–EHEA, 8 рівню EQF–LLL та 8 рівню Національної рамки кваліфікацій (в редакції від 02.07.2020 р.) (<https://cutt.ly/t7gZkRk>). Визначення результатів навчання відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, а програмні компетентності – дескрипторам Національної рамки кваліфікацій у чинній редакції (<https://cutt.ly/t7gZkRk>).

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей наведені в таблицях 1 і 2 Пояснювальної записки до ОНП (<https://cutt.ly/z7pvIW5>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Менеджмент» не є міждисциплінарною.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, а також галузеве управління і самоврядування. Теоретичний зміст предметної області формують парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті (<https://cutt.ly/z7pvIW5>).

ОПП включає 4 складові, що передбачають набуття компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що забезпечується реалізацією таких наборів обов'язкових освітніх компонент: здобуття глибоких знань зі спеціальності – 15 ЄКТС (ОК 6. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту; ОК 7. Організаційне проектування підприємства; ОК 8. Управління міжнародним аграрним бізнесом; ОК 5. Науково-педагогічна практика); оволодіння загальнонауковими компетентностями – 4 ЄКТС (ОК 1. Філософія); набуття універсальних навичок дослідника – 9 ЄКТС (ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень; ОК 4. Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств); здобуття мовних компетентностей – 6 ЄКТС (ОК 2. Фахова іноземна мова (англійська / німецька)).

Освітні компоненти ОП формують структурно-логічну систему: обов'язкові освітні компоненти циклу загальної підготовки – 23 ЄКТС (ОК 1. Філософія; ОК 2. Фахова іноземна мова (англійська / німецька); ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень; ОК 4. Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств; ОК 5. Науково-педагогічна практика); обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки – 11 ЄКТС (ОК 6. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту; ОК 7. Організаційне проектування підприємства; ОК 8. Управління міжнародним аграрним бізнесом); 4 вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки – 12 ЄКТС.

Методи, методики та технології, що використовуються в ОП: методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень, економічної діагностики, прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, контролювання, створення і розвитку організаційної культури, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).

Інструменти та обладнання, що використовуються у ОП, відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОПП «Менеджмент» орієнтована на врахування індивідуальних можливостей та потреб здобувачів вищої освіти, уможливлення свободи вибору освітніх компонентів, стимулювання до визначення аспірантами індивідуального бачення освітньо-наукового процесу та свідомого й відповідального вибору власної освітньої траєкторії з можливістю обґрунтованого коригування свого індивідуального плану.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії врегульовано «Положенням про порядок обрання та вивчення здобувачами ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дисциплін у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/o7jzhoI>).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОП «Менеджмент» формується вибором 26,1 % загального обсягу ОП, виходячи з власних потреб та потреб майбутньої наукової діяльності, що пов'язана з темою дослідження. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вільний вибір теми наукового дослідження. Орієнтовна тематика наукових досліджень за спеціальністю 073 «Менеджмент» наведена в ОП (<https://cutt.ly/z7pvIW5>).

Здобувач, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS або CELA на рівні «С1», має право на: зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти ОП «Менеджмент» реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/m7jmmID>) та «Положення про порядок обрання та вивчення здобувачами ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дисциплін у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/o7jzhoI>).

Здобувачі ступеня доктора філософії ННЦ «Інститут аграрної економіки» мають право на вибір навчальних дисциплін відповідно до тематики дисертаційного дослідження або свідомого й відповідального вибору власної освітньої траєкторії в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Навчальними планами і ОП «Менеджмент» передбачено вільний вибір аспірантом освітніх компонент, загальним обсягом: у 2016/17 – 2019/20 н.р. – 15 кредитів ЄКТС або 37,5 % загального обсягу ОП (<https://cutt.ly/K7jWfIq>); у 2020/21 – 2021/22 н.р. – 12 кредитів ЄКТС або 26,1 % загального обсягу ОП (<https://cutt.ly/X7ppfDA>); у 2022/23 н.р. – 12 кредитів ЄКТС або 26,1 % загального обсягу ОП (<https://cutt.ly/z7pvIW5>).

Дисципліни за вільним вибором аспірант обирає на початку навчального року. Відділ аспірантури на початку

навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором в межах кожного року навчання. Для здобувачів I року навчання у навчальних планах ОНП «Менеджмент» передбачено 2 тижні установчих занять на початку навчального року, де вони отримують вичерпну інформацію від відповідальних осіб ННЦ «Інститут аграрної економіки» щодо порядку формування їхньої індивідуальної освітньої і наукової траєкторії. Для включення певної вибіркової навчальної дисципліни до індивідуального плану здобувач подає заяву на ім'я директора ННЦ «Інститут аграрної економіки».

Відділ аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір освітніх компонентів і формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.

ОНП «Менеджмент» передбачає можливість вільного вибору 4 освітніх компонентів циклу професійної підготовки. Обсяг кожного вибіркового освітнього компонента становить 3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік. Рекомендований каталог вибіркового освітнього компонента для ОНП «Менеджмент» у 2022/23 н.р. розміщений на офіційному веб-сайті ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/t7jR7te>). При цьому вибір здобувача не обмежується рекомендованим каталогом для ОНП «Менеджмент». Здобувач має право обрати (за погодженням із науковим керівником) будь-яку вибірку дисципліну із каталогів інших ОНП, що реалізуються в ННЦ «Інститут аграрної економіки».

За результатами опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін та змістовного наповнення ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/m7jYF62>), 88,9 % респондентів задоволені організацією аспірантоцентрованого підходу і реалізацією їхніх прав формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Менеджмент» 2016, 2020 і 2022 рр. (<https://cutt.ly/t7jR7te>) та відповідні навчальні плани включають обов'язковий освітній компонент циклу загальної підготовки – «Науково-педагогічна практика», обсягом 4 кредити ЄКТС. Згідно з ОНП (<https://cutt.ly/z7pvIW5>), науково-педагогічна практика формує у здобувачів загальні компетентності (ЗК03; ЗК04) та спеціальні компетентності (СК02.; СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти).

Порядок організації і проходження науково-педагогічної практики визначений «Положенням про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/a7jIUUj>). Мета і зміст практики визначені у її робочій програмі (<https://cutt.ly/H7jACmА>). Базою проведення практики є ЗВО – партнери ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/Y7jDrsZ>), водночас аспіранти мають право вільного вибору бази практики.

Представники роботодавців залучаються до процесу оновлення ОНП, а також із ними підтримується постійний двосторонній зв'язок, проводиться опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості підготовки здобувачів (<https://cutt.ly/u7jFazK>).

За результатами опитування здобувачів ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/m7jYF62>), 88,9 % респондентів задоволені організацією і якістю проведення науково-педагогічної практики, зокрема в частині формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Обов'язкові і вибіркові освітні компоненти ОНП «Менеджмент» дають змогу забезпечити набуття соціальних навичок, серед яких: міжособистісне спілкування, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі, уміння працювати у вітчизняному та міжнародному професійному середовищі; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички усно та письмово презентувати результати роботи; навички розв'язання задач, пов'язаних із комунікацією і здобуттям інформації; здатність генерувати ідеї (креативність), формулювати задачі та планувати стратегію їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних сфер та застосуванням системного підходу; здатність ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях, постановки та вирішення проблем, навичок обговорювати результати, здійснювати обмін знаннями, здатність критично оцінювати й захищати своє управлінське рішення.

Серед вибіркового дисциплін у каталозі є «Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств та розвиток соціального капіталу» (<https://cutt.ly/i7jKS2h>), що формує soft skills з урахуванням метарівня.

Набуття soft skills слугує створенню в ННЦ «Інститут аграрної економіки» сприятливого освітнього середовища, багатого на освітньо-наукові заходи, конференції (<https://cutt.ly/G7jJ6cl>), участь аспірантів у безкоштовних тренінгах, за сприяння Ради молодих вчених (<https://cutt.ly/y7jJMLb>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/m7jmmID>). Один кредит ЄКТС становить 30 год. Загальний обсяг ОНП «Менеджмент» 2016 р. становив 40 кредитів ЄКТС, 2020 р. і 2022 р. – 46 кредитів ЄКТС.

Згідно з навчальним планом 2022/23 н.р. (<https://cutt.ly/E7jCTKn>), загальний обсяг ОНП становить 1380 год., із яких для очної форми навчання: 496 – аудиторні (35,9%), 884 – самостійна робота (64,1 %); для заочної форми: 148 – аудиторні (10,7%), 1232 – самостійна робота (89,3 %).

Граничне тижневе навантаження визначається навчальним планом та розкладом занять і не перевищує 1 кредиту ЄКТС на тиждень (аудиторна і самостійна робота), а аудиторне навантаження не перевищує 11 год. на тиждень для очної форми навчання та 10 год. – для заочної форми. Частка аудиторних занять у навчальному кредиті для очної форми навчання не перевищує 11,3 год. (з урахуванням дисциплін мовної підготовки), для заочної форми – не більше 3,6 год.

За результатами опитування здобувачів ОНП «Менеджмент», 55,6 % із них вважають рівень своєї завантаженості раціонально високим, 33,3 % - достатнім, 11,1 % - середнім. Водночас здобувачі наголошують на потребі педагогічної логістики в частині перерозподілу навчального навантаження на користь наукової складової ОНП (в межах санітарних норм завантаженості).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за дуальною формою освіти в ННЦ «Інститут аграрної економіки» не здійснюється.

ОНП «Менеджмент», навчальні плани відповідно не передбачають підготовку фахівців за дуальною формою освіти та не містять компонентів і особливостей цієї форми здобуття освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.iae.org.ua/training/aspirant/2016-09-12-12-55-54.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Передумовами вступу на ОНП «Менеджмент» є наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Обмежень щодо навчання немає.

Умови вступу на ОНП регламентуються Правилами прийому до аспірантури ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/p7kfbuy>). Правила прийому перезатверджуються Вченою радою Інституту щорічно, з урахуванням наказів МОН України «Про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти».

Прийом до аспірантури Інституту здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом директора, який є її головою.

Вступники до аспірантури можуть подавати документи для вступу до аспірантури не більше, ніж на дві спеціальності.

Вступники до аспірантури складають вступні іспити: зі спеціальності 073 «Менеджмент», з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню «B2», додаткове випробування (в разі необхідності).

Конкурсна оцінка особи, яка претендує на зарахування до аспірантури, формується за сумою балів вступного іспиту зі спеціальності (за 100 бальною шкалою), вступного іспиту з іноземної мови (за 100 бальною шкалою) та додаткових балів за наукові досягнення.

Рейтинговий список вступників до аспірантури, які рекомендуються до зарахування, впорядковується за конкурсним балом від більшого до меншого.

Особливості ОНП під час прийому враховуються шляхом подання вступником дослідницької пропозиції обсягом до 10 с., в якій обґрунтовується вибір теми дисертаційного дослідження та міститься список праць вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базові засади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/m7jmmID>). Зокрема, у п. 6.4 Положення зазначено, що перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) після стажування в рамках академічної мобільності відбувається у порядку, встановленому Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» № 579 від 12.08.2015 р. та Вченої ради Інституту.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в рамках проектів академічної мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/o7kxjQV>).

Ці документи розміщені на офіційному веб-сайті ННЦ «Інститут аграрної економіки»:

<http://www.iae.org.ua/training/orderd.html>.

У зв'язку з відсутністю нормативно-правової бази питання, що стосуються переведення, поновлення аспірантів регулюються відповідно до ст. 46 Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/G7kFpxW>).

Навчальними планами для ОНП «Менеджмент» передбачено проведення установчих занять для здобувачів I року навчання, що забезпечують поінформованість учасників освітнього процесу у зазначених процедурах визнання

результатів навчання та засад академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Менеджмент» немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/D7kvfjB>).

Цей документ розміщений на офіційному веб-сайті ННЦ «Інститут аграрної економіки»:

<http://www.iae.org.ua/training/orderd.html>.

ННЦ «Інститут аграрної економіки» може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % загального обсягу ОНП. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові освітні компоненти.

Для визнання результатів навчання у неформальній освіті наказом директора Інституту створюється предметна комісія, до якої входять: гарант ОНП, науково-педагогічні працівники, які викладають дисциплін, що пропонуються до перезарахування на основі визнання. Рівень знань здобувачів, здобутих за програмами неформальної освіти (ст. 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений відповідними документами.

Навчальними планами для ОНП «Менеджмент» передбачено проведення установчих занять для здобувачів I року навчання, що забезпечують поінформованість учасників освітнього процесу у зазначених процедурах визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Менеджмент» немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання за ОНП в цілому визначені у «Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/m7jmmID>).

Силабуси навчальних дисциплін в ННЦ «Інститут аграрної економіки» не розробляються.

Конкретні форми і методи навчання і викладання на ОНП визначені в робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені за посиланням: <https://cutt.ly/t7jR7te>.

Під час реалізації ОНП «Менеджмент» застосовуються методи навчання: словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький.

Організаційні форми навчання на ОНП: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.

Дистанційне навчання здійснюється за допомоги відео- та аудіо комунікації на платформі Zoom.

Органічне поєднання зазначених форм і методів навчання дозволяє повною мірою досягти програмних результатів навчання на ОНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Аспірантоцентрований підхід регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/K7kYUGc>). Відповідно до Положення, здобувачів вищої освіти на постійних засадах залучаються до процесу забезпечення якості освіти, моніторингу, періодичного перегляду й оновлення ОНП та навчальних планів.

В ННЦ «Інститут аграрної економіки» реалізовується аспірантоцентрований підхід до навчання з урахуванням особливостей пріоритетів здобувачів, збалансуванням навчального навантаження аудиторної та самостійної роботи в межах усіх освітніх компонент, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, застосування активних та інтерактивних технологій викладання дисциплін.

Гнучке поєднання онлайн та офлайн форм організації освітнього процесу на ОНП створює безпечні санітарно-гігієнічні умови за карантинних обмежень та безпекові норми навчання в умовах воєнного стану.

Формат спілкування викладачів зі студентами сприяє формуванню навичок щодо наставництва, менторства, коучингу як прогресивних практик сучасного освітнього менеджменту.

За результатами опитування (<https://cutt.ly/m7jYF62>), на думку здобувачів на ОНП «Менеджмент», 55,6 % викладів використовують інноваційні методи навчання, а 11,1 % - поєднують традиційні та інноваційні технології. Водночас,

88,9 % респондентів вважають, що аспірантоцентрований підхід достатньою мірою реалізований на ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП «Менеджмент» базуються на принципах академічної свободи у розумінні Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/G7kFpxW>) в частині самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної й наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законами України, статутом ННЦ «Інститут аграрної економіки» та «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки».

В ННЦ «Інститут аграрної економіки» забезпечується варіативність вільного обрання методів і підходів до науково-педагогічної діяльності викладачів з дотриманням принципів свободи, що реалізується при підготовці робочих програм навчальних дисциплін, використанні в освітньому процесі результатів наукових досліджень, вибору методичного інструментарію проведення занять тощо.

Реалізація академічної свободи студентів здійснюється шляхом вибору наукової установи чи ЗВО, спеціальності, ОНП для навчання; самостійного формування освітньої траєкторії; обрання теми дисертаційної роботи, наукового керівника (залежно від напрямку досліджень і завантаженості керівників); бази науково-педагогічної практики; обрання програм академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання міститься в ОНП «Менеджмент»: <https://cutt.ly/t7jR7te>.

Аналогічна інформація в межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/t7jR7te>), а також роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій.

Загальний порядок результатів навчання в ННЦ «Інститут аграрної економіки» визначений у «Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/B7kH27V>).

Кожен викладач на першому занятті доводить відповідну інформацію до здобувачів, що забезпечує доступність і зрозумілість методики оцінювання, та звертає увагу на відповідні інформаційні ресурси.

Впродовж семестру викладачі інформують здобувачів про результати поточної успішності з дотриманням норм конфіденційності та академічної етики, що сприяє об'єктивності, систематичності та системності, прозорості оцінювання.

Усі документи, пов'язані з ОНП, перебувають у відкритому доступі протягом всього періоду функціонування ОНП. У разі оновлення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін, вони додаються на вказані інтернет-ресурси. Наукові керівники аспірантів, гарант ОНП та Відділ аспірантури і докторантури ННЦ «Інститут аграрної економіки» надають будь-які роз'яснення протягом всього терміну навчання здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р.

(<https://cutt.ly/O7kCIto>), та «Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/m7jmmID>) протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Принцип поєднання навчання і досліджень покладено в основу ОНП «Менеджмент» і навчальних планів підготовки здобувачів. При цьому аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом виконання ОНП, в якому визначено зміст, строки виконання та обсяги наукових робіт. Невід'ємною складовою ОНП є підготовка та публікація наукових праць.

Результати наукових досліджень аспірантів оприлюднюються у формі наукових монографій, наукових статей, тез доповідей на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах тощо, як одноосібно, так і в співавторстві з науковим керівником або колегами з відділу (якщо частина дослідження проведена колективно).

Усі аспіранти ННЦ «Інститут аграрної економіки» мають постійний доступ до публікацій і розробок Інституту. В Інституті функціонує Рада молодих вчених, за ініціативи якої проводяться наукові заходи та щорічно випускається збірник наукових праць аспірантів і молодих вчених.

Протягом 2016-2020 рр. наукова робота здобувачів ОНП «Менеджмент» проводилась за такими темами НДР: «Теоретико-методологічне забезпечення соціально-економічного розвитку сільських громад та територій»; «Теоретико-методологічне забезпечення управління розвитком агропромислового виробництва і сільських територій на засадах євроінтеграції, децентралізації влади та розвитку самоврядування»; «Наукове та організаційне забезпечення розвитку системи сільськогосподарського дорадництва»; «Теоретико-методологічне забезпечення інвестування розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій».

З 2021 р. наукова робота аспірантів здійснюється за наступними темами НДР: «Теоретико-методологічні засади

реформування системи управління комплексним розвитком сільського господарства та сільських територій для досягнення Цілей сталого розвитку»; «Методичні засади формування програм соціально-економічного розвитку сільських громад і територій на основі цифровізації»; «Концептуальні засади управління розвитком сільських територій з використанням механізму державно-приватного партнерства на етапі формування інформаційного суспільства».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістовне оновлення обов'язкових і вибіркових освітніх компонент ОНП із відповідною імплементацією наукових досягнень і сучасних практик відбувається щорічно на основі результатів системних наукових досліджень науково-педагогічних працівників ННЦ «Інститут аграрної економіки», їх участі у зарубіжних наукових і науково-педагогічних стажуваннях, міжнародних грантових проектах, конференціях, провадженні наукової роботи за тематиками НДР відділів Інституту. До того ж оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з урахуванням опитування стейкхолдерів (<https://cutt.ly/x7k9HDo>) та здобувачів (<https://cutt.ly/v7k9CyS>), аналізу тенденцій розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» та ринку праці.

Так, у 2022 р. відбулося ґрунтовне оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін, зокрема:

- за результатами наукових досліджень та стажування у Варнському університеті менеджменту (Болгарія) за курсом «Innovative Methods and Technologies of Higher Education in the Context of Globalization of the World»; в Університеті Ковентрі (Великобританія) за напрямом «Sustainability in Energy and Environmental Science» та в ННЦ «Інститут аграрної економіки» на курсах підвищення кваліфікації (стажування) наукових працівників установ НААН, науково-педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки, д.е.н., проф. Гуроровим А.О. (<https://cutt.ly/Z46LRFV>) було розроблено курс ОК 7 «Організаційне проектування підприємства»;
- за результатами наукових досліджень та участі в грантовому проекті субконтракту № AGRO-S1-35 «Українська мережа демонстраційних ферм «Демо-фарм» к.е.н., с.н.с. Ксенофонов М.М. (<https://cutt.ly/446LW4u>) оновив курс ОК 8 «Управління міжнародним аграрним бізнесом»;

- за результатами наукових досліджень та стажування у Лейбніц-Інституті аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) за темою «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України» д.е.н., проф. Патики Н.І. (<https://cutt.ly/b46LmEB>) ґрунтовно оновила і осучаснила дисципліну ОК 6 «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту»;

- за результатами наукових досліджень і стажувань у «European Academy of Sciences and Research» за напрямом «Research Methods Course authorized» д.е.н., с.д. Мамчур В.А. (<https://cutt.ly/n46Lb02>) оновив змістовне наповнення дисципліни ОК 4 «Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств» в частині застосування новітніх методів статистичного аналізу діяльності підприємств.

Оновлений зміст освітніх компонентів ОНП «Менеджмент» розглядається на засіданні науково-методологічного семінару за напрямками розвитку підприємництва та соціально-економічних проблем села до початку навчального року, після процедури схвалення та затвердження Вченою радою ННЦ «Інститут аграрної економіки» оприлюднюється на веб-сторінці ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/t7jR7te>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі ОНП «Менеджмент» беруть участь в проведенні наукових заходів разом з вченими науково-дослідних установ та ЗВО, відповідно до укладених меморандумів і угод про співпрацю. Для ОНП «Менеджмент» основними іноземними партнерами є Варнський Університет менеджменту (Болгарія), Факультет бізнес-економіки Університету економіки Братислави (Словаччина). Повний перелік зарубіжних партнерів ННЦ «Інститут аграрної економіки» міститься на офіційному веб-сайті – <https://cutt.ly/M7layL7>.

Активних програм міжнародної академічної мобільності, програм подвійних дипломів на дату складання цього звіту про самооцінювання не було. Викладачі ОНП беруть участь у міжнародних грантових проектах (наприклад, к.е.н., с.н.с. Ксенофонов М.М. – експерт субконтракту «Українська мережа демонстраційних ферм «Демо-фарм» (Chemonics International Inc. та ГО «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України»)), що дає змогу набувати передового досвіду і якісно забезпечувати освітній і науковий процес.

Ознайомлення здобувачів ОНП зі світовими науковими здобутками у сфері менеджменту передбачено програмами таких освітніх компонентів: ОК 6 «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту», ОК 7 «Організаційне проектування підприємства», ОК 8 «Управління міжнародним аграрним бізнесом», ВК «Економіка розвитку та міжнародна інтеграція».

В ННЦ «Інститут аграрної економіки» відкрито доступ до баз даних Scopus та Web of Science, які доступні з комп'ютерів усієї мережі Інституту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін на ОНП в ННЦ «Інститут аграрної економіки» регулюються «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/m7jmmID>) та «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/B7kH27V>).

Відповідно до названих Положень, система оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів, набутих під час

навчання, а відтак і досягнення ними програмних результатів навчання на ОНП «Менеджмент» містить такі складники: поточний і підсумковий контроль результатів навчальної діяльності аспірантів та оцінювання її результатів під час вивчення обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів; оцінювання звіту з науково-педагогічної практики; поточна і підсумкова атестація виконання індивідуального плану здобувачем. Відповідно до ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/z7pvIW5>), різниться контроль досягнення програмних результатів навчання за освітньою і науковою складовою.

Освітня складова ОНП. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами ОНП складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену /заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.

Структура екзаменаційних білетів з дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначається в робочій програмі навчальної дисципліни та доводиться до відома аспірантів.

Кожна робоча програма навчальної дисципліни відображає відповідність форм і методів навчання та контрольних заходів щодо оцінювання рівня досягнення програмного результату навчання, що задекларований робочою програмою та ОНП.

Наукова складова ОНП. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти здобувачів ступеня доктора філософії за результатами виконання індивідуального плану щопівроку затверджуються на засіданні відділів та науково-методологічного семінару за напрямками розвитку підприємництва та соціально-економічних проблем села з відповідною рекомендацією. Щороку результати виконання індивідуального плану аспіранта затверджує Вчена рада Інституту. Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовими спеціалізованими вченими радами, утвореними для проведення разового захисту на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів в ННЦ «Інститут аграрної економіки» забезпечується «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/B7kH27V>), яке розкриває основні засади і принципи організації та системи поточного й підсумкового контролю знань.

На ОНП «Менеджмент» існують такі форми контрольних заходів: поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, захист звіту з науково-педагогічної практики, підсумковий контроль. Форми підсумкового контролю: іспит, залік, поточна атестація, підсумкова атестація.

На ОНП, відповідно до Положення, у робочих програмах навчальних дисциплін наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін містять зразки екзаменаційних білетів, структуру колоквиумів, перелік контрольних запитань для самоперевірки. До того ж, за окремими освітніми компонентами викладачами дисциплін розроблено збірники засобів діагностики, які, разом з іншими матеріалами курсу, доводяться до відома здобувачів.

Оцінювання навчальних досягнень аспірантів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. Для аспірантів I року навчання навчальним планом передбачено 2 тижні установчих занять, де вони отримують усю необхідну інформацію.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів в ННЦ «Інститут аграрної економіки» регулюється «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/B7kH27V>).

Форми контрольних заходів по кожній дисципліні визначаються навчальним планом, графіком навчального процесу та ОНП. Критерії оцінювання за окремим освітнім компонентом наведені в робочих програмах навчальних дисциплін і доводяться додатково до здобувачів на першому занятті викладачами. Критерії підсумкового оцінювання знань доводяться до здобувачів на останньому занятті або консультаціях. Уся інформація міститься на веб-сторінці ОНП «Менеджмент»: <https://cutt.ly/z7pvIW5>.

З метою контролю чіткості і зрозумілості критеріїв і систем оцінювання на ОНП здійснюється анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін та змістовного наповнення ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/v7k9CyS>). За результатами опитувань, 88,9 % аспірантів вважають форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання чіткими, зрозумілими і об'єктивними, а інформацію щодо них – своєчасно наданою і доступною.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На момент започаткування ОНП «Менеджмент» у 2016 р. стандарту вищої освіти зі спеціальності 073

«Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не було. Тому на той час форми атестації здобувачів ступеня доктора філософії визначалися «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (затверджене Вченою радою ННЦ «Інститут аграрної економіки», протокол № 6 від 17.05.2017 р.) (<https://cutt.ly/V7kH27V>), яке відповідає Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (<https://cutt.ly/O7kCtO>).

ОНП «Менеджмент» 2022 р. (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) повною мірою гармонізована з чинним Стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/r7gCsyf>). Відтак, атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затверджує Кабінет Міністрів України. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів і їх форми в ННЦ «Інститут аграрної економіки» регулюються:

- «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/m7jmmID>);
- «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/V7kH27V>);
- «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/K7kYUGc>).

Ці документи розміщені на офіційному веб-сайті ННЦ «Інститут аграрної економіки»:

<http://www.iae.org.ua/training/orderd.html>.

Процедури проведення контрольних заходів за окремими освітніми компонентами наведені в робочих програмах навчальних дисциплін

Ця інформація міститься на веб-сторінці ОНП «Менеджмент»:

<http://www.iae.org.ua/training/aspirant/specialties/073-management.html>.

Моніторинг поінформованості здобувачів ступеня доктора філософії з процедурами проведення контрольних заходів здійснюють наукові керівники, відділ аспірантури і докторантури, гарант ОНП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/V7kH27V>) та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/K7kYUGc>), забезпечення об'єктивності оцінювання досягається за рахунок таких принципів: оцінювання проводиться у присутності більш ніж одного екзаменатора; екзаменатори мають право не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх аспірантів, проводиться відповідно до встановлених процедур; письмові роботи здобувачів зберігаються протягом семестру; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів унормовані Законом України «Про запобігання корупції» та «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/x7zfvPo>).

На ОНП «Менеджмент» був випадок, коли в 2018 р. екзаменатор заявив про конфлікт інтересів зі здобувачем, який мав з ним сімейні зв'язки. Рішенням дирекції Інститут екзаменатор був замінений, а прийом іспиту у цього здобувача здійснювала комісія у присутності гаранта ОНП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ННЦ «Інститут аграрної економіки» врегульовано «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/V7kH27V>).

Ліквідація академічної заборгованості проводиться до початку атестації аспірантів. Графік ліквідації академічної заборгованості визначений графіком навчального процесу і навчальним планом, доводиться до здобувачів завчасно. Здобувач ступеня доктора філософії, який не мав можливості брати участь у формах поточного та підсумкового контролю (з причин, підтверджених документально) з певного освітнього компонента, має право на відпрацювання після повернення до навчання. Повторне проходження контрольних заходів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Здобувачі мають право на встановлення їм індивідуальний графіка навчання та ліквідації академічної заборгованості.

На ОНП «Менеджмент» приклади практичного застосування відповідних правил відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ННЦ «Інститут аграрної економіки» врегульовано «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<https://cutt.ly/V7kH27V>).

За мотивованою заявою здобувача чи науково-педагогічного працівника, гаранта ОНП, створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: представник адміністрації, гарант ОНП, викладач дисципліни, голова Ради молодих вчених, голова профспілкового комітету Інституту, співробітник відділу аспірантури і докторантури. Головою апеляційної комісії призначається директор Інституту.

Апеляційна заява реєструється в Журналі апеляцій, який зберігається у відділі аспірантури і докторантури. Розгляд апеляційних заяв здійснюється апеляційною комісією у триденний термін від дати надходження заяви. На засіданні апеляційної комісії може бути присутній науково-педагогічний працівник, який приймав іспит (залік). Він має право давати обґрунтовані пояснення здобувачу та членам апеляційної комісії щодо відповідності виставлених балів затвердженим критеріям оцінювання.

На ОНП «Менеджмент» був випадок, коли в 2017 р. здобувач подав апеляційну скаргу про те, що був не допущений до екзамену. За результатом розгляду заяви по суті було встановлено, що аспірант мав академічну заборгованість з дисципліни, не відвідував заняття. Було прийняте рішення про встановлення йому індивідуального графіка ліквідації академічної заборгованості.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ННЦ «Інститут аграрної економіки» містяться в таких документах:

– Положення про академічну доброчесність в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/97zn091>);

– Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/K7kYUGc>);

– Стратегія розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/M7zQNu9>).

Зазначені документи розміщені на офіційному веб-сайті ННЦ «Інститут аграрної економіки»:

<http://www.iae.org.ua/training/orderd.html>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ННЦ «Інститут аграрної економіки» підписано договір про співпрацю з компанією, що надає можливість пошуку ознак академічної недоброчесності в текстах наукових і кваліфікаційних робіт. Попередження плагіату в академічному середовищі Інституту здійснюється з використанням онлайн-системи, рекомендованої МОН України – Unicheck.com.

Перевірка на наявність текстових запозичень невеликих за обсягом академічних текстів проводиться за допомогою таких он-лайн платформ: Plag (<https://www.plag.com.ua/>), Smodin (<https://cutt.ly/r7zPNNG>), EduBirdie (<https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>).

В ННЦ «Інститут аграрної економіки», відповідно до Наказу МОН України «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів» № 758 від 14.07.2015 р. на постійній основі наповнюється репозитарій усіх кваліфікаційних праць, зокрема захищених у спеціалізованих вчених радах Інституту.

Електронний архів статей наукових фахових видань Інституту розміщено на офіційних веб-сайтах відповідних журналів. Рукописи, які надходять до редколегії, перевіряються на оригінальність за такими показниками: якщо оригінальність тексту складає понад 85 %, то матеріал допускається до розгляду; від 75-85 % – автору потрібно перевірити правильність оформлення цитувань та посилань на використані джерела; менше 75 % – матеріал до розгляду не приймається.

На час складання цього звіту про самооцінювання в Інституті ведеться робота зі створення електронного репозитарію наукових видань співробітників та здобувачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ННЦ «Інститут аграрної економіки» проводиться шляхом:

– роз'яснення норм Закону України «Про запобігання корупції»;

– надання здобувачам Розширеного глосарію термінів та понять із академічної доброчесності та Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/97zVK1F>);

– ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/97zn091>);

– ознайомлення здобувачів з нормами Етичного кодексу ученого НААН (<https://cutt.ly/b7zfCH1>);

– проведення тематичних лекцій, круглих столів з аспірантами щодо дотримання норм академічної доброчесності;

– роз'яснення норм законодавства в сфері захисту інтелектуальної власності.

Під час вступу до аспірантури всі здобувачі підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності науковими співробітниками та здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/67zBL63>).

На ОНП «Менеджмент» для аспірантів I року навчальним планом передбачено 2 тижні установчих занять, де вони отримують всю інформацію щодо засад академічної доброчесності і захисту інтелектуальної власності. Ці питання включені до програм дисциплін ОК з «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» й ВК «Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері» (<https://cutt.ly/b7zNnos>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Стратегією розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/M7zQNu9>) задекларовано нульову толерантність до академічної недоброчесності серед академічної спільноти Інституту.

Відповідно п. 5 «Положення про академічну доброчесність в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/97zn091>), за порушення академічної доброчесності наукові співробітники і здобувачі ступеня доктора філософії і доктора наук можуть бути притягнені до академічної відповідальності у вигляді: відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботах визначених законом органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки; звільнення з Інституту.

За порушення академічної доброчесності наукові співробітники і здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук можуть бути також притягнені до інших видів юридичної відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством України.

Результати опитування здобувачів ОНП «Менеджмент» свідчать, що вони знайомі з нормативно-правовою базою, однак не порушують норм академічної доброчесності і не зустрічали таких проявів в Інституті, незначні вади оперативно усуваються в процесі доопрацювання наукових робіт і рецензування.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору на ОНП «Менеджмент» вимоги щодо професіоналізму викладачів регулюються «Положенням про прийняття на роботу, заміщення вакантних посад, звільнення наукових співробітників Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/V7xkT7S>).

Конкурсна комісія серед кандидатів на посаду обирає претендентів, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь кандидата чи доктора наук та/або вчене звання відповідно до профілю відділу, мають наукові здобутки. Наприклад, на заміщення вакантних посад головного наукового співробітника можуть претендувати особи, що є дійсними членами та членами-кореспондентами НААН, а також ті, що мають науковий ступінь доктора наук та є авторами наукових відкриттів, що здобули визнання, стаж науково-педагогічної роботи не менше 10 р.; провідного наукового співробітника – перевага надається особам, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, наявність наукових праць, авторських свідоцтв та патентів на винаходи, стаж наукової роботи не менше 10 р.; старшого наукового співробітника – претенденти, що мають науковий ступінь доктора або кандидата наук; стаж наукової роботи не менше 5 р., повну вищу освіту за відповідним напрямом підготовки, наукові праці, досвід роботи за відповідним фахом не менше 10 р. тощо.

Під час допуску наукового співробітника до викладання дисциплін, додатково оцінюються наявність науково-педагогічного стажу, навчально-методичних праць, досвід роботи у ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ННЦ «Інститут аграрної економіки» розвиває такі основні форми співпраці з роботодавцями: участь роботодавців в науково-організаційній роботі Інституту, періодичний перегляд та оновлення ОНП, рецензування ОНП, залучення до участі у конференціях, круглих столах, науково-методологічних семінарах, на яких обговорюються тенденції розвитку агробізнесу, вимоги до компетентностей аспірантів, залучення їх проведення проблемних занять для аспірантів тощо.

Голова ГС «Аграрний союз України» к.т.н. Новіков Г.В. є членом Вченої ради Інституту, бере участь в обговоренні зокрема і проблем організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/u7xcOk1>). До того ж Всеукраїнські громадські об'єднання товаровиробників постійно проводять в Інституті свої зібрання, на які запрошуються наукові співробітники і здобувачі. Партнерські відносини з роботодавцями підтверджуються відповідними договорами про співпрацю – <https://cutt.ly/V7xvRaZ>.

Інтереси роботодавців враховувались під час розробки проєктів ОНП «Менеджмент» та їх перегляду: д.е.н., проф. Маркіна І.А., к.е.н. Корінець Р.Я., к.е.н., доцент Воронько-Невіднича Т.В.; здійснювали рецензування ОНП.

На ОНП «Менеджмент» роботодавці активно залучені до реалізації освітнього процесу. Так, у 2022/23 н.р. ними (к.е.н. Корінець Р.Я., д.е.н., с.н.с. Кропивко М.М.) було проведено 2 заняття для аспірантів з дисциплін ОК 6 «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» і ОК 3 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (<https://cutt.ly/t7xbftK>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять на ОНП «Менеджмент» залучаються професіонали-практики, експерти галузі і представники роботодавців, що допомагає здобувачам наблизитися до реальних умов функціонування підприємств та управління ними.

Так, у 2022/23 н.р. ними було проведено 4 заняття для аспірантів з таких дисциплін: ОК 6 «Актуальні проблеми

теорії та практики менеджменту» – к.е.н. Корінець Р.Я. на тему «Роль дорадництва в системі управління в аграрному секторі економіки та розвитку підприємств»; ОК 3 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» – д.е.н., с.н.с. Кропивко М.М. на тему «Особливості організації та документування результатів наукових досліджень в системі Національної академії аграрних наук України»; ОК 8 «Управління міжнародним аграрним бізнесом» – к.е.н., доцент Коваль П.В. на тему «Зміни контурів управління міжнародним аграрним бізнесом в умовах воєнного стану»; «Управління якістю в агробізнесі» – Ткачук М.В. на тему «Управління технологічними процесами на підприємстві» (<https://cutt.ly/t7xbftK>).

До того ж, викладачі на ОНП також є професіоналами-практиками: к.е.н., с.н.с. Ксенофонтів М.М., к.е.н. Похиленко Н.М. – сертифіковані сільськогосподарські дорадники; д.е.н., проф., акад. НААН Жук В.М. – сертифікований аудитор, незалежний оцінювач, судовий експерт, САРА; д.е.н., проф. Захарчук О.В. – сертифікований незалежний оцінювач; д.е.н., с.н.с. Бездушна Ю.С. – сертифікований незалежний оцінювач, CAP, DipIFR ACCA, CIMA тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників ННЦ «Інститут аграрної економіки», зокрема тих, що залучені до реалізації ОНП «Менеджмент», забезпечується «Стратегією розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України на 2021-2025 рр.» (<https://cutt.ly/M7zQNu9>).

Відповідно до вимог ст. 29 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в Інституті проводиться атестація наукових працівників.

Наукові працівники мають доступ до ресурсів наукових платформ Scopus і Web of Science, які доступні з комп'ютерів усієї мережі Інституту.

Професійний розвиток викладачів на ОНП відбувається за напрямками: підвищення кваліфікації (стажування), участь у грантових проєктах, держбюджетних темах, навчання в аспірантурі / докторантурі Інституту, участь у наукових конференціях Інституту, надання права наукового керівництва аспірантами і докторантами, залучення до процесу атестації кадрів вищої кваліфікації тощо.

Щороку в ННЦ «Інститут аграрної економіки» проводиться навчання з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів, наукових співробітників інших наукових установ, докторантів, аспірантів, здобувачів (<https://cutt.ly/m7xTrTJ>), в якому може безкоштовно брати участь наукова спільнота Інституту.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система матеріального стимулювання наукових працівників ННЦ «Інститут аграрної економіки» врегульована Колективним договором (<https://cutt.ly/67xYvbx>).

Матеріальними стимулами для професійного розвитку є система надбавок за наукові ступені, вчені звання і стаж наукової роботи; виплати у формі винагород за підсумками роботи за рік, премії за спеціальними системами і положеннями.

За погодженням з НААН України, працівникам Інституту можуть встановлюватися надбавки за високі досягнення у праці та за складність і напруженість роботи.

За результатами індивідуальних річних звітів наукових працівників та їх рейтингування щороку на засіданні Вченої ради ННЦ «Інститут аграрної економіки» вручається заохочувальна відзнака «Науковець року».

Рішенням Вченої ради ННЦ «Інститут аграрної економіки» від 17.05.2013 р. (протокол № 4) запроваджено відзнаки Інституту за значні досягнення в галузі фундаментальних наукових досліджень, плідну науково-дослідну або науково-організаційну діяльність, сумлінну працю, особисту професійну майстерність, підготовку наукових кадрів – Почесна грамота ННЦ «Інститут аграрної економіки», Почесний доктор ННЦ «Інститут аграрної економіки», Заслужений працівник ННЦ «Інститут аграрної економіки».

З метою зокрема підвищення викладацької майстерності на ОНП «Менеджмент» 18.10.2022 р. було укладено Договір про створення кафедри агроекономіки та менеджменту Київського аграрного університету НААН на базі ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/z7xITog>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОНП «Менеджмент» формуються за рахунок коштів державного бюджету (підготовка здобувачів на умовах державного замовлення), а також коштів юридичних та фізичних осіб (підготовка здобувачів на умовах контракту) з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.

Матеріально-технічна база ННЦ «Інститут аграрної економіки» відповідає міжнародним стандартам забезпеченості комп'ютерною технікою, що дозволяє досягти визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/O7xCstK>). В Інституті функціонує бібліотечний комплекс, у приміщенні Інституту розміщується Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН, що формує відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, презентацій і зручної роботи аспірантів. Технічні засоби: мультимедійний проєктор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з

механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК Intel Celeron (R) CPU G1610 – 2 шт.; багатофункціональні пристрої: I-sensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 – 3 шт.

Аудиторний фонд: провадження освітньої діяльності відбувається в навчальних приміщеннях ННЦ «Інститут аграрної економіки» (вул. Героїв Оборони, 10).

Наукова спільнота Інституту має доступ до електронних баз даних, ресурсів наукових платформ Scopus і Web of Science, які доступні з комп'ютерів усієї мережі Інституту.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ННЦ «Інститут аграрної економіки» включає (<https://cutt.ly/y7jJMLb>):

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожиток);
- первинну профспілкову організацію;
- сучасне обладнання навчальних аудиторій;
- інформаційну мережу і її ресурси;
- Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/17xVoET>);
- Наукову бібліотеку (<https://cutt.ly/f7xVBhW>);

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів через формування позитивного мікроклімату, політики «сприяння» та дружнього ставлення до аспірантів. ННЦ «Інститут аграрної економіки» є «компактною» науковою установою, де відсутні бюрократичні ускладнення, що якісно вирізняє її серед великих національних ЗВО та істотно спрощує і полегшує роботу аспірантів.

Потужним в плані просування аспірантів та молодих вчених є діяльність в Інституті Ради молодих вчених, яка є органом самоврядування наукової молоді, створеним з метою реалізації професійних, інтелектуальних, соціально-побутових інтересів і прав молодих вчених. Її діяльність характеризується участю як у науково-освітньому середовищі аспірантів, так і в спортивному, громадському та культурному житті.

Адміністрація ННЦ «Інститут аграрної економіки» створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів. Доступ співробітників і аспірантів до інфраструктури Інституту є безкоштовним. Взаємодія аспірантів з адміністрацією Інституту з приводу виявлення їхніх потреб та інтересів відбувається через відділ аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ННЦ «Інститут аграрної економіки» безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти визначено Статутом (<https://cutt.ly/97x1L86>) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Усі приміщення ННЦ «Інститут аграрної економіки» відповідають санітарним нормам та нормам охорони праці, доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Адміністрація Інституту забезпечує безпечність освітнього середовища аспірантів з дотриманням норм техніки безпеки і правил протипожежної безпеки, систематичним інструктуванням наукових працівників і здобувачів вищої освіти з безпеки життєдіяльності, проведенням заходів, які стосуються надання першої медичної допомоги, здорового, способу життя тощо. Задоволення соціальних, індивідуальних потреб та психологічного розвантаження здобувачів в Інституті реалізоване через наявність укладених договорів із забезпечення жилим фондом (Гуртожиток-готель аспірантів НААН, провул. Жуковського 6), близькістю розташування до паркової зони Голосіївського лісу, наявністю розвиненої транспортної інфраструктури, мережі торговельних, розважальних, спортивно-оздоровчих об'єктів. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в Інституті вжито низку заходів, спрямованих на забезпечення безпечних умов праці і навчання; організовано дистанційний освітній і науковий процес, створено вібер-групи здобувачів.

Відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища, за результатами опитувань здобувачів, свідчить про ефективність заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ННЦ «Інститут аграрної економіки» механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру.

Освітня підтримка здійснюється гарантом ОП, групою забезпечення, викладачами освітніх компонентів, науковими співробітниками відділів Інституту. Освітній процес чітко організований і регламентований. Для освітньої підтримки на веб-сайті Інституту розміщено необхідну інформацію про ОП, освітні компоненти (<https://cutt.ly/t7jR7te>) тощо.

Організаційна підтримка здобувачів ОП передбачає ефективну організацію освітнього процесу структурними підрозділами Інституту, зокрема Відділом аспірантури і докторантури, науковими відділами, до яких прикріплені здобувачі. Вона також на постійних засадах надається адміністрацією Інституту, гарантом ОП та Радою молодих вчених.

Інформаційна підтримка передбачає інформування здобувачів щодо особливостей та змін в ОП, заходів з підвищення її якості, інформаційній допомозі у вирішенні організаційних та особистих питань. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Інституту. Для створення індивідуальної траєкторії навчання впроваджено систему дистанційного навчання. Інформаційна підтримка наукових досліджень аспірантів надається Сектором інформаційного забезпечення досліджень ННЦ «Інститут аграрної економіки», науковою бібліотекою та науковими керівниками. Усі користувачі комп'ютерної

мережі Інституту мають необмежений доступ до мережі Інтернет, баз Scopus і Web of Science. Для оперативного інформування аспірантів створені групи у мобільному застосунку Viber.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається відповідно до графіку індивідуальних консультацій. Консультації з незрозумілих питань стосовно ОНП проводяться Гарантом ОНП і членами проектної групи. З будь-яких питань аспіранти можуть звернутися до наукового керівника, завідувачів відділів, Відділу аспірантури і докторантури, адміністрації Інституту.

Соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою Інституту, первинною профспілковою організацією, що надає додатковий соціальний захист, екскурсії з частковою оплатою, подарунки для дітей здобувачів, безкоштовні культурні заходи, матеріальну допомогу. Також соціальну підтримку надають Відділ аспірантури і докторантури, Рада молодих вчених, викладачі дисциплін. Вона реалізується шляхом індивідуального спілкування, анкетування, зустрічі у групах, анонімною «скриньки довіри».

Результати опитувань здобувачів ННЦ «Інститут аграрної економіки», зокрема тих, що навчаються на ОНП «Менеджмент» показує, що всі вони повною мірою задоволені механізмами і рівнем надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки (https://docs.google.com/forms/d/1_roLjYfZMDfAc_Occ2NWZwLrUtYN2GPkzAfknE9xMGA/viewanalytics).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами в ННЦ «Інститут аграрної економіки» регламентується «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/m7jmmID>).

Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я аспірантів, вони мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури.

Організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом ННЦ «Інститут аграрної економіки» створено сприятливі умови для навчання та проживання аспірантів. Для забезпечення умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами Інститут обладнаний ліфтом та пандусом на вході.

У приміщенні Інституту на вахті, або натиснувши дзвінок на пандусі, можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити питання, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернувшись до Інституту; по завершенню відвідування чергова особа допомагає дістатись виходу та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби. Вступу осіб з особливими освітніми потребами до ННЦ «Інститут аграрної економіки» та ОНП «Менеджмент» станом на момент складання цього звіту про самооцінювання не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ННЦ «Інститут аграрної економіки» регламентуються такими документами:

- «Статут Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/97x1L86>);
- «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/x7zfvPo>);

- «Положення про політику запобігання і протидії сексуальному домаганням і дискримінації в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/h7x5W76>).

Відповідно до п. 30 Статуту, Інститут зобов'язаний забезпечувати високу якість досліджень, систематично узагальнювати їх результати, створювати умови для реалізації творчих можливостей членів колективу та здійснювати їх соціальний захист (<https://cutt.ly/97x1L86>).

«Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» регулює порядок і процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій та вирішення конфліктних проблем в найкоротші терміни у таких сферах: конфлікти в освітньому та науково-дослідному процесі, корупція; протидія дискримінації; запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; протидія сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища (<https://cutt.ly/x7zfvPo>).

Будь-які прояви дискримінації та утиску є неприпустимими в науковому середовищі Інституту. У своїй діяльності ННЦ «Інститут аграрної економіки» дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії сексуальному домаганням і дискримінації, у тому числі на робочому місці та в освітньому процесі, і всіляко запобігає та протидіє цьому. З метою запобігання і протидії сексуальному домаганням в Інституті заборонені дискримінація, переслідування, сексуальне домагання, утиск, прояви помсти і наклепу (<https://cutt.ly/h7x5W76>).

В Інституті створена постійно діюча Комісія із запобігання і протидії сексуальному домаганням і дискримінації, яка водночас суворо дотримується засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних співробітників і здобувачів. Комісія складається з представників Ради молодих вчених і здобувачів, представників трудового колективу Інституту.

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до цих документів на сайті Інституту (<http://www.iae.org.ua/training/orderd.html>), а також можливістю анонімного спілкування через «скриньку довіри».

Як свідчать дані опитувань (<https://cutt.ly/j7ce7w9>), 95,7 % здобувачів повною мірою ознайомлені й усвідомлюють

правила і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОНП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ННЦ «Інститут аграрної економіки» регламентуються такими документами:

- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/K7kYUGc>);

- «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/f7aS3qY>).

Ці документи розміщені у вільному доступі на веб-сайті Інституту (<http://www.iae.org.ua/training/orderd.html>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП в ННЦ «Інститут аграрної економіки» відбувається за результатами їхнього моніторингу в цілому та їх компонентів щорічно, але не рідше одного разу на 5 років.

Відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/f7aS3qY>), моніторинг ОНП передбачає оцінювання за такими критеріями: відповідності ОНП нормативним документам і стандартам вищої освіти; відповідності ОНП досягненням освіти і науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності здобувачів виконати навчально-наукове навантаження ОНП та набуті програмних компетентностей і результатів навчання; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули ступінь доктора філософії за ОНП.

Моніторинг ОНП здійснюють з використанням таких методів: опитування (анкетування) здобувачів, роботодавців та інших груп стейкхолдерів; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів та їх наукових здобутків; порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ЗВО і навчальних установ, в тому числі закордонних.

Перегляд та внесення змін до ОНП здійснюється проектною групою під керівництвом гаранта із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Згідно з «Положенням про гаранта освітньої програми Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/H7c62gn>), розроблення змін до ОНП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант ОНП, який подає проект змін до попередньої фахової та методичної оцінки і публічного обговорення. Проект ОНП для публічного обговорення розміщується на офіційному веб-сайті Інституту (<https://cutt.ly/I7vqsl8>). Після узагальнення пропозицій, що надійшли під час обговорення, доопрацьований проект розглядається на засіданні профільного науково-методологічного семінару, за результатами якого він подається до розгляду на Вченій раді. Після затвердження ОНП на Вченій раді, вона набуває чинності і вводиться директором Інституту в дію, розміщується у відкритому доступі на веб-сайті Інституту.

ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/t7jR7te>) була започаткована в 2016 р. Відтоді вона переглядалася і оновлювалася двічі: у 2020 р. і 2022 р. Так, у 2020 р. (<https://cutt.ly/X7ppfDA>) за пропозицією стейкхолдерів її обсяг було збільшено з 40 до 46 кредитів ЄКТС та гармонізовано з проектом стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», відтак уточнено загальні компетентності та програмні результати навчання. У 2022 р. (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) ОНП оновлена відповідно до норм Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073

Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Відповідно до аналізу тенденцій спеціальності та ринку праці було здійснено заміну обов'язкового освітнього компонента «Управління якістю в агробізнесі» на «Організаційне проектування підприємства», змінивши статус дисципліни на вибіркову.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/f7aS3qY>), до складу проектної групи з розробки і оновлення ОНП обов'язково входять здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, а отже вони безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

До складу проектної групи з розробки ОНП «Менеджмент» входять представники здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та молоді вчені. Так, у 2016 р. була залучена к.е.н. Гарбар В.В. (член Ради молодих вчених); у 2020 р. – Хіоні Г.О. (аспірант ОНП 073 «Менеджмент», член Ради молодих вчених); у 2022 р. – Євчу С.А. (аспірант ОНП «Менеджмент») та, у якості фахівця (експерта), – к.е.н. Крушельницький М.В. (член Ради молодих вчених).

З метою забезпечення якості ОНП в ННЦ «Інститут аграрної економіки» на постійній основі здійснюється опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін та змістовного наповнення ОНП.

Так, результати опитування здобувачів ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/m7jYF62>) показали, що 77,8 % респондентів повною мірою задовольняє якість ОНП, 22,2 % відповідали «швидше так», надаючи певні пропозиції щодо покращення. Зокрема, під час оновлення ОНП було враховано побажання аспірантів щодо удосконалення програми дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», збільшено кількість

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Положення про Раду молодих вчених Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/i7vti8U>) здобувачі мають право брати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченій раді ННЦ «Інститут аграрної економіки» та Раді молодих вчених.

Згідно з «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/f7aS3qY>), до процесу розробки і оновлення ОНП мають залучатися представники органів самоврядування наукової молоді, що забезпечує їх участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукового процесу.

В ННЦ «Інститут аграрної економіки» голова Ради молодих вчених є членом Вченої ради Інституту (<https://cutt.ly/u7xcOk1>). До складу проектної групи з розробки ОНП «Менеджмент» у 2016 р. була залучена к.е.н., член Ради молодих вчених Гарбар В.В.; у 2020 р. – аспірант, член Ради молодих вчених Хіоні Г.О.; у 2022 р. – у якості фахівця (експерта), – к.е.н., член Ради молодих вчених Крушельницький М.В.

Відповідно до проведених опитувань і пропозицій Ради молодих вчених, в Інституті потребує розширення покриття мережі Wi-Fi, удосконалення віддаленого доступу до мережевих ресурсів, запровадження можливості відділеного тестування за освітніми компонентами. Усі пропозиції розглянуті на засіданні проектної групи ОНП та Вченої ради Інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/f7aS3qY>), до процесу розробки і періодичного оновлення ОНП входять представники роботодавців.

Інститут має укладені договори про співпрацю з установами НААН, ЗВО, науковими установами, громадськими організаціями, зарубіжними партнерами (<https://cutt.ly/B7xvRaZ>).

До проектної групи ОНП «Менеджмент» залучені такі роботодавці: 2016 р.: д.е.н., проф. Гудзинський О.Д. (Національний університет біоресурсів і природокористування України), д.е.н., проф. Дудар Т.Г. (Тернопільський національний економічний університет); у 2020 р.: д.е.н., проф. Маркіна І.А., (Полтавська державна аграрна академія), к.е.н. Іванченко В.О. (ФГ «Промінь»), к.е.н. Корінець Р.Я. (Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України, заступник голови Комітету підприємців АПК при Торгово-промисловій палаті України); у 2022 р.: к.е.н., доцент Воронько-Невіднича Т.В. (Полтавський державний аграрний університет), к.е.н. Корінець Р.Я. (Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України, заступник голови Комітету підприємців АПК при Торгово-промисловій палаті України), пропозиції яких враховані під час оновлення ОНП і змісту освітніх компонентів.

Для поліпшення ОНП «Менеджмент» проводиться опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://cutt.ly/x7k9HDo>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП в ННЦ «Інститут аграрної економіки» здійснюють Відділ аспірантури і докторантури та наукові керівники аспірантів.

На час складання цього звіту про самооцінювання, два випускника ОНП «Менеджмент» пройшли процедури захисту в разових спеціалізованих вчених радах Інституту (<http://www.iae.org.ua/training/gazovispecrady.html>) та отримали дипломи доктора філософії: Хіоні Г.О. (2016 р. вступу) – науковий керівник к.е.н., с.н.с. Кісіль М.І., тема дисертації «Управління ефективністю інвестицій у придбання і модернізацію майнових об'єктів агробізнесу» (спецрада ДФ 26.350.004; 2021 р.) та Чимош К.С. (2017 р. вступу) – науковий керівник д.е.н., проф., чл.-кор. НААН Забуранна Л.В., тема дисертації «Адаптивне управління транспортною логістикою в підприємствах сільського господарства» (спецрада ДФ 26.350.006; 2021 р.).

Переважна більшість аспірантів денної форми навчання працевлаштовуються в ННЦ «Інститут аграрної економіки».

В рамках опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://cutt.ly/x7k9HDo>), узагальнюється і відповідна інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукового процесу в ННЦ «Інститут аграрної економіки» регламентовані «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/K7kYUGc>).

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема в межах внутрішнього аудиту реалізації ОНП «Менеджмент» (редакція 2016 р. – <https://cutt.ly/h7gZKdF>) у 2017-2019 рр. було виявлено такі недоліки: певною мірою не збалансована і не уніфікована система компетентностей і окремих формулювань

результатів навчання; недосконала система вибору освітніх компонентів здобувачами; обсяг ОНП виявився не достатнім для врахування потреб здобувачів з різними пререквізитами вступу. Під час перегляду і оновлення ОНП в 2020 р. (<https://cutt.ly/X7ppfDA>) її обсяг було збільшено з 40 до 46 кредитів ЄКТС; структуру за зміст гармонізовано з проектом стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://cutt.ly/K7gXPsl>), що уніфікувало і унормувало систему програмних компетентностей і результатів навчання, поліпшило структурно-логічну схему реалізації ОНП; змінено підхід до вибору освітніх компонентів здобувачами ступеня доктора філософії завдяки створенню каталогу вибіркових дисциплін і забезпечення повної свободи їх вибору в межах загальноінститутського пулу, тим самим якісно поліпшивши механізми формування індивідуальних освітніх траєкторій. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема в межах внутрішнього аудиту реалізації ОНП «Менеджмент» у 2020-2021 рр. істотних недоліків виявлено не було. Водночас ОНП у 2022 р. (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) була оновлена відповідно до норм Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/r7gCsyf>); враховані пропозиції всіх груп стейкхолдерів щодо покращення її змісту, структури та наповнення освітніх компонентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Менеджмент» є первинною.

Під час оновлення ОНП враховано окремі зауваження експертів НАЗЯВО щодо змістовного наповнення ОНП, висловлені під час проходження акредитацій освітньо-наукових програм третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (ОНП «Аграрна економіка» (спеціальність 051 «Економіка»), ОНП «07 Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування»; ОНП «Підприємництво в аграрній сфері економіки», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»), що обговорювалися на засіданні науково-методологічних семінарів і Вченій раді ННЦ «Інститут аграрної економіки» за підсумками акредитаційних експертиз в рамках здійснення процедур внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освітньо-наукового процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти, що змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Менеджмент», є внутрішніми і зовнішніми. Внутрішні учасники академічної спільноти ННЦ «Інститут аграрної економіки»: керівництво, наукові працівники, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії. Зовнішні учасники академічної спільноти ОНП: Національна академія аграрних наук України, науково-педагогічні працівники ЗВО та наукові працівники наукових установ.

Усі учасники академічної спільноти були залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Менеджмент» на етапах її розроблення, затвердження та моніторингу, що змістовно відбувається у форматі рецензувань ОНП, її обговорень. Інституційно це забезпечують засідання проектної групи ОНП, науково-методологічного семінару, Вчена рада Інституту, прямі контакти з фахівцями, публічне обговорення проекту ОНП. Свої зауваження та пропозиції до змісту ОНП надавали члени Вченої ради Інституту: д.е.н., проф., академіки НААН Лупенко Ю.О., Пугачов М.І., Саблук П.Т., Месель-Веселяк В.Я., Малік М.Й., Рябоконт В.П. Рецензування ОНП «Менеджмент» проводили д.е.н., проф., чл.-кор. НААН Лендел М.А., д.е.н., с.н.с. Кропивко М.М., в цілому схваливши ОНП.

В рамках опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://cutt.ly/x7k9HDo>), узагальнюється інформація щодо академічної спільноти, залученої до процедур внутрішнього забезпечення якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальне керівництво і контроль всіх аспектів реалізації ОНП на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в ННЦ «Інститут аграрної економіки» здійснюється заступником директором з наукової роботи. Відповідно до «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/K7kYUGc>), відповідальність за забезпечення якості освітнього процесу в Інституті покладається на директора, заступників директора, Вчену раду (формування стратегії, політики, процедур і практик щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти); наукові відділи і членів проектних груп (вдосконалення навчальних курсів, освітньо-наукових програм та якості викладання); Відділ аспірантури і докторантури (опитування аспірантів, здобувачів наукових ступенів, випускників, роботодавців і викладачів, участь у вдосконаленні навчальних курсів, освітньо-наукових програм та якості викладання; дотримання норм академічної доброчесності); гарантів ОНП (відповідно до їх завдань, визначених у «Положенні про гарантії освітньої програми Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/H7c62gn>)). Ефективне функціонування системи забезпечення якості вищої освіти передбачає залучення і активну участь усіх працівників ННЦ «Інститут аграрної економіки» (адміністрація, керівники структурних підрозділів, науково-педагогічні і наукові працівники, науково-допоміжний, адміністративно-господарський персонал) і здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи ННЦ «Інститут аграрної економіки», що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені в публічному доступі на офіційному сайті Інституту – <http://www.iae.org.ua/training/orderd.html>, зокрема: Статут (<https://cutt.ly/97x1L86>); Колективний договір (<https://cutt.ly/67xYvbx>); Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про академічну доброчесність в ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про прийняття на роботу, заміщення вакантних посад, звільнення наукових співробітників ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про порядок обрання та вивчення здобувачами ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дисциплін у ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про гаранта освітньої програми ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про політику запобігання і протидії сексуальному домаганню і дискримінації в ННЦ «Інститут аграрної економіки»; Положення про аспірантуру та докторантуру ННЦ «Інститут аграрної економіки». Також права і обов'язки визначені Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями і Контрактами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.iae.org.ua/training/obhovorennya-onp.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.iae.org.ua/training/aspirant/specialties/073-management.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Менеджмент» є поєднанням теоретичного та практичного аспектів навчання, освітньої і наукової складових, сприяє розробці актуального новаторського дослідницького проекту в сфері менеджменту. Вступники до аспірантури ННЦ «Інститут аграрної економіки» на момент вступу подають профільну дослідницьку пропозицію, в якій обґрунтовується тема майбутньої дисертації.

Гарант ОНП, члени проектної групи, наукові працівники Інституту, які здійснюють викладання і наукове керівництво на ОНП, проводять консультації для вступників, згідно з графіком вступної кампанії. Під час консультацій потенційні здобувачі мають нагоду ознайомитись зі змістом ОНП, її метою, програмними результатами, а й точніше сформулювати власні дослідницькі цілі відповідно до ОНП.

Орієнтовна тематика наукових досліджень за спеціальністю 073 «Менеджмент» наведена в ОНП.

Здобувачі мають право формування власної освітньої траєкторії, обираючи 4 освітні компоненти за своїми науковими уподобаннями і тематикою дослідження. Професійно-орієнтованими є дисципліни «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту», «Організаційне проектування підприємства», «Управління міжнародним аграрним бізнесом».

Обов'язкові дисципліни «Філософія», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» сприяють формуванню наукового світогляду аспірантів.

Належний рівень академічного письма іноземною мовою забезпечується дисципліною «Фахова іноземна мова (англійська/німецька)».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП «Менеджмент» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю на основі вивчення ними обов'язкових освітніх компонентів, що передбачають набуття аспірантами таких груп компетентностей (<https://cutt.ly/z7pvIW5>):

- набуття універсальних навичок дослідника (9 ЄКТС): ОК 3. «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (6 ЄКТС), ОК 4. «Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств» (ЄКТС);
- здобуття глибинних знань зі спеціальності (15 ЄКТС): ОК 6. «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» (5 ЄКТС), ОК 7. «Організаційне проектування підприємства» (3 ЄКТС), ОК 8. «Управління міжнародним аграрним бізнесом» (3 ЄКТС), ОК 5. «Науково-педагогічна практика» (4 ЄКТС).

Галузевий аспект дослідницької діяльності враховано у вищезазначених освітніх компонентах. До того ж, дослідницькі компетентності здобувачів додатково формуються за рахунок вибіркових освітніх компонент в межах індивідуальних освітніх і наукових траєкторій. Значна увага приділяється формуванню у здобувачів академічної культури і доброчесності.

За результатами опитувань здобувачів ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/m7jYF62>), основною метою вивчення

вибіркових дисциплін для здобувача є отримання додаткових знань (55,6 %), можливість вивчення улюблених дисциплін і обрання власної освітньо-наукової траєкторії (33,3 %); перелік навчальних дисциплін відповідає очікуванням аспірантів (відповіді «так» - 77,8%; «швидше так» - 22,2 %).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю

Зміст ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/z7pvIW5>) забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю за рахунок вивчення аспірантами обов'язкового освітнього компонента ОК 5. «Науково-педагогічна практика» (4 ЄКТС). Порядок її проходження визначено у «Положенні про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/R7vU3za>).

Зміст науково-педагогічної практики для ОНП «Менеджмент» визначений у робочій програмі (<https://cutt.ly/H7jACmА>). Метою науково-педагогічної практики є поглиблення й закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного і нормативного забезпечення, формування вмій і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до фахового напрямку.

Базою проведення практики є ЗВО – партнери ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://cutt.ly/Y7jDrsZ>); водночас аспіранти мають право вільного вибору бази практики.

За результатами опитувань здобувачів ОНП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/m7jYF62>), 88,9 % аспірантів повною мірою задовольняє якість науково-педагогічної практики, що дає змогу їм здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Кожне призначення наукового керівника здобувачу ОНП «Менеджмент» обговорюється на засіданні науково-методологічного семінару за напрямом розвитку підприємництва та соціально-економічних проблем села і затверджується Вченою радою ННЦ «Інститут аграрної економіки».

Здобувачі вільно обирають наукових керівників, за критерієм співпадіння власних наукових інтересів і межох освітньо-наукової траєкторії із спеціальним науковим фокусом потенційного наукового керівника. Згодом поєднанню їх наукових інтересів сприяє спільна участь у виконанні науково-дослідних робіт відділу, до якого прикріплений здобувач, підготовці спільних публікацій, участі в наукових заходах тощо.

Тематика наукових досліджень здобувачів і наукових керівників відповідає Пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки в Україні, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, програмі наукових досліджень ННЦ «Інститут аграрної економіки» «Аграрна економіка» і темам НДР відділів.

Перелік наукових видань ННЦ «Інститут аграрної економіки» розміщений за посиланням: <https://cutt.ly/T7bow3g>. Індивідуальні профілі наукових співробітників доступні на веб-сторінках відділів Інституту (<https://cutt.ly/97boxid>), зокрема Відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування, як структурного підрозділу, відповідального за реалізацію ОНП: <https://cutt.ly/f7boOLA>.

Список публікацій (за останні 5 років) членів групи забезпечення ОНП «Менеджмент» наведено на веб-сторінці програми: <https://cutt.ly/t7jR7te>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ННЦ «Інститут аграрної економіки» створює унікальні можливості для проведення і апробації наукових досліджень аспірантів в сфері аграрного менеджменту.

Освітній і науковий процес забезпечений навчальними площами, бібліотечними ресурсами, технічними засобами та устаткуванням відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, специфіки наукової діяльності Інституту та вимог ОНП і робочих програм навчальних дисциплін.

В Інституті є унікальні бази даних, що регулярно оновлюються, та відповідне програмне забезпечення, що необхідне для якісного проведення наукових досліджень і моделювання. Зокрема, наявні база даних «Економіка», яка містить основні показники господарської діяльності сільськогосподарських підприємств України; база даних «Малі підприємства»; база даних «Виробництво та реалізація основних видів сільськогосподарської продукції»; база даних «Експорт-імпорт сільськогосподарської продукції та продуктів харчування». В Інституті відкрито повнотекстовий доступ до баз даних Scopus та Web of Science.

Для апробації наукових досліджень в ННЦ «Інститут аграрної економіки» проводяться наукові конференції, круглі столи, науково-методологічні семінари.

ННЦ «Інститут аграрної економіки» є засновником Міжнародного науково-виробничого журналу «Економіка АПК» та науково-виробничого журналу «Облік і фінанси», які включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б» з економічних наук), зокрема за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Відповідно до «Стратегії розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України на 2021-2025 рр.» (<https://cutt.ly/M7zQNu9>), одним із стратегічних орієнтирів є

забезпечення ефективної міжнародної діяльності. Основними напрямками роботи в цій сфері є: здійснення заходів по встановленню академічних, науково-технічних зв'язків із закордонними партнерами; розвиток співпраці Інституту з міжнародними освітніми, науковими та іншими організаціями, установами, фондами; організаційне, інформаційно-методичне та технічне забезпечення участі Інституту у міжнародних освітніх і наукових проектах, програмах, конкурсах; організація академічних обмінів науковців, науково-педагогічних працівників, аспірантів, здобувачів, організація участі фахівців Інституту у міжнародних симпозиумах, конференціях тощо. Нині Інститут має укладені договори про співпрацю з понад 14 міжнародними інституціями (<https://cutt.ly/s7bdjDM>), що забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. До того ж Інститут виступає організатором міжнародних наукових конференцій (<https://cutt.ly/T7bow3g>) і є засновником Міжнародного науково-виробничого журналу «Економіка АПК» (<https://eapk.com.ua/uk>), що створює додаткові можливості для інтернаціоналізації аспірантів, зокрема на ОНП «Менеджмент».

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти є виконавцями науково-дослідних робіт відділів ННЦ «Інститут аграрної економіки». Зокрема, здобувачі, які навчаються на ОНП «Менеджмент», беруть участь у таких НДР: у 2016–2020 рр. (<http://www.iae.org.ua/public-information/naukovi-zvity/2016-2020.html>): «Теоретично-методологічне забезпечення соціально-економічного розвитку сільських громад та територій»; «Теоретико-методологічне забезпечення управління розвитком агропромислового виробництва і сільських територій на засадах євроінтеграції, децентралізації влади та розвитку самоврядування»; «Наукове та організаційне забезпечення розвитку системи сільськогосподарського дорадництва»; «Теоретико-методологічне забезпечення інвестування розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій». З 2021 р.: «Теоретико-методологічні засади реформування системи управління комплексним розвитком сільського господарства та сільських територій для досягнення Цілей сталого розвитку»; «Методичні засади формування програм соціально-економічного розвитку сільських громад і територій на основі цифровізації»; «Концептуальні засади управління розвитком сільських територій з використанням механізму державно-приватного партнерства на етапі формування інформаційного суспільства». Результати наукових досліджень наукових керівників та аспірантів впроваджуються у практику та публікуються в виданнях, індексованих в Scopus та/або Web of Science, а також наукових фахових виданнях України.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів в ННЦ «Інститут аграрної економіки» здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/97zn091>). Під час вступу до аспірантури всі здобувачі підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності науковими співробітниками та здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/67zBL63>), підтверджуючи своїм підписом зобов'язання щодо дотримання етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень, а також усвідомлення відповідальності за їх порушення. Попередження плагіату в академічному середовищі Інституту здійснюється з використанням онлайн-системи Unicheck, а також за допомогою безкоштовних он-лайн платформ: Plag, Smodin, EduBirdie. На час складання цього звіту про самооцінювання випадків грубого порушення академічної доброчесності на ОНП «Менеджмент» не зафіксовано, зовнішніх скарг, зокрема від наукових видань, не надходило; незначні вади оперативно усуваються в процесі доопрацювання наукових робіт на етапах рецензування.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Стратегією розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України на 2021–2025 рр. (<https://cutt.ly/M7zQNu9>) задекларовано нульову толерантність до академічної недоброчесності серед академічної спільноти Інституту. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»» (<https://cutt.ly/97zn091>), за порушення академічної доброчесності наукові співробітники ННЦ «Інститут аграрної економіки» можуть бути позбавлені: присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного вченого звання; права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад Інституту; права займати керівні посади та здійснювати викладацьку діяльність в аспірантурі. За грубі порушення академічної доброчесності наукові працівники звільняються з Інституту. Що стосується наукових працівників, які здійснюють керівництво аспірантами, то однією з умов їх призначення є відсутність порушень академічної доброчесності. Якщо науковий керівник здійснив такий проступок, то за поданням Комісія з питань етики та академічної доброчесності Вчена рада Інституту відсторонює його від наукового керівництва здобувачами на строк від 2 років (залежно від тяжкості проступку і виду порушення). На час складання цього звіту про самооцінювання випадків грубого порушення академічної доброчесності керівниками здобувачів ОНП «Менеджмент» не зафіксовано, приписів, рішень і активних проваджень НАЗЯВО щодо них немає.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Менеджмент»:

- високий рейтинг та науковий імідж ННЦ «Інститут аграрної економіки» (Статус національного наукового центру наданий Інституту відповідно до Указу Президента України 12.01.2004 р.). За результатами державної атестації наукової установи Інститут віднесено до I класифікаційної групи;
- значний інституційний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в сфері менеджменту і управління в АПК (Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації в Інституті започаткована в 1956 р. з метою організації і координації процесів формування й ротації кадрового потенціалу Інституту, установ Південного відділення ВАСГНІЛ (нині – Національна академія аграрних наук України), закладів вищої освіти, управлінських структур різного рівня. З 1966 по 2007 р. в Інституті діяли споріднені з напрямом «Менеджмент» спеціалізовані вчені ради з економіки, організації і планування сільського господарства, організації управління, планування та регулювання економікою, підприємництва, менеджменту та маркетингу, економіки сільського господарства і АПК тощо);
- наявність в ННЦ «Інститут аграрної економіки» постійно діючих докторських спеціалізованих вчених ради: Д 26.350.01 (спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)») та Д 26.350.02 (спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»);
- ОНП, її цілі та програмні результати навчання вмонтовані в Стратегію розвитку ННЦ «Інститут аграрної економіки» та відповідають місії Інституту;
- ОНП має свою унікальність, яка проявляється в тому, що її наповнення відповідає унікальним напрямкам наукових досліджень Інституту, що постійно оновлюються;
- поєднання навчання та досліджень в рамках ОНП забезпечується активним залученням здобувачів до виконання НДР, консультуванням аспірантів фахівцями-практиками та академічним персоналом, залученням до потужної наукової школи з управлінських агроекономічних досліджень;
- вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science; наявність унікальних баз даних для економічних досліджень;
- наявність необхідної бази для проведення й апробації наукових досліджень.

Слабкі сторони ОНП «Менеджмент»:

- слабка міжнародна академічна мобільність аспірантів;
- відсутність англійських курсів (крім дисциплін мовної підготовки), хоча більша частина викладачів мають належний рівень знання англійської мови;
- обмежені фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів у викладання навчальних дисциплін та забезпечення практичної компоненти;
- відсутність в ННЦ «Інститут аграрної економіки» наукового журналу, включеного до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science;
- низька публікаційна активність аспірантів у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Менеджмент» пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України на 2021-2025 рр.

Зокрема, до основних перспектив розвитку ОНП «Менеджмент» упродовж найближчих 3 років належать:

- продовження практики оновлення ОНП з урахуванням інтересів внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів;
- оновлення тематики досліджень аспірантів, зокрема розширення її проблематикою управління підприємствами в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення України, цифровізації, застосування ІТ в менеджменті організацій тощо;
- підвищення рівня захищеності здобувачів-випускників ОНП «Менеджмент»;
- сприяння інтеграції до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент»;
- запровадження нових вибіркового освітніх компонентів за темами наукових досліджень аспірантів та їх вмотивованими запитами стейкхолдерів;
- удосконалення змісту всіх освітніх компонент на базі тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, наукових досягнень в сфері управління та анкетування стейкхолдерів;
- розвиток міжнародної співпраці із закордонними партнерами в рамках організації спільних дослідницьких проєктів, програм академічної мобільності;
- підвищення кваліфікації наукових працівників, що забезпечують освітні компоненти, а також наукових керівників аспірантів;
- посилення залученості представників роботодавців, експертів галузі, громадських професійних організацій, органів державної влади до освітнього процесу та обговорення необхідності внесення змін до ОНП;
- популяризації ОНП за допомогою сучасних комунікаційних технологій; створення сторінки базового для ОНП відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування в соціальних мережах;
- удосконалення методів дистанційного навчання;
- активізація участі аспірантів у міжнародних конференціях та інших наукових заходах апробаційного характеру;
- підвищення публікаційної активності, зокрема у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лупенко Юрій Олексійович

Дата: 10.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>RPND_F_OK1.pdf</i>	Kп8oAD+rі8PxdHd5 Biye8UeSOAzwrbf6y hcBnrPgVmY=	Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатофункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
Фахова іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>RPND_FIM_A_OK2.pdf</i>	A9m9BeCjNHip7GY Dtr1TksUM4yxTlxE6 N+7/v4Tv+X8=	Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатофункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
Фахова іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>RPND_FIM_N_OK2.pdf</i>	I4+FWRTQIfiJEboO hOaKSeW4P9WCCZ 3daTEKd45y/1c=	Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатофункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>RPND_MOTND_OK3.pdf</i>	RlomAgcJqjiZB7E/ WdF+LqAQXpr2Dcc oIZNo+Aq8Zj8=	Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом

				повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатофункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств	навчальна дисципліна	RPND_SMMPDP_OK4.pdf	9IIJ2oYmbMtuViuukW5qHGWhoEo1vdaBvdyeyqRofHc=	Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатофункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
Науково-педагогічна практика	практика	RP_NPP_OK5.pdf	kUycD3V5NNIMpQpqiXQOEwfNgr8Dv2kuztHbRDfJA=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення надають ЗВО, що виступають базами науково-педагогічної практики (відповідно до укладених договорів), що повною мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента
Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту	навчальна дисципліна	RPND_APTPM_OK6.pdf	oj/Fd8sqOoCiQv+poBLiVjniVvs6eafPNpG9mQxBKRo=	Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатофункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
Організаційне проектування підприємства	навчальна дисципліна	RPND_OPP_OK7.pdf	touauNgJYrLR2Me1QGyGHftgWCdmjD4k7DECJqqVmoU=	Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатофункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
Управління	навчальна	RPND_UMAB_OK8.	PPoeD53f1wm8cT8E	Аудиторний та бібліотечний

міжнародним аграрним бізнесом	дисципліна	pdf	j4S65PGaWJZkg/UQ JtTlJRusbGc=	фонд ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см.; ПК: Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 - 2 шт.; багатфункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс): Isensys MF 4018, Canon MF 3110; пристрої для друку: HP LaserJet 1018 - 3 шт., що достатньою мірою забезпечує реалізацію освітнього компонента.
-------------------------------	------------	-----	-------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
384875	Патика Наталія Іванівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Аграрний менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 009299, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000275, виданий 26.03.1998, Атестація доцента ДЦ 007846, виданий 19.06.2003, Атестація професора АП 002825, виданий 29.06.2021	27	Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується (https://cutt.ly/b46LmEB): 1. Виконанням умов абз. 3, 4, 5, 6, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2. Виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Patyka N., Gryschenko O., Heldak M., Raszka B. Assessment of the degree of factors impact on employment in Ukraine's agriculture. Sustainability. 2021. Vol. 13. Issue 2. Article 564. (Scopus; Web of Science). 2. Patyka N.,

Khodakivska O., Mohylnyi O., Pugachov M. Ukraine's agrarian sector in the conditions of Covid-19 distribution and restrictive quarantine measures: methodological principles of empirical evaluation. Scientific Horizons. 2021. № 24(12). Pp. 55-69. (Scopus).

3. Karpenko V.P., Poltoretskyi S.P., Liubych V.V., Adamenko D.M., Kravers I.S., Prytuliak R.M., Kravchenko V.S., Patyka N.I., Patyka V.P. Microbiota in the Rhizosphere of Cereal Crops. Mikrobiolohichni Zhurnal. 2021. Vol. 83. Issue 1. Pp. 21-31. (Scopus).

4. Patyka N., Khodakivska O., Pronko L., Kolesnyk T., Klymchuk O., Kamenschuk B., Zayed N.M. Approaches to Evaluation of the Agriculture Competitiveness Level: Empirical Evidence in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal. 2021. Vol. 20. Issue 1. Pp. 1-15. (Scopus).

5. Mohylnyi O., Patyka N., Kucher A. Features of Agrarian Sector Deregulation in the Context of Martial Law: Shocks in Food Security. Sustainability. 2022. Vol. 14 (20). Article 12979. (Scopus; Web of Science)

6. Patyka N. Bank lending to agriculture in Ukraine. Економіка АПК. 2018. № 2. С. 40–48. (категорія «Б»).

7. Патика Н.І. Оцінка конкурентоспроможності сільського господарства України з урахуванням зовнішньоекономічних чинників. Агросвіт. 2018. № 17. С. 18–25. (категорія «Б»).

8. Патика Н.І. Конкурентоспроможність сільського господарства України та чинники її забезпечення. Сталий розвиток економіки. 2018. № 4(41). С. 11–20. (категорія «Б»).

9. Патика Н.І. Пріоритети забезпечення конкурентоспроможності сільського

господарства України на світових ринках. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2018. Вип. 4. № 4. С. 130–145. (категорія «Б»).

10. Пати́ка Н.І. Тенденції та перспективи розвитку світових сільськогосподарських ринків як орієнтири для посилення українських позицій. Економіка АПК. 2019. № 1. С. 70–79. (категорія «Б»).

11. Пати́ка Н.І. Напрями та перспективи інтеграції сільського господарства України в світовий аграрний ринок. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 23. С. 53–60. (категорія «Б»).

12. Пати́ка Н.І., Прі́б К.А. Світовий ринок рослинницьких продуктів та місце України на ньому. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 1 (69). Ч. 1. С. 107–114. (категорія «Б»).

13. Пати́ка Н.І., Прі́б К.А. Світовий ринок продуктів тваринного походження та напрями посилення позицій України на ньому. Modern Economics. 2019. Вип. 13. С. 194–200. (категорія «Б»).

14. Пати́ка Н.І. Конкурентоспроможність та позиціонування України на світових ринках молочних продуктів. Економіка АПК. 2019. № 5. С. 77–86. (категорія «Б»).

15. Лупенко Ю.О., Пати́ка Н.І. Роль інновацій у забезпеченні конкурентоспроможності України на світових ринках сільськогосподарської продукції. Агросвіт. 2019. № 11. С. 16–23. (категорія «Б»).

16. Хо́даківська О.В., Пу́гачов М.І., Пати́ка Н.І. Перспективи розвитку експорту м'ясомолочної галузі України до Китаю. Український журнал

прикладної економіки. 2020. Т. 5. №4. С. 300-306. (категорія «Б»).

17. Ходаківська О.В., Пугачов М.І., Патица Н.І., Шпикуляк О.Г., Могильний О.М., Тулуш Л.Д. Вплив COVID-19 на аграрний сектор та продовольчу безпеку держави. Економіка АПК. 2020. №12. С. 6-21. (категорія «Б»).

18. Патица Н.І. Оцінювання рівня конкурентоспроможності сільського господарства регіонів України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. №2. С. 15-24. (категорія «Б»).

19. Пугачов М.І., Ходаківська О.В., Шпикуляк О.Г., Патица Н.І., Грищенко О.Ю. Гарантування продовольчої безпеки в умовах поширення COVID-19. Економіка АПК. 2021. № 7. С. 16-27. (категорія «Б»).

20. Патица Н.І., Булавка О.Г. Стратегічні орієнтири та пріоритетні напрями сталого розвитку сільських громад і територій в умовах децентралізації влади. Економіка АПК. 2021. № 8. С. 91-102. (категорія «Б»).

21. Патица Н.І. Зовнішня торгівля агропродовольчою продукцією України в умовах поширення пандемії COVID-19. Економіка АПК. 2021. № 9. С. 52-65. (категорія «Б»).

22. Могильний О.М., Патица Н.І. Інноваційні стратегії мінімізації ризиків сільського населення щодо захищеної зайнятості, викликаних пандемією коронавірусу та інституційними обмеженнями. Економіка АПК. 2021. № 10. С. 43-60. (категорія «Б»).

23. Могильний О.М., Патица Н.І. Вплив карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19, на ринок праці та зайнятість в сільській місцевості. Економіка АПК. 2021. № 4. С. 51-67.

							(категорія «Б»).
385308	Пилипенко Олена Петрівна	старший науковий співробітни к, Сумісництв о	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька мова), Диплом кандидата наук ДК 049384, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011799, виданий 23.12.2022	14	Фахова іноземна мова (німецька)	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконанням умов абз. 3, 4, 5, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2. Виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pylypenko O., Kozub L. Foreign Language Teaching of Ukrainian University Students in a Distance Learning Environment. Arab World English Journal. 2021. Vol. 12. No. 3. Pp.375-384. (Web of Science). 2. Пилипенко О.П. Оптимізація клінічної підготовки фахівців ветеринарного профілю в університеті ветеринарної медицини Ганновера (ТiHo): європейський досвід. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka (wydanie specjalne). 2020. Pp. 11-15. (фахове видання у наукометричній базі). 3. Пилипенко О.П. Дистанційне навчання іноземних мов: результати досвіду українських ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 44. Т. 3. С. 160-166. (категорія «Б»). 4. Пилипенко О.П. Аббревіатури в лексичі сучасного освітнього дискурсу вищої ветеринарної освіти

							Німеччини. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 77-82. (категорія «Б»).
							5. Пилипенко О., Веселова О. (2022) Анатомічна номенклатура: становлення, способи словотвору і особливості перекладу. Актуальні питання іноземної філології. 2022. № 17. С. 55-68. (категорія «Б»).
385296	Бойченко Михайло Іванович	провідний науковий співробітни к, Сумісництв о	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 010032, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000921, виданий 23.12.2022	27	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується: 1. Виконанням умов абз. 3, 4, 5, 6, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2. Виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Boichenko M.I., Yakovleva O.V., Liakh V.V. Civilizational and institutional aspects of national self- identification in Ukraine: philosophical- anthropological approach. Anthropological measurements of philosophical research. 2018. Vol. 14. Pp. 50-61. (Web of Science). 2. Бойченко М., Полищук А., Горохова И. Социальная критика как фактор коллективного действия (социально- философский подход). Studia Warminskie/ 2018. Vol. 55. Pp. 81- 92. (Web of Science). 3. Boichenko M., Shevchenko Z., Pituley V. The role of biological and social factors in determining gender identity. Anthropological

measurements of philosophical research. 2019. Vol. 15. Pp. 11-21. (Web of Science).
4. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Kushnir O. Ya. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. Perspectives of Science and Education. 2019. Vol. 2(38). Pp. 25-37. (Scopus).

5
Трансдисциплінарні перспективи біоетики і множественна соціальна ідентичність (філософське дослідження). Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education. 2020. Vol. 44(2). Pp. 19-29. (Scopus).

6. Boichenko M. Human Evolution: the Limits of Technocentrism. Anthropological measurements of philosophical research. 2021. Vol. 19. Pp. 15-22. (Web of Science).

7. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem. Схід. 2020. № 1. С. 23-28. (категорія «Б»).

8. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. Ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem. Вісник Київського національного торгово-економічного університету. 2020. № 1. С 80-91. (категорія «Б»).

9. Бойченко М. Філософська методологія історичного дослідження сфери освіти (про необхідність запобігання тенденційності історичних досліджень). Мультиверсум. Філософський альманах. 2020. Вип. 1(171). Т. 1. С. 84-97. (категорія «Б»).

10. Бойченко М. Сміх і соціальна дистанція:

						<p>філософське осмислення. Дóξα. Докса. 2020. № 1(33). С. 206-216. (категорія «Б»).</p> <p>11. Бойченко М. Соціальні теорії і дискурсивні та недискурсивні соціальні практики: освітня проба. Філософська думка. 2020. № 4. С. 23-40. (категорія «Б»).</p> <p>12. Бойченко М.І., Руденко Ю.Ю. Джерела суверенітету держави та ідея національної ідентичності. Політологічний вісник. 2020. № 85. С. 158-173. (категорія «Б»).</p> <p>13. Бойченко М., Бондарчук Б. Мовотворчість і одивнення мови: не друзі, але і не вороги перекладача. Філософія освіти. 2020. № 26(2). С. 155-167. (категорія «Б»).</p> <p>14. Бойченко М. Наскільки формальною є етика відповідальності? Філософська думка. 2021. № 1. С. 75-95. (категорія «Б»).</p> <p>15. Boichenko M. Calling of education: challenges and achievements of independence. Philosophy of Education. 2021. № 27(1). С. 24-41. (категорія «Б»).</p>	
361845	Ксенофонтов Михайло Михайлович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	<p>Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом кандидата наук КН 014809, виданий 02.07.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001996, виданий 14.11.2001</p>	26	Управління міжнародним аграрним бізнесом	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується (https://cutt.ly/446LW4u):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконанням умов абз. 3, 4, 5, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2. Виконанням підпунктів: 1, 7, 8, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Hutorov A., Lupenko Y., Ksenofontov M., Bakun Y., Vlasenko T., Sirenko O. Strategical Development of Agri-Food Corporations in the Competitive Economic Space of Ukraine. Independent Journal of Management & Production. 2022. Vol. 13. No. 1. Pp. 37–55. (Web of Sciences).
2. Ксенофонтов М.М., Іванько А.В. Стратегія забезпечення стану економічної безпеки як складова стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2018. № 6. Т. 3. С. 47-53. (категорія «Б»).
3. Іванько А.В., Ксенофонтов М.М. Напрями підвищення рівня економічної безпеки сільськогосподарських підприємств в умовах сучасних викликів їх розвитку. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2018. № 3(35). С. 311-317. (категорія «Б»).
4. Іванько А.В., Бакун Ю.О., Ксенофонтов М.М. Напрями дорадчого супроводу використання механізму державно-приватного партнерства у підвищенні дієвості екологічної логістики. Економічний дискурс. 2019. Вип. 4. С. 28-37. (категорія «Б»).
5. Ксенофонтов М.М., Качмар О.В., Бакун Ю.О. Стратегічні підходи до управління персоналом сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2019. № 2. С. 38-55. (категорія «Б»).
6. Бакун Ю.О., Ксенофонтов М.М., Байдала В.В. Сільські території як об'єкт управління у контексті їхньої нормативно-правової інтерпретації. Економіка АПК. 2019. № 8. С. 79-87. (категорія «Б»).

						<p>7. Іванько А.В., Бакун Ю.О., Хасцька О.П., Ксенофонтов М.М. Дорадча підтримка організаційних елементів управління виробництвом та використанням біоетанолу. Економіка АПК. 2020. № 6. С. 37-49. (категорія «Б»).</p> <p>8. Бакун Ю.О., Ксенофонтов М.М., Дуднік Л.О. Реформування ринку праці: загальні тенденції, існуючі виклики, напрями дорадчої підтримки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2021. Вип. 1-2. С. 50-59. (категорія «Б»).</p> <p>9. Бакун Ю.О., Ксенофонтов М.М. Акценти роботи дорадчих служб в умовах трансформації ринку праці. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (87). С. 106-111. (категорія «Б»).</p> <p>10. Усата Н.В., Ксенофонтов М.М. Розвиток державно-приватного партнерства в агропромисловому виробництві та сільських територіях України. Економіка та управління АПК. 2022. № 1. С. 62-71. (категорія «Б»).</p>	
385184	Козуб Любов Степанівна	старший науковий співробітник викладач іноземних мов, Сумісництво	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені В.Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031169, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022699, виданий 21.05.2009</p>	23	Фахова іноземна мова (англійська)	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконанням умов абз. 3, 4, 5, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2. Виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pylypenko O., Kozub

L. Foreign Language Teaching of Ukrainian University Students in a Distance Learning Environment. Arab World English Journal. 2021. Vol. 12. No. 3. Pp. 375-384. (Web of Science).

2. Козуб Л., Довгань О. Англомовний новинний дискурс у сучасному медіапросторі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2018. Вип. 281. С. 271-277. (категорія «Б»).

3. Козуб Л.С. Лексико-стилістичні засоби передачі чужого мовлення в електронних засобах масової інформації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2018. Вип. 20. С. 78-81. (категорія «Б»).

4. Козуб Л.С. Структурно змістові ознаки тексту англійської комерційної телереклами. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2018. Вип. 281. С. 78-84. (категорія «Б»).

5. Козуб Л.С., Дроздовська О.В. Лінгвокультурологічний потенціал англійських казок. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2018. Вип. 292. С. 70-74. (категорія «Б»).

6. Kozub L. The role of prosodic means in realizing the pragmatic effect. Міжнародний філологічний часопис. 2019. Том. 10. № 2. Pp. 45-50. (категорія «Б»).

7. Козуб Л.С. Проблемні аспекти перекладу багатокомпонентних

						<p>кластерів англійської аграрної термінології. Міжнародний філологічний часопис. 2019. Том 10. № 2. С. 77-83. (категорія «Б»). 8. Козуб Л.С., Погукай К.Є. Специфіка прагматичного спрямування емотивних текстів. Міжнародний філологічний часопис. 2019. Том 10. № 3. С. 26-31. (категорія «Б»). 9. Kozub L., Valigura O., Monashenko A. Prosody of English Television Advertising: Sociolinguistic Features and Pragmatic Potential. Euromentor Journal. Studies About Education. 2020. Vol. XI. No. 1. Pp. 13-38. (фахове видання у наукометричній базі).</p>	
361861	Росоха Володимир Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ організації менеджменту, публічного управління та адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 009425, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КД 011884, виданий 24.01.1990, Атестат професора 12ІП 009642, виданий 26.06.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004268, виданий 08.06.2005</p>	37	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується (https://cutt.ly/i46Lc5T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконанням умов абз. 3, 4, 5, 6, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2. Виконанням підпунктів: 1, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brockova K., Rossokha V., Chaban V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Economic mechanism optimizing the innovation investment program of the development of agro-industrial production. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43. No. 1. Pp. 129-136. (Web of Science). 2. Rossokha V., Mykhaylov S., Bolshaia

O., Diukariev D., Galtsova O., Trokhymets O., Ilin V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Management of simultaneous strategizing of innovative projects of agricultural enterprises responsive to risks, outsourcing and competition. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol. 36. Pp. 199-205. (Scopus).

3. Cheremisina S., Rossokha V., Petrychenko O., Fedoryshyna L., Dobrianska N. The cost of formation and problems of effective realization of labor potential in Ukraine. Scientific Bulletin of National Mining University. 2022. Issue 2. Pp. 159-165. (Scopus).

4. Salo I., Cheremisina S.a, Rossokha V., Mohilova M., Romanchenko N. The formation of effective demand in the food market of Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41. Pp. 190–197. (Scopus).

5. Россоха В.В., Петриченко О.А. Виробництво і розподіл молока за обсягами та якісними і цінovими характеристиками. Економіка АПК. 2018. № 7. С. 27–36. (категорія «Б»).

6. Россоха В.В., Петриченко О.А. Розвиток ринку молока та молокопродукції в Україні. Економіка АПК. 2018. № 8. С. 43–54. (категорія «Б»).

7. Россоха В., Плотнікова М. Розвиток сільських територій України в умовах децентралізації управління: стан, проблеми, перспективи. Економічний дискурс. 2018. Вип. 4. С. 431–53. (категорія «Б»).

8. Россоха В.В., Петриченко О.А. Формування контрактних відносин у молокопродуктовому підкомплексі на засадах технологій

«блокчейн» і smart-контрактів. Інноваційна економіка. 2019. № 3–4[79]. С. 133–140. (категорія «Б»).

9. Россоха В.В., Бочаров П.С. Використання технології «блокчейн» у політичному маркетингу. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 5. С. 211–215. (категорія «Б»).

10. Россоха В.В., Малік М.Й. Модернізація технологій виробництва сільськогосподарських підприємств. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2019. Вип. XIV. С. 76–81. (категорія «Б»).

11. Россоха В.В., Петриченко О.А. Прогнозування тенденцій та інвестицій в молочній галузі для забезпечення раціональних норм споживання молока і молокопродуктів населенням. Економіка АПК. 2019. № 12. С. 16–27. (категорія «Б»).

12. Россоха В.В., Черемісіна Є.А. Маркетингові технології проектування продукту. Ефективна економіка. 2020. № 6. URL : http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/6_2020/6.pdf. (категорія «Б»).

13. Россоха В.В., Петриченко О.А. Потенціал ринку вина в Україні. Економіка АПК. 2020. № 9. С. 17–29. (категорія «Б»).

14. Черемісіна С.Г., Россоха В.В. Ефективність виробництва зернових культур в Україні: аналіз сучасного стану та перспективи підвищення. Економіка АПК. 2021. № 6. С. 54–67. (категорія «Б»).

15. Россоха В.В., Черемісіна С.Г. Агропромисловий потенціал регіону: реалії, проблеми та перспективи розвитку. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 1(76) С. 47–61.

						<p>(категорія «Б»).</p> <p>16. Черемісіна С.Г., Россоха В.В. Ефективність виробництва зернових культур в Україні: аналіз сучасного стану та перспективи підвищення. Економіка АПК. 2021. № 6. С. 54-67. (категорія «Б»).</p> <p>17. Cheremisina S.G., Rossokha V.V., Kryvun M.V. Prospects for Increasing the Level of Innovation Activity of Dairy Enterprises. Ekonomika APK. 2022. No. 29(2). Pp. 20-33. (категорія «Б»).</p> <p>18. Россоха В.В., Нечипоренко О.М. Прогнозування економічної ефективності сільськогосподарського підприємства: можливості і обмеження. Агросвіт. 2023. № 1-3. С. 3-9. (категорія «Б»).</p>	
361661	Мамчур Володимир Анатолійович	заступник директора з науково-інноваційної роботи, Основне місце роботи	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	<p>Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 012382, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 024154, виданий 23.09.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000894, виданий 20.09.2022</p>	14	<p>Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств</p>	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується (https://cutt.ly/n46Lbo2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконанням умов абз. 4, 5, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2. Виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khodakivska O., Pugachov M., Pugachov V., Mamchur V., Yurchenko I. Farm size and technology implementation: A comparison between Canada and Ukraine. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25(7). Pp. 74-81. (Scopus). 2. Mamchur V., Yuriy T., Ilin V., Bezhenar I.a, Malik M.a, Generalov O. Development of Family

Entrepreneurship in the Conditions of Influence of Covid-19. Financial Technology (FinTech), Entrepreneurship, and Business Development. ICBT 2021. Lecture Notes in Networks and Systems / Alareeni B., Hamdan A. (eds). Cham: Springer, 2022. Vol. 486. Pp. 267-275. (Scopus).

3. Малік М.Й., Мамчур В.А. Соціально-економічна орієнтація сімейних фермерських господарств у підприємницькій діяльності. Економіка АПК. 2020. № 9. С. 30-41. (категорія «Б»).

4. Мамчур В.А. Рейтингова оцінка рівня самозабезпечення господарських формувань в аграрному секторі. Економіка АПК. 2021. № 3. С. 61-80. (категорія «Б»).

5. Вітвіцький В.В., Мамчур В.А. Оцінка мотиваційних чинників у розвитку аграрного підприємництва. Економіка АПК. 2021. № 4. С. 76-87. (категорія «Б»).

6. Мамчур В.А. Тенденції та перспективи розвитку аграрного підприємництва в Україні. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 1 (24). С. 45-53. (категорія «Б»).

7. Мамчур В.А., Мамчур Л.В. Theoretical Aspects of Economic Essence and Institutional Principles of Development of the Meat Market of Ukraine. Traektoriâ Nauki - Path of Science.: International Electronic Scientific Journal. 2021. Vol 7. No 2. Pp. 1001-1011. (фахове видання у наукометричній базі).

8. Мамчур В.А. Беженар І. М., Малік Л. М., Германюк Н. В., Демченко О. В. Теорія сутності дефініції «сільські території». Економіка АПК. 2021. № 12. С. 45-54. (категорія «Б»).

9. Мамчур В.А. Мамчур Л.В., Германюк Н. В. Підприємства в аграрному секторі: прогнозна оцінка

						цільових індикаторів розвитку. Colloquium-journal. 2022. No. 6(129). Pp. 50–53. (категорія «Б»).	
439362	Гуторов Андрій Олександрович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007378, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 001778, виданий 22.12.2011, Атестат професора АП 002053, виданий 08.10.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001382, виданий 26.02.2015	13	Організаційне проектування підприємства	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується (https://cutt.ly/Z46LRFV):</p> <ol style="list-style-type: none"> Виконанням умов абз. 3, 4, 5, 6, 7 п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; Виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lupenko Yu.O., Gutorov A.O., Gutorov O.I. Investment Ensuring for Development of Integration Relations in the Agricultural Sector of Ukrainian Economy. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2018. Vol. 4. No. 27. Pp. 381–389. (Web of Sciences). Hutorov A.O., Lupenko Y.O., Yermolenko O.A., Dorokhov O.V. Strategic Management of the Agrarian Sector of Economy based on the Analysis of Value Chains. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II : Forestry, Wood Industry, Agricultural food Engineering. 2018. Vol. 11(60). No. 2. Pp. 101–114. (Scopus). Hutorov A.O., Hutorova O.O., Lupenko Yu.O., Yermolenko O.A., Voronko-Nevidnycha T.V. Modeling of the Cycle of Reproduction Process in the Agrarian Sector of Economy (Ukraine). Espacios. 2019. Vol. 40. No. 7. P. 19. (Scopus). Hutorov A.O.,

Lupenko Y.O., Posylaiev V.V., Dorokhov O.V., Yermolenko O.A. Economic Basis of Forming and Implementation of the Biofuel Production Potential in Ukraine. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II : Forestry, Wood Industry, Agricultural food Engineering. 2019. Vol. 12(61). No. 1. Pp. 43–58. (Scopus).

5. Zakharchuk O.V., Lupenko Y.O., Hutorov A.O., Dorokhov O.V. Economics of Development of the Seed-Growing in Ukraine. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II : Forestry, Wood Industry, Agricultural food Engineering. 2019. Vol. 12(61). No. 2. Pp. 127–136. (Scopus).

6. Hutorov A.O., Gutorov O.I., Zakharchuk O.V., Ozarovska A.V., Tarasiuk A.V. Rent as a Financial Instrument for Regulating the Development of the Agrarian Sector of Economy. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2019. Vol. 4. No. 31. Pp. 349–357. (Web of Sciences).

7. Hutorov A.O., Lupenko Y.O., Zakharchuk O.V., Hutorova O.O., Dorokhov O.V. Inclusive Development of the Ukrainian Economy. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. Pp. 296–303. (Scopus; Web of Sciences).

8. Kalchenko S., Kolokolchikova I., Legeza D., Yeremenko D., Hutorov A., Perederii O., Dorokhov O. Stimulation of Consumer Cooperation Development in Small Forms of Fruits and Vegetables Production. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 2. Pp. 578–589. (Scopus; Web of Sciences).

9. Dorokhova L., Dorokhov O., Hutorov A., Sirenko O. Consumer Behavior Modeling For Fitness Services Evaluation. Studies in Business and Economics. 2020. Vol. 15. No. 2. Pp. 69–84. (Scopus).

10. Kalchenko S.V., Hutorov A.O., Bezuhla L.S., Leushina O.A., Popova T.V., Dorokhov O.V. Managing the Socio-Economic Development of Small Forms of Green Tourism. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II : Forestry, Wood Industry, Agricultural food Engineering. 2021. Vol. 14(63). No. 1. Pp. 141–152. (Scopus).

11. Hutorov A., Lupenko Y., Sherstiuk S., Ponomarenko Y., Hutorova O., Yermolenko O. Innovative Potential of the Agrarian Sector of Ukraine: Forming and Efficiency of Realization. TEM Journal. 2021. Vol. 10. Issue. 3. Pp. 1228–1238. (Scopus; Web of Sciences).

12. Luhova V., Hutorov A., Yarmolenko J., Ivashchenko T., Gutorov O., Bakun Y. External Labor Migration and its Consequences for the Labor Market of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 5. No. 40. Pp. 514–523. (Web of Sciences).

13. Chornodid I., Luhova V., Lupenko Y., Hutorov A., Huliaieva L., Bakun Y. Precarization as a Property of the Modern Labor Market in Ukraine under the Conditions of Employment System Deformation. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6. No. 41. Pp. 544–555. (Web of Sciences).

14. Hutorov A., Lupenko Y., Ksenofontov M., Bakun Y., Vlasenko T., Sirenko O. Strategic Development of Agri-Food Corporations in the Competitive Economic Space of Ukraine. Independent Journal of Management & Production. 2022. Vol. 13. No. 1. Pp. 37–55. (Web of Sciences).

15. Zakharchuk O., Hutorov A., Vyshnevetska O., Nitsenko V., Balezentis T., Streimikiene D. Ukraine's Market of Certified Seed: Current

State and Prospects for the Future. Agriculture. 2023. Vol. 13. Issue 1. Article 61. (Scopus; Web of Sciences).

16. Гуторов А.О. Інноваційний потенціал розвитку аграрного сектора економіки. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки. 2018. № 3. Т. 2. С. 183–192. (категорія «Б»).

17. Гуторов А.О., Гуторов О.І. Кадрове забезпечення формування інноваційного потенціалу розвитку аграрного сектора економіки. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2018. № 2. С. 47–62. (категорія «Б»).

18. Гуторов А.О., Грошев С.В. Розвиток земельних орендних відносин в аграрному секторі економіки. Агросвіт. 2018. № 17. С. 3–11. (категорія «Б»).

19. Гуторов А.О. Генеза формування парадигми інклюзивного розвитку національної економіки. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2018. № 4. С. 47–53. (категорія «Б»).

20. Гуторов А.О. Теоретико-методологічні засади інклюзивного розвитку національної економіки. Бізнес Інформ. 2018. № 11. С. 48–54. (категорія «Б»).

21. Гуторов А.О. Теоретико-методологічні засади розвитку інтеграційних відносин в аграрному секторі економіки. Український журнал прикладної економіки. 2019. Т. 4. № 2. С. 6–16. (категорія «Б»).

22. Гуторов А.О. Наукові основи типологізації інтеграції в аграрному секторі економіки. Бізнес Інформ. 2019. № 7. С. 161–169. (категорія «Б»).

23. Гуторов А.О. Теоретичні засади розвитку агропродуктових

						<p>інтеграційних відносин. Проблеми економіки. 2019. № 3. С. 37–46. (категорія «Б»).</p> <p>24. Гуторов А.О., Гуторова О.О. Економічний зміст інтеграції в аграрному секторі. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2019. № 1. С. 355–370. (категорія «Б»).</p> <p>25. Гуторов А.О. Теоретичні засади контрактації в аграрному секторі економіки. Бізнес Інформ. 2020. № 1. С. 174–181. (категорія «Б»).</p> <p>26. Гуторов А.О. Корпоратизація в системі секторального економічного розвитку. Бізнес Інформ. 2020. № 2. С. 57–65. (категорія «Б»).</p> <p>27. Гуторов А.О. Корпорації в суспільно-економічній системі: концептуально-теоретичний дискурс. Економіка та держава. 2020. № 3. С. 4–10. (категорія «Б»).</p> <p>28. Hutorov A., Gutorov O., Krasnorutskyy O., Groshev S., Yermolenko O. Smart-Specialization Development of Farms. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2021. Vol. 3. Pp. 45–52. (фахове видання у наукометричній базі).</p> <p>29. Гуторов А.О. Методичні засади оцінювання рівня сталості розвитку аграрного сектора економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 12. С. 5–11. (категорія «Б»).</p> <p>30. Гуторов А.О., Гуторова О.О. Теоретико-методологічні засади розвитку сільськогосподарської кооперації в розбудові аграрного устрою України. Проблеми економіки. 2022. № 3(53). С. 27–34. (категорія «Б»).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Науково-педагогічна практика	Словесні (розгорнута бесіда, пояснення, інструктаж; робота з книгою); наочні (демонстрація); практичні (урок, вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: дослідницький. Організаційні форми навчання: науково-педагогічна практика.	Захист звіту з науково-педагогічної практики, залік
		Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	☒	Управління міжнародним аграрним бізнесом	Словесні (лекція, розгорнута розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: залік
		Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові

			самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
<i>РНОб. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</i>	☒	Управління міжнародним аграрним бізнесом	Словесні (лекція, розгорнута розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: залік
		Організаційне проектування підприємства	Словесні (лекція, розгорнута розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: залік
		Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
<i>РНО5. Глибоко розуміти загальні</i>	☒	Актуальні проблеми теорії та практики	Словесні (лекція, розгорнута розгорнута бесіда,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

<p><i>принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</i></p>		менеджменту	<p>пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		Науково-педагогічна практика	<p>Словесні (розгорнута бесіда, пояснення, інструктаж; робота з книгою); наочні (демонстрація); практичні (урок, вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: дослідницький. Організаційні форми навчання: науково-педагогічна практика.</p>	<p>Захист звіту з науково-педагогічної практики, залік</p>
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	<p>Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		Філософія	<p>Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
<p><i>РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних,</i></p>	☒	Організаційне проектування підприємства	<p>Словесні (лекція, розгорнута розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: залік</p>
		Філософія	<p>Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль. Форма підсумкового</p>

економічних, екологічних та правових аспектів.			самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	контролю: іспит
		Управління міжнародним аграрним бізнесом	Словесні (лекція, розгорнута розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: залік
РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Фахова іноземна мова (німецька)	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, інструктаж; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, опитування, обговорення, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Фахова іноземна мова (англійська)	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, інструктаж; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, опитування, обговорення, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
РНО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні	☒	Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового

методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи			пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.	контролю: залік
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
РНОз. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Організаційне проектування підприємства	Словесні (лекція, розгорнута розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, рольові та ділові ігри; коучинг. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: залік
		Статистичні методи моделювання і прогнозування діяльності підприємств	Словесні (лекція, розгорнута бесіда, пояснення, розповідь; робота з книгою); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи). За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький. Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, презентації результатів роботи, розрахункові завдання, підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю: залік