

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР  
«ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

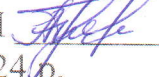
В.о. директора ННЦ «Інститут  
аграрної економіки»

акад. НААН  Ю.О. Лупенко  
«26» липня 2024 р.



**«УЗГОДЖЕНО»**

Керівник проектної групи (гарант)  
освітньо-наукової програми

чл.-кор. НААН  А.О. Гудоров  
«18» липня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І АУДИТУ  
НА ОСНОВІ ІННОВАЦІЙНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ»**

Рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти

Доктор філософії

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 Менеджмент

Освітньо-наукова програма

Менеджмент

**Київ 2024**

Схвалено Вченою радою ННЦ «Інститут аграрної економіки».  
Протокол № «8» від «25» липня 2024 р.

Затверджено на засіданні науково-методологічного семінару за напрямками розвитку підприємництва та соціально-економічних проблем села ННЦ «Інститут аграрної економіки».

Протокол № «2» від «16» травня 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління розвитком обліку, аналізу і аудиту на основі інноваційних ІТ-технологій» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» (освітньо-наукова програма «Менеджмент») усіх форм навчання / Укл. доктор економічних наук, професор Ю. С. Бездушна. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2024. 15 с.

**Викладач дисципліни:** Бездушна Юлія Сергіївна, доктор економічних наук, професор.

Розповсюдження та тиражування  
без офіційного дозволу автора заборонено

© Ю.С. Бездушна, 2024

## ЗМІСТ

### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

- 1.1. Опис навчальної дисципліни
- 1.2. Змістова націленість дисципліни (цілі)
- 1.3. Мета вивчення дисципліни
- 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни
- 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів
- 1.6. Завдання дисципліни
- 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

### **2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

- 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни
- 2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
- 2.3. Відповідність Національній рамці кваліфікацій

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

- 3.1. Лекції
- 3.2. Практичні заняття
- 3.3. Самостійна робота

### **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

- 4.1. Технічні засоби
- 4.2. Програмне забезпечення
- 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд
- 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

### **5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- 5.1. Поточний контроль
- 5.2. Підсумковий контроль
- 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей

### **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна  
Додаткова

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Опис навчальної дисципліни

|                                  |                                   |       |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Галузь знань                     | 07- управління та адміністрування |       |
| Спеціальність                    | 073 - менеджмент                  |       |
| <b>Освітньо-наукова програма</b> | <b>Менеджмент</b>                 |       |
| Рівень вищої освіти              | Третій (освітньо-науковий) рівень |       |
| Тип дисципліни                   | Вибіркова                         |       |
| Кількість кредитів               |                                   | 3     |
| Загальна кількість годин:        |                                   | 90    |
| • <i>Аудиторні</i>               |                                   | 36    |
| • <i>Самостійна робота</i>       |                                   | 54    |
| У складі аудиторних годин:       |                                   |       |
| • <i>Лекції</i>                  |                                   | 18    |
| • <i>Практичні</i>               |                                   | 18    |
| Вид підсумкового контролю        |                                   | Залік |

### 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)

- 1) Пояснення і формування теоретико-методологічних засад модернізації обліку, аналізу, аудиту, обумовлених запровадженням новітніх інтернет-технологій.
- 2) Ознайомлення із практичними засадами обліку, аналізу та аудиту в процесі запровадження та використання новітніх інтернет-технологій.
- 3) Порівняння вітчизняних новітніх інтернет-технологій в обліку, аналізу та аудиту із міжнародними та перевірка їх відповідності глобальним тенденціям стрімкого інформаційного розвитку економіки України.
- 4) Узагальнення тенденцій сучасного етапу розвитку форм та інструментів обліку на базі ідеології бухгалтерського інжинірингу і обґрунтування необхідності нової клауд-комп'ютерної форми обліку.

### 1.3. Мета вивчення дисципліни

*Метою вивчення дисципліни є поглиблення наукових знань із сучасних інтернет-технологій в обліку, аналізу та аудиту, вивчення основ їх застосування в бухгалтерському обліку, розвитку його методології й організації в епоху цифрових технологій і сталого розвитку, набуття навиків критичного осмислення, аналізу та узагальнення існуючих наукових досліджень та підготовки власних наукових розробок з високим ступенем наукової новизни.*

### 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни

**Предметом дисципліни є** розвиток обліку, аналізу і аудиту на основі новітніх ІТ-технологій у світі та Україні.

**Об'єкт дисципліни:** нормативно-правове, організаційне, методологічне і методичне забезпечення функціонування та розвитку обліку, аналізу і аудиту на основі новітніх ІТ-технологій на рівні держави, суб'єктів господарювання та громадських об'єднань.

### 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів

- освоєння сучасних оригінальних знань з новітніх ІТ-технологій у сфері обліку, аналізу та аудиту як в державі, так і в суспільстві соціально-економічного інституту;
- уміння розкривати управлінські можливості бухгалтерського обліку як цілісної інформаційної системи та його роль у сучасній системі управління підприємством;
- здатність усно і письмово обґрунтовувати поняття «система бухгалтерського обліку» з урахуванням тенденцій застосування новітніх інтернет-технологій;
- здатність узагальнювати тенденції сучасного етапу розвитку форм та інструментів обліку на базі ідеології бухгалтерського інжинірингу і обґрунтувати необхідність нової клауд-комп'ютерної форми обліку;
- уміння розкривати напрями посилення ефективності управлінського обліку із застосуванням комп'ютерних мережевих технологій.
- здійснення оригінальної науково-педагогічної діяльності за фахом.

### 1.6. Завдання дисципліни

*Завданням дисципліни є надання сучасних науково-теоретичних та методологічних знань з питань:*

- сучасної інтерпретації ролі та місця бухгалтерського обліку в системі управління сільськогосподарським підприємством;
- генезису форм бухгалтерського обліку;
- бухгалтерського інжинірингу у розвитку інтернет-технологій в обліку
- аналізу стану використання комп'ютерних технологій у сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності;
- галузевої методології обліку та оцінки в умовах застосування комп'ютерних технологій;
- світових та вітчизняних тенденцій розвитку мережевих технологій обліку та цифрових форматів звітності;
- запровадження клауд-комп'ютерної форми обліку на сільськогосподарському підприємстві;
- запровадження принципів бухгалтерського інжинірингу в систему галузевого обліку та оцінки;
- удосконалення документування з застосуванням мережевих технологій та формату XBRL;
- оцінки фінансової звітності вітчизняних сільськогосподарських підприємств з позиції її користувачів;
- світової практики розвитку електронного формату представлення звітної інформації;
- вивчення ролі європейського облікового законодавства у розвитку фінансової звітності вітчизняних сільськогосподарських підприємств;
- онлайн-напрямів розвитку звітного сегменту облікової системи України;
- організації вертикалі акумулювання фінансової інформації на основі стандарту XBRL;
- трансформації аудиторського ризику в умовах використання комп'ютерних технологій;
- посилення ефективності управлінського обліку із застосуванням комп'ютерних мережевих технологій;
- інтернет-платформ обліково-інформаційного забезпечення амортизаційної політики.

## 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

**1. Знання:** основ створення та функціонування ІТ-технологій в сфері обліку, аналізу та аудиту; сучасних підходів до впровадження ІТ-технологій в систему фінансової звітності на підприємстві; засобів забезпечення автоматизованих ІТ-технологій на підприємстві; ІТ-технологій для розв'язання проблемних задач в обліку, аналізі та аудиті.

**2. Навички і уміння:** виконувати оригінальні дослідження з пізнання ІТ-технологій в системах бухгалтерського, управлінського обліку, аналізі та аудиті, їх предмету і місії в сучасному світі; обґрунтовувати зростання ролі ІТ-технологій в глобальній економіці, політиці сталого розвитку, в роботі громадських рад при міністерствах і відомствах України; виявляти, ставити і вирішувати значущі проблеми в нормативно-правовому, регуляторно-організаційному, методичному, освітньому, компонентах інституту бухгалтерського обліку; використовувати сучасні ІТ-технології та клауд-комп'ютерну форму обліку для отримання з їх допомогою необхідної інформації; переосмислення існуючих знань і професійної практики з ІТ-технологій в бухгалтерському, управлінському обліку, аналізі та аудиті та апробація результатів наукових досліджень в різних органах і практиці суб'єктів господарювання; критично оцінювати аналізувати нові та комплексні ідеї, формулювати і перевіряти гіпотези, парадигми, знаходити та наводити належні докази в обґрунтування за результатами досліджень процесів впровадження новітніх ІТ-технологій в бухгалтерський облік, управлінський облік, систему фінансової звітності, аудит, аналіз та зростання їх суспільної корисності.

**3. Комунікації:** розуміти і враховувати при спілкуванні, зборі доказів і аргументів професійні, етичні і соціальні аспекти запровадження ІТ-технологій в облік, аналіз та аудит; формувати і доносити до законодавчих, регуляторних, громадських інституцій пропозиції з розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту після застосування різних комп'ютерних форм обліку; брати участь у проведенні експертиз, виступати експертами з питань бухгалтерського обліку, аналізу чи аудиту; вільно презентувати та обговорювати в загальноекономічному науковому середовищі питання змісту бухгалтерської науки, місії інституту бухгалтерського обліку в сучасному світі, в сучасній економічній політиці; виступати з доповідями та повідомленнями на різноманітних академічних заходах.

**4. Відповідальність і автономія:** причетність до інституту професійних бухгалтерів, дотримання принципів постійної освіти і самоосвіти бухгалтерів; застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, обробки і аналізу інформації; націленість на новаційні й інноваційні результати досліджень, їх практичну корисність; відповідальність за відповідність рівню фахівця академічної наукової школи; демонстрація значної авторитетності, націленості на вирішення питань облікової науки і практики.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Загальні</b>   |   |
| ЗК01              | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми  |
| ЗК02              | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  |
| <b>Спеціальні</b> |   |
| СК01              | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках  |
| СК04              | Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності |

### 2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни

|   |
|---|
| PH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів |
| PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів                   |

### 2.3. Відповідність Національній рамці кваліфікацій

Освоєння навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних компетентностей, що відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій:

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Знання         | Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності  | + |
| Уміння/навички | спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики | + |
|                | Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності  | + |
|                | Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей   | + |
| Комунікація    | вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому   | + |
|                | використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях   | + |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| Відповідальність і автономія | демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності | + |
|                              | здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення   | + |

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Лекції

##### **Тема 1. Теоретичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в умовах сучасних інтернет-технологій.**

- 1.1. Роль і місце бухгалтерського обліку в системі управління сільськогосподарським підприємством
- 1.2. Генезис форм бухгалтерського обліку
- 1.3. Базовість бухгалтерського інжинірингу у розвитку інтернет-технологій в обліку

##### **Тема 2. Застосування комп'ютерних технологій в обліку сільськогосподарських підприємств.**

- 2.1. Аналіз стану використання комп'ютерних технологій у сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності
- 2.2. Галузева методологія обліку та оцінки в умовах застосування комп'ютерних технологій
- 2.3. Світові та вітчизняні тенденції розвитку мережевих технологій обліку та цифрових форматів звітності

##### **Тема 3. Впровадження клауд-комп'ютерної форми обліку на сільськогосподарських підприємствах**

- 3.1. Концепція запровадження клауд-комп'ютерної форми обліку на сільськогосподарському підприємстві
- 3.2. Запровадження принципів бухгалтерського інжинірингу в систему галузевого обліку та оцінки
- 3.3. Удосконалення документування з застосуванням мережевих технологій та формату XBRL

##### **Тема 4. Тенденції розвитку фінансової звітності на основі новітніх ІТ-технологій**

- 4.1. Оцінка фінансової звітності вітчизняних сільськогосподарських підприємств з позиції її користувачів
- 4.2. Світова практика розвитку електронного формату представлення звітної інформації
- 4.3. Роль європейського облікового законодавства у розвитку фінансової звітності вітчизняних сільськогосподарських підприємств
- 4.4. Онлайн-напрямок розвитку звітної сегменту облікової системи України
- 4.5. Організація вертикалі акумулювання фінансової інформації на основі стандарту XBRL

##### **Тема 5. Аудит, управлінський облік та обліково-аналітичне забезпечення в сучасних умовах комп'ютерних технологій.**

- 5.1. Трансформація аудиторського ризику в умовах використання комп'ютерних технологій
- 5.2. Посилення ефективності управлінського обліку із застосуванням комп'ютерних мережевих технологій
- 5.3. Інтернет-платформа обліково-інформаційного забезпечення амортизаційної політики



### **3.2. Практичні заняття**

Практичні заняття передбачають: Проходження практики в ГО “Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України” (ФАБФ), що включає забезпечення її роботи у складі громадських рад при Державній податковій службі України, Державній службі статистики України та ін. Проведення наукових конференцій аспірантів за темами курсу, що включає наукові доповіді, наукову дискусію, відповіді на питання та обговорення за тематикою курсу.

Індивідуальна тематика пропозицій до роботи ФАБФ та Громадських Радах при Міністерствах і Відомствах України, та до наукових доповідей на конференціях обирається аспірантами та подається викладачу по завершенню лекції.

Тематика наукових конференцій визначається у межах пропонованих наукових напрямів:

- Базовість бухгалтерського інжинірингу у розвитку інтернет-технологій в обліку
- Галузева методологія обліку та оцінки в умовах застосування комп’ютерних технологій
- Світові та вітчизняні тенденції розвитку мережевих технологій обліку та цифрових форматів звітності
- Запровадження принципів бухгалтерського інжинірингу в систему галузевого обліку та оцінки
- Удосконалення документування з застосуванням мережевих технологій та формату XBRL
- Світова практика розвитку електронного формату представлення звітної інформації
- Роль європейського облікового законодавства у розвитку фінансової звітності вітчизняних сільськогосподарських підприємств
- Онлайн-напрямок розвитку звітного сегменту облікової системи України

### **3.3. Самостійна робота**

Охоплює та передбачає:

- 1) ня та критичну оцінку захищених у розвиток тематики кандидатських та докторських дисертацій у Національному науковому центрі “Інститут аграрної економіки”.
- 2) та обробку наукових матеріалів з розвитку економічних і облікових теорій та концепцій.
- 3) у оцінку наявних законодавчих та нормативних актів та проектів з питань обліку і оподаткування, документів громадських об’єднань аудиторів і бухгалтерів.
- 4) а виступу з науковою доповіддю та презентацією за визначеною темою досліджень аспіранта.
- 5) до закордонних і вітчизняних фахових видань.
- 6) вк аналітичних записок, довідок, рецензій до міністерств і відомств України.
- 7) я параграфів, теоретичних розділів дисертаційної роботи у взаємозв’язку «завдань-новизни» на базі поглиблених знань з даної дисципліни.

## **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **4.1. Технічні засоби**

Мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D];ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4;Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК : Intel(R) Xeon(R) CPU 3065, Intel(R) CORE(TM)2 Duo CPU E840-2шт, Intel(R) Core(TM) i5-10600k CPU,Intel(R) CORE(TM) i3-10100 CPU - 2 шт.,Intel(R) CORE(TM) i3-7100 CPU -2 шт. Копіювальний апарат TOSHIBA 1550

### **4.2. Програмне забезпечення**

DaVinci Resolve  
Adobe After effects  
Adobe illustrator  
Adobe Photoshop  
ZOOM Professional  
Microsoft Office  
Case Ware working papers

### **4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд**

- Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, вул. Героїв Оборони, 10а.

### **4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних**

Освітній бухгалтерський портал «Облік і фінанси АПК», URL: <http://magazine.faaf.org.ua/>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль складається з поточного контролю виконання самостійної роботи, та підсумкового контролю у вигляді екзамену.

### Порядок оцінювання результатів освоєння дисципліни

| № п. п.  | Зміст напрямів оцінювання  | Максимальна кількість балів |
|----------|--|-----------------------------|
| 1.       | Оцінювання практичних занять, в тому числі:  | <b>30</b>                   |
|          | – виступи та публікація доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях;  | 15                          |
|          | – підготовка пропозицій до роботи Громадських Рад Мінфіну, ДПС, Держстату та ін.   | 15                          |
| 2.       | Оцінювання самостійної роботи, в тому числі:   | <b>30</b>                   |
|          | – публікація наукової статті у фахових виданнях (не нижче категорії «В») у розвиток теоретичного розділу дослідження аспіранта;                      | 15                          |
|          | – критична оцінка інституційного забезпечення розвитку обліку і оподаткування в Україні та пропозицій (аналітичних записок) щодо його удосконалення. | 15                          |
| 3.       | Залік  | 40                          |
| $\Sigma$ | Разом балів (1-3)  | 100                         |

#### 5.1. Поточний контроль.

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи та завдань в процесі практичних занять, за результатами публікації виступів, аналітичних записок, рекомендацій, довідок про впровадження результатів досліджень, індивідуальних консультацій, наукових конференцій, круглих столів і семінарів.

#### 5.2. Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль передбачає залік, що передбачає письмові відповіді на 2 запитання (з переліку, що наведений в п. 5.3) та додаткових усних відповідей на запитання екзаменатора.

#### 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей.

1. Роль забезпечення виконання трьох важливих функцій управління на підприємстві.
2. Поняття «система бухгалтерського обліку» з точки зору її подальшого удосконалення з урахуванням розвитку сучасних інтернет-технологій.
3. Періодизація розвитку форм бухгалтерського обліку та наукове обґрунтування нової форми.
4. Сутність і характеристика клауд-комп'ютерної форми та її місце в загальній класифікації форм обліку.
5. Залучення інжинірингових підходів в розвиток бухгалтерського обліку.
6. Бухгалтерський інжиніринг у клауд-комп'ютерній формі обліку.
7. Еволюційний підхід дослідження розвитку обліку на перетині концепцій сталого розвитку.
8. Галузева методологія обліку та оцінки в умовах застосування комп'ютерних

технологій.

9. Миттєва синхронізація даних первинного обліку в обліковій реєстри: еволюція документування в клауд-комп'ютерній формі.

10. Відповідність існуючого вітчизняного програмного забезпечення діючій методології обліку.

11. Відповідність наявного програмного забезпечення специфічним вимогам обліку сільськогосподарської діяльності.

12. Світові та вітчизняні тенденції розвитку мережевих технологій обліку та цифрових форматів звітності.

13. Переваги застосування електронної системи фінансової звітності у форматі XBRL.

14. Кількість статей таксономії у форматі XBRL для МСФЗ.

15. Річний графік розробки таксономії МСФЗ.

16. Формування реального документа на основі XBRL.

17. Процес впровадження XBRL в Європейському союзі.

18. Пропозиції щодо доповнення змісту навчально-методичного забезпечення галузевих програм підвищення кваліфікації бухгалтерів аграрних підприємств та бюджетних установ.

19. Запропоновано концептуальні підходи до побудови сучасної системи обліку на сільськогосподарському підприємстві на базі клауд-комп'ютерної форми.

20. Вихідні дані про комп'ютерну програму «Оцінка справедливої вартості біологічних активів».

21. Запровадження принципів бухгалтерського інжинірингу в систему галузевого обліку та оцінки.

22. Послідовність виконання операцій у комп'ютерній програмі та відповідальні виконавці.

23. Вихідні дані про комп'ютерну програму «Оцінка справедливої вартості основних засобів».

24. Організація процесу оцінки основних засобів з застосуванням комп'ютерної програми «Оцінка справедливої вартості основних засобів».

25. Уніфікація характеристик технічного стану основних засобів для проведення їх оцінки в комп'ютерній програмі «Оцінка справедливої вартості основних засобів».

26. Прийнята шкала для визначення коефіцієнта придатності в оцінці справедливої вартості (при порівнянні з новими аналогами).

27. Удосконалення документування з застосуванням мережевих технологій та формату XBRL.

28. Концептуальні підходи організації мережевого бухгалтерського обліку.

29. Рівні організації аналітичного обліку в системі мережевого бухгалтерського обліку.

30. Електронний реєстр-перелік біологічних активів, що підлягають оцінці.

31. Оцінка стейкхолдерів загальної ефективності використання фінансової звітності при прийнятті рішень.

32. Характеристики звітів, збережених у форматі CSV.

33. Основні принципи стандарту UN/EDIFACT.

34. Ключові позитивні та негативні характеристики XML-формату представлення звітних даних.

35. Розвиток основних електронних форматів представлення інформації, які використовуються у світовій практиці звітування.

36. Виявлені основні тенденції зміни електронних форматів представлення звітної інформації.

37. Зміна компонентного складу фінансової звітності.

38. Причинно-наслідковий зв'язок переорієнтації вітчизняної практики звітування на європейське законодавство у сфері бухгалтерського обліку.
39. Ключові причини низької інвестиційної привабливості вітчизняного аграрного сектору.
40. Особливості ймовірних місць представлення онлайн-звітності.
41. Концептуальні основи онлайн-напряму розвитку звітного сегменту облікової системи України.
42. Можливості стандарту XBRL.
43. Ключові передумови запровадження уніфікованого формату обміну звітними даними в Україні.
44. Ключові особливості визначених напрямів інформаційного обміну.
45. Етапи організації вертикалі акумулювання фінансової інформації.
46. Вертикаль акумулювання фінансової інформації на прикладі аграрної галузі.
47. Зміст досліджуваної аудитором інформації.
48. Судження аудитора, що можуть вплинути на аудиторський ризик.
49. Критерії оцінювання впливу суб'єктивних суджень на аудиторський ризик.
50. Ознаки поділу впливу застосування КІС на окремі складові аудиторського ризику.
51. Характеристика впливу застосування КІС на рівень аудиторського ризику.
52. ІТ-модель управлінського обліку на підприємствах.
53. Етапи впровадження ІТ-моделі управлінського обліку на підприємствах.
54. Рівновага амортизаційної політики.
55. Напрями реформування амортизаційної політики.
56. Складові системи інформаційного забезпечення формування амортизаційної політики підприємств.
57. Концепція системи інформаційного забезпечення формування амортизаційної політики підприємства і дотримання контролю її здійснення.
58. Аналіз виконання оголошених напрямів концепції амортизаційної політики.
59. Функції координатора здійснення державної амортизаційної політики.
60. Структура клауд-платформи інформаційно-облікового забезпечення амортизаційної політики.
61. Характеристики вхідної і вихідної інформації клауд-платформи для групи виробників і постачальників.
62. Характеристика інформаційної бази даних для забезпечення здійснення амортизаційної політики підприємства.
63. Типи користувачів звітності та їх інформаційні потреби в розрізі використання Internet-технологій для сприяння розвитку інформаційно-облікового забезпечення амортизаційної політики.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

| Автор підручника (навчального посібника тощо) | Найменування підручника (навчального посібника тощо)   | Найменування видавництва, рік видання |
|---|--|---------------------------------------|
| Жук В. М., Бездушна Ю.С. та інші              | Розвиток бухгалтерського обліку на основі новітніх ІТ-технологій: Колективна монографія. За ред. Жука В. М., Бездушної Ю. С. | К.: ННЦ «ІАЕ», 2017. 450 с.           |
| Жук В. М.                                     | Розвиток теорії бухгалтерського обліку: інституціональний аспект   | К.: ННЦ «ІАЕ», 2018                   |
| Жук В. М., Бездушна Ю.С. та інші              | Стратегія розвитку галузевого інституту професійних бухгалтерів та аудиторів: колективна монографія                          | К.: ННЦ ІАЕ, 2020. 184 с.             |

### Додаткова література

| Автор підручника (навчального посібника тощо) | Найменування підручника (навчального посібника тощо)   | Найменування видавництва, рік видання                                    |
|---|--|--|
| Шкуліпа Л.В.                                  | Розвиток бухгалтерського обліку у вимірі міжнародних стандартів фінансової звітності та інноваційних технологій: монографія  | Ніжин: ТПК «Орхідея», 2020.  |
| Василішин С.І.                                | Обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою аграрних підприємств: теорія, методологія, організація. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (071 – Облік і оподаткування). | Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Київ, 2020.   |
| Садовська І.Б.                                | Розвиток теорії, методології і практики управлінського обліку: інституціонально-інжинірингові аспекти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)  | Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Київ, 2018 р. |
| Легенчук С. Ф.                                | Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти: монографія.  | Житомир: ЖДТУ. 2017. 204 с.  |

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Управління розвитком обліку, аналізу і аудиту на основі інноваційних  
ІТ-технологій»**

Укладач: **Бездушна Юлія Сергіївна**

Відповідальний за випуск **Гайдуцький А. П.**

Друкується в авторській редакції.

Видання та друк – Національний науковий центр  
«Інститут аграрної економіки»  
03127, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2065 від 18.01.2005 р.